

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang mengajarkan seseorang dalam memperbaiki cara bergaul yang berlandaskan Akhlakul karimah antara murid dengan guru, antara orang tua dengan anak, dan antara sesama santri, pesantren juga mengajarkan anak didik agar menjadi santri yang beriman, bertaqwa dan berilmu sehingga tercapainya suatu tujuan pendidikan yaitu berguna bagi agama, bangsa dan negara, (Khoiri, 2016).

Pondok Pesantren Nurul Jadid merupakan salah satu pesantren terbesar di Jawa Timur yang berlokasi di JL. KH. Zaini Mun'im, Karanganyar, Paiton Probolinggo, Pondok Pesantren Nurul Jadid didirikan oleh almarhum KH. Zaini Mun'im yang didirikan pada tahun 1950. Pondok Pesantren Nurul Jadid terdapat wilayah putra dan putri, wilayah putri ini terbagi menjadi tujuh wilayah, diantaranya Wilayah Az-Zainiyah, Al-Hasyimiyah, Al-Lathifiyah, Al-Mawaddah, Fatimatus Zahro dan Zaid bin Tsabit. (Syaiful, 2019)

Saat ini Pondok Pesantren Nurul Jadid sudah mendirikan 11 Lembaga sekolah dari Pendidikan Anak Usia Dini sampai pendidikan Universitas dan pada setiap Wilayah juga memiliki lembaga non-formal salah satu contohnya di Wilayah Az-Zainiyah, yang pada saat ini sudah memiliki 5 lembaga yaitu Lembaga PPIQ (Lembaga Al-Qur'an), Lembaga LBPA (Lembaga Pengembangan Bahasa Asing), lembaga Al-Khoriyah (Lembaga Kitab), Lembaga Tamhidiyah dan Lembaga Tamhidiyah (Lembaga Dasar Diniyah).

Sesuai dengan penamaan Tamhidiyah artinya persiapan, mahasiswa santri baru yang akan menjadi pengurus di daerah-daerah dipersiapkan terlebih dahulu dengan dibekali beberapa ilmu, diantaranya Al-qur'an dan Furudul 'Ainiyah. Mahasiswa Santri diasramakan di daerah Halimatus Sa'diyah (POMASI) selama 1 tahun, *furudhul 'ainiyah* juga merupakan salah satu pembelajaran yang harus dikuasai oleh Mahasiswa Santri Tamhidiyah, mengingat Mahasiswa Santri Tamhidiyah mayoritas santri baru, walaupun ada sebagian yang menempuh pendidikan SLTA di Nurul Jadid, yang mayoritas belum faham tentang bagaimana mempraktikkan

Furudhul 'Ainiyah. mereka dalam kehidupan sehari-hari, sehingga penting bagi mereka untuk menguasai materi-materi yang sudah di tetapkan dan harus menguasai keseluruhan materi agar bisa lulus dari lembaga Tamhidiyah. Monitoring *Furudhul 'ainiyah* yang ada pada saat ini masih dilakukan sistem lama dengan mencentang buku monitoring *furudhul 'ainiyah* saat santri Tamhidiyah sudah menguasai dan memahami materi. Buku monitoring *furudhul 'ainiyah* tersebut akan disetorkan kepada Koordinator Tamhidiyah dan Direktur Tamhidiyah untuk mengetahui perkembangan pemahaman dan penguasaan materi, sehingga memudahkan Koordinator dan Direktur Tamhidiyah dalam membantu untuk mengatasi anak yang kurang mampu dalam proses pembelajaran. Namun buku monitoring sering kali hilang atau rusak hal ini menghambat penyeteroran buku monitoring yang di lakukan setiap 3 bulan 1 kali, dengan permasalahan tersebut menyulitkan pembina dalam memberikan laporan valid anak didik.

Agar dapat menyelesaikan permasalahan di atas, solusi yang diberikan adalah dengan membuat aplikasi monitoring berbasis *web* yang memudahkan pembina untuk mengisi data tersebut tepat waktu dengan adanya sistem yang berbasis web data yang sudah tersimpan tidak mudah hilang. Aplikasi ini juga berfungsi sebagai input data monitoring santri berupa materi target capaian *Furudhul 'Ainiyah* santri. Sehingga memudahkan Koordinator Tamhidiyah dan Direktur Tamhidiyah untuk mengetahui perkembangan dan kemampuan santri dalam mencapai standar kelulusan santri Tamhidiyah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahannya yaitu Bagaimana membuat Aplikasi Sistem Informasi Monitoring Dalam Inputan Capaian *furudhul 'ainiyah* di Tamhidiyah Az-Zainiyah Nurul Jadid agar dapat membantu proses penyampaian informasi kepada Koordinator Tamhidiyah dan Direktur Tamhidiyah?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Menghasilkan aplikasi Sistem Informasi Monitoring *Furudhul 'Ainiyah* santri Tamhidiyah Wilayah

Az-Zainiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Berbasis Web, untuk membantu permasalahan yang telah dijelaskan dilator

1.4 Manfaat

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah

- a. Memberikan informasi terkait monitoring *Furudhul Ainiyah*.
- b. Mendapatkan informasi perkembangan dan kemampuan santri Tamhidiah dalam masa pembelajaran
- c. Mempermudah dalam pertanggung jawaban pembina terhadap direktur Tamhidiah dan wali murid
- d. Memudahkan dalam menginput hasil ketuntasan capaian materi *furudul 'ainiyah*

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian adalah:

- a. Login dilakukan oleh :
 1. Admin: Dapat mengakses semua fitur yang ada dalam aplikasi seperti menginput data anak asuh dengan wali asuh, meng-Edit, Menghapus dan memonitoring
 2. Ustadzah Pembina: Dapat Menginput target capaian Furudhul ainiyah dan memonitoring anak didik yang lain
- b. Materi capaian meliputi :
 1. Bidang Al-Qur'an
 2. Bidang Fiqih
 3. Bidang Aqidah
 4. Bidang Akhlak dan Pesantren
 5. Bidang Tulis arab dan pego
 6. Bidang Aurad-Aurad
 7. Penelitian hanya dilakukan di Lembaga Tamhidiah Wilayah Az-Zainiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid.