

ABSTRAK

Hasanah, Iradatul. 2021. *Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Arab Studi Kasus MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. Umar Mansyur, M.A, (II) Dr. Moh. Rifa'i, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Prestasi belajar bahasa Arab.

Dalam sebuah pembelajaran bahasa Arab pasti memiliki kendala, sebagai mana yang terjadi di MTs Nurul Jadid dalam penyampaian materi yang monoton seperti halnya siswa hanya menerima materi, mengerjakan tugas, menghafal kosa kata yang diberikan guru sehingga pembelajaran menjadi pasif karena banyak dari mereka yang kurang paham pada materi dan hanya asal mengikuti pembelajaran. maka guru perlu untuk menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan keadaan siswa, yaitu metode yang dapat menuntut keaktifan siswa dan dapat menjadikan pembelajaran bermakna dan dapat menjaga minat belajar siswa karena itu berpengaruh pada prestasi belajar siswa, yaitu metode CTL sebagai metode pembelajarannya. maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang *Implementasi Metode CTL* dalam meningkatkan prestasi belajar pada materi bahasa Arab siswa MTs Nurul Jadid.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan data yang ada dan menghasilkan data dekriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, implementasi metode CTL memiliki tiga implikasi yaitu suasana belajar hidup, Siswa dapat terlatih mengembangkan pikiran serta ide-idenya, Menguasai dan menambah pembendaharaan mufrodad. Dalam Pelaksanaan metode CTL terdapat penghambat yang masih bisa diatasi oleh guru serta adanya pendukung dalam menggunakan metode CTL sebagai metode pembelajaran bahasa Arab di MTs Nurul Jadid

Dari keterangan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwasanya metode CTL dapat meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa MTs Nurul Jadid yang ditandai dengan adanya keaktifan siswa kelas, meningkatnya hasil belajar MTs Nurul Jadid yang rata-rata diatas KKM, serta prestasi yang diraih Siswa MTs Nurul Jadid antar sekolah baik lingkup pesantren atau luar pesantren.



ABSTRACT

Hasanah, Iradatul. 2021. *Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) in Improving student Achievement in Arabic Language Material Case Study at MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Supervisor: (I) Dr. Umar Mansyur, M.A, (II) Dr. Moh. Rifa'i, M.Pd.

Keywords: Implementation, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Arabic learning achievement.

In an Arabic language learning, there must be obstacles, as what happened at MTs Nurul Jadid in the delivery of monotonous material such as students only receiving material, doing assignments, memorizing vocabulary given by the teacher so that learning becomes passive because many of them do not understand the material and only from follow the lesson. the teacher needs to apply learning methods that are in accordance with the needs of students' circumstances, namely methods that can demand student activity and can make learning meaningful and can maintain student interest in learning because it affects student learning achievement, namely the CTL method as a learning method. This study aims to determine and describe the implementation of the CTL method in improving learning achievement in the Arabic language material for MTs Nurul Jadid students.

This study aims to determine and describe the implementation of the CTL method in improving learning achievement in the Arabic language material for MTs Nurul Jadid student.

This type of research is a qualitative descriptive research namely research that describes existing data and produces descriptive data in the form of written or spoken words from respondents.

Data collection techniques in this study used interview, observation and documentation techniques. The results of this study state that the implementation of the CTL method has three implications, namely a lively learning atmosphere

Students can be trained to develop their thoughts and ideas, Master and increase the vocabulary. In the implementation of the CTL method there are obstacles that can still be overcome by the teacher and there are supporters in using the CTL method as a method of learning Arabic at MTs Nurul Jadid From the information above it can be concluded that the CTL method can increase interest in learning Arabic for MTs Nurul Jadid students which is marked by the activeness of class students, increasing student learning outcomes of MTs Nurul Jadid which are on average above the KKM, and

achievements achieved by MTs Nurul Jadid students among student. schools, both within the scope of the boarding school and outside the boarding school.



مجردة

حصنه، ارفة. ٢٠٢٠. " تطبيق نماذج التعليم والتعلم المتقوي في زيادة التعلم
بتعليم اللغة العربية لطلاب الصف في هيئة التوجيه الخاصة في المدرسة الثانوية زور الجديد ". أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة
العربية، كلية البنين العلميين جامعة زور الجديد نابطان بريالينج. المشرف: (الدكتور. عمرو
منصور، المجلد الثاني) (الدكتور محمد المناعي المجلد الثاني).

الكلمات المفتاحية: طريقة التدريس و التعليم المتقوي.
التعلم تعلم اللغة
العربية.

في تعلم اللغة العربية، يجب أن تكون تلك عقوبات، كما حدث في نصل
الصف في هيئة التوجيه الخاصة في المدرسة الثانوية زور الجديد نيتهم هو رتبة مثل تأتي طالب اللؤلؤ نوط، ولواجبات،
وحفظ المفردات التي يتعلمها والذي يمكن أن تؤثر على عدم التعلم بالتعليم طالب اصف في هيئة التوجيه الخاصة. لذلك يجب على
العلم اختيار طريقة التعلم التي تتوافق مع احتياجات ظروف الطالب بحيث يمكن زيادة انتماء الطالب بالتعلم، أي مدرس
المدرسة الثانوية زور الجديد باستخدام طريقة التعليم والتعلم المتقوي كطريقة تعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف تأثير طريقة
التعليم والتعلم المتقوي في زيادة التعلم ب تعلم اللغة العربية لطلاب اصف
البحث هو بحث زوعي ووصفي، أي البحث الذي يصف
البيانات الموجودة وينتج بيانات و صفة في شكل كتابات مكتوبة أو مطبوعة من

المسحح بين استخدام تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات الإحصائية والحفظ والتوثيق. نشرير النتائج في الدراسة
أى أن تأثير طريقة التعليم والتعلم المتقوي له تأثير إيجابي، وهي جو تعليمي متعلم بالبحوثية، ويمكن تدريب
الطلاب على تطوير أفكارهم وأفكارهم، وزيادة مفردات المفردات. في تطبيق طريقة التعليم والتعلم المتقوي، هناك عقوبات ل نزل من
يمكن أن يتعلم عن تعلمهم وذلك داعيون في استخدام طريقة التعليم والتعلم المتقوي

لنوس زيادة التعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية زور الجديد. من المفردات الواردة أعلاه، يمكن أن نستنتج أن

طريقة التعليم والتعلم

المتقوي يمكن أن تزيد من انتماء بتعليم اللغة العربية لطلاب اصف في هيئة

التوجيه الخاصة، والذي يتميز بالشمول، من زناج نعلم طالب الصف في هيئة التوجيه الخاصة، والتي تتواءم طالب الصف
في هيئة التوجيه
الخاصة بين المدارس في طرق العمل أو خارج العمل.