

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah ikut mendukung serta memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini, dengan tiada hentinya menguntai doa-doa yang terbaik demi kelancaran penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Ny. Hj. Aisyah Zaini, selaku Pemangku Wilayah Fathimatuzzahro' yang telah sabar membimbing dan mendoakan kami dalam mencari ilmu.
3. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag, selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. H.Hasan Baharun, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Mu'allim Wijaya, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Dr. Umar Manshur, M.A dan Bapak Dr. H. Moh. Rifa'i, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan membantu kami dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Bapak Mashduqi, S.Ag selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo
8. Dewan Guru khususnya guru bahasa Arab MTs Nurul Jadid serta staf dan Karyawan.
9. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah Bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT dan hanya satu harapan penulis, semoga tugas akhir ini bermanfaat, Amin.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
1. Pengetian Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2. Karakteristik Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
3. Prinsip Dasar Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	27
B. Implementasi Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	28
1. Perencanaan.....	28
2. Pelaksanaan.....	30
3. Implementasi Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	32
4. Penilaian.....	33
C. Prestasi Belajar.....	38
1. Belajar Bahasa Arab.....	38
a. Pengertian Belajar Bahasa Arab.....	38
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	39
c. Tujuan Belajar Bahasa Arab.....	41
d. Komponen keterampilan Bahasa Arab.....	41

2. Definisi Prestasi Belajar.....	42
3. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	43
4. Macam-macam Prestasi Belajar.....	46
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Tahap-tahap Penelitian.....	50
1. Tahap Pra Penelitian.....	50
2. Tahap Penelitian / <i>field study</i> (study lapangan).....	52
3. Tahap Pasca Penelitian.....	52
C. Instrumen Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
1. Sumber Data Primer.....	53
2. Sumber Data Sekunder.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Melakukan Observasi.....	54
2. Wawancara / <i>Interview</i>	55
3. Dokumentasi.....	57
F. Analisis Data.....	58
1. Reduksi Data.....	58
2. Display Data.....	58
3. Mengambil Kesimpulan / Verifikasi.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
1. Triangulasi Sumber Data.....	59
2. Triangulasi Metode.....	59
3. Triangulasi dengan teori.....	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	61
1. Profil MTs Nurul Jadid.....	61
2. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Jadid.....	61
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Nurul Jadid.....	65
4. Struktur Guru dan Karyawan.....	66
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	70
6. Keadaan Siswa Kelas VII MTs Nurul Jadid.....	71
B. Paparan Data.....	71
1. Implementasi Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Materi Bahasa Arab di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	72
2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	94
C. Pembahasan.....	101

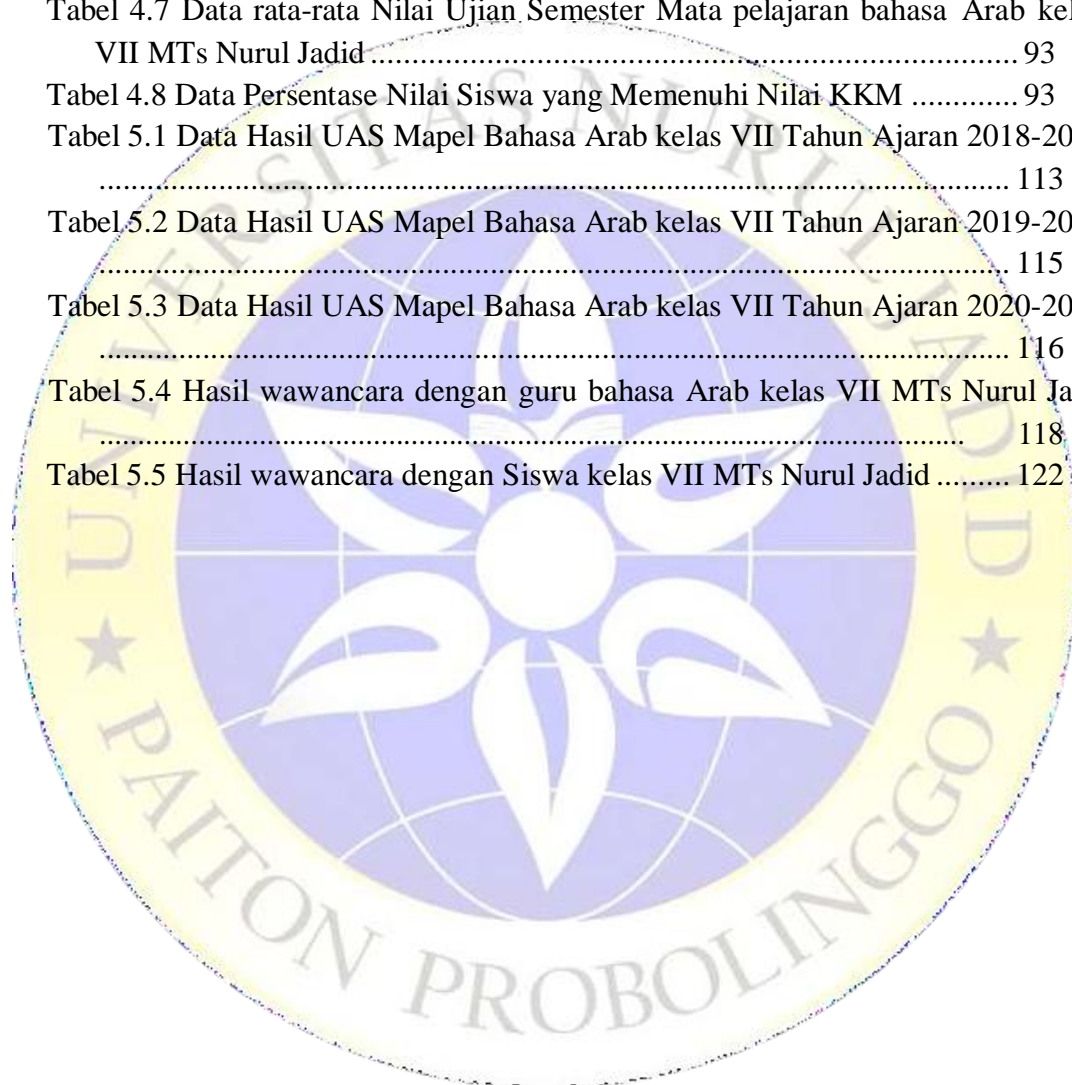
BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	110



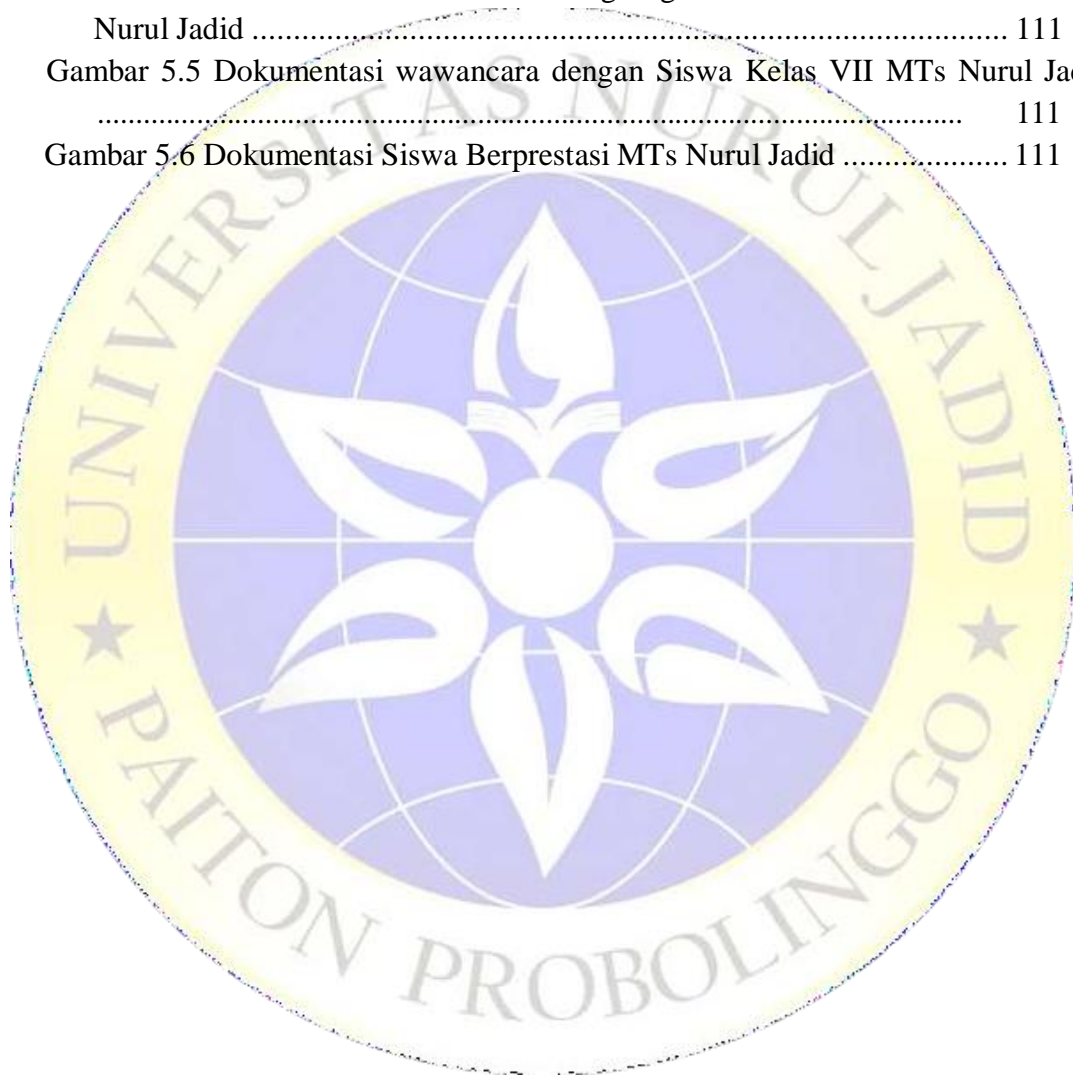
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pergantian Kepala MTs Nurul Jadid	65
Tabel 4.2 Data guru dan mata pelajaran MTs Nurul Jadid.....	68
Tabel 4.3 Struktur Organisasi MTs Nurul Jadid.....	69
Tabel 4.4 Struktur Karyawan MTs Nurul Jadid	70
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MTs Nurul Jadid.....	71
Tabel 4.6 Keadaan Siswa kelas VII MTs Nurul Jadid	71
Tabel 4.7 Data rata-rata Nilai Ujian Semester Mata pelajaran bahasa Arab kelas VII MTs Nurul Jadid	93
Tabel 4.8 Data Persentase Nilai Siswa yang Memenuhi Nilai KKM	93
Tabel 5.1 Data Hasil UAS Mapel Bahasa Arab kelas VII Tahun Ajaran 2018-2019.	113
Tabel 5.2 Data Hasil UAS Mapel Bahasa Arab kelas VII Tahun Ajaran 2019-2020.	115
Tabel 5.3 Data Hasil UAS Mapel Bahasa Arab kelas VII Tahun Ajaran 2020-2021.	116
Tabel 5.4 Hasil wawancara dengan guru bahasa Arab kelas VII MTs Nurul Jadid	118
Tabel 5.5 Hasil wawancara dengan Siswa kelas VII MTs Nurul Jadid	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran kelas VII Agama 1	81
Gambar 4.2. Kegiatan pembelajaran kelas VII Agama 2.....	85
Gambar 5.1. Kegiatan pembelajaran kelas VII Agama 1	110
Gambar 5.2 Kegiatan pembelajaran kelas VII Agama 2.....	110
Gambar 5.3 Kegiatan Belajar Mengajar	110
Gambar 5.4 Dokumentasi wawancara dengan guru bahasa Arab Kelas VII MTs Nurul Jadid	111
Gambar 5.5 Dokumentasi wawancara dengan Siswa Kelas VII MTs Nurul Jadid	111
Gambar 5.6 Dokumentasi Siswa Berprestasi MTs Nurul Jadid	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII MTs Nurul Jadid.....	110
Lampiran 2: Data Prestasi siswa MTs Nurul Jadid selama tiga tahun terakhir	112
Lampiran 3: Data Nilai Hasil Ujian semester siswa kelas VII	113
Lampiran 4: RPP Kelas VII MTs Nurul Jadid.....	117
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	118

