**ABSTRAK**

**Musyarrofah,** Mifrohatul. 2020. *Gender Equality Dalam Pengelolaan perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo).*Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd.

**Kata Kunci : Gender Equality, Pengelolaan, Pesantren**

Wanita sering diidentikkan dengan kelembutan dan kelemahan. Oleh sebab itu, diskriminasisering terjadi karena wanita dianggap tidak lebih mampu melakukan hal-hal yang bisadikerjakan oleh laki-laki. Melihat kondisi wanita yang sering direndahkan harkat danmartabatnya, muncullah apa yang disebut emansipasi wanita.

Fokuspenelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran perempuan dalam Pengelolaan Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di Universitas Nurul Jadid? 2) Mengapa perempuan terlibat dalam pengelolaan perguruan tinggi berbasis pesantren di Universitas Nurul Jadid? 3) Apa Faktor pendukung atau penghambat keterlibatan perempuan dalam pengelolaan perguruan tinggi berbasis pesantren di Universitas Nurul Jadid?

Penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *study case* (studi kasus). Menggunakan studi kasus karena penelitian ini di lakukan secara intensif, mendalam, tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial. Sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu gambaran yang utuh dan terorganisasi dengan baik tentang obyek-obyek tertentu.

Berdasarkanhasilpenelitian dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan berikut Keterlibatan perempuan di Universitas Nurul Jadid yaitu, wanita atau perempuan dalam kepemimpinan di Universitas Nurul Jadid sudah melibatkan perempuan sesuai dengan porse dan kewenangan masing-masing.

**ABSTRAK**

Musyarrofah, Mifrohatul. 2020. *Gender Equality Dalam Pengelolaan perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo).* Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd.

**Keywords: Gender Equality, Management, Islamic Boarding School**

Women are often identified with tenderness and weakness. Therefore, discrimination often occurs because women are considered not more capable of doing things that can be done by men. Seeing the condition of women who are often humiliated with dignity, a woman's emancipation has emerged.

The focus of research in this study is 1) What is the role of women in the management of Islamic boarding schools at Nurul Jadid University? 2) Why are women involved in the management of pesantren-based tertiary institutions at Nurul Jadid University? 3) What are the supporting or inhibiting factors for women's involvement in the management of pesantren-based tertiary institutions at Nurul Jadid University?

This study the authors used a qualitative research type using a case study method (case study). Using case studies because this research is conducted intensively, deeply, on the background of the current situation and the environmental interactions of a social unit. So that the results of this study are expected to provide a complete and well-organized picture of certain objects.

Based on the results of the research and discussion described by the researcher in the previous chapter, the following conclusions can be drawn. The involvement of women at Nurul Jadid University, namely, women or women in leadership at Nurul Jadid University have involved women in accordance with their respective principles and authority.

**نبذة مختصرة**

Musyarrofah, Mifrohatul. 2020. *Gender Equality Dalam Pengelolaan perguruan Tinggi Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo).* Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd.

**الكلمات المفتاحية: المساواة بين الجنسين ، الإدارة ، المدرسة الداخلية الإسلامية**

غالبًا ما يتم التعرف على النساء بالحنان والضعف. لذلك ، غالبًا ما يحدث التمييز لأن المرأة تعتبر غير قادرة على فعل الأشياء التي يمكن أن يقوم بها الرجل. برؤية حالة النساء اللواتي غالبًا ما يتعرضن للإذلال بكرامة ، ظهر تحرر المرأة.

محور البحث في هذه الدراسة هو 1) ما هو دور المرأة في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في جامعة نور الجديد؟ 2) لماذا تشارك النساء في إدارة مؤسسات التعليم العالي القائمة على مدرسة داخلية في جامعة نور الجديد؟ 3) ما هي العوامل الداعمة أو المثبطة لمشاركة المرأة في إدارة مؤسسات التعليم العالي القائمة على

استخدم مؤلفو هذه الدراسة نوع بحث نوعي باستخدام طريقة دراسة الحالة (دراسة حالة). استخدام دراسات الحالة لأن هذا البحث يتم بشكل مكثف وعميق على خلفية الوضع الحالي والتفاعلات البيئية لوحدة اجتماعية. لذلك من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة صورة كاملة ومنظمة جيدًا لأشياء معينة.

بناءً على نتائج البحث والمناقشة التي وصفتها الباحثة في الفصل السابق ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: إشراك النساء في جامعة نور الجديد ، أي النساء أو النساء في القيادة في جامعة نور الجديد ، قد أشركت النساء وفقًا لمعتقداتهن وسلطاتهن.