

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS NARASI DI MADRASAH
ALIYAH NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

ZAKIYAH AZMI

NIM/NIMKO: 103304969/2010.4.010.0101.1.41740

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS NARASI DI MADRASAH
ALIYAH NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

ZAKIYAH AZMI

NIM/NIMKO: 103304969/2010.4.010.0101.1.41740

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

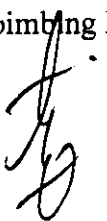
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **ZAKIYAH AZMI**
NIM/NIMKO : 103304969/2010.4.010.0101.1.41740
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

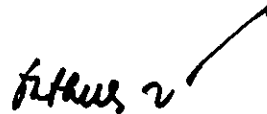
Paiton, 20 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. Abdul Wafi Rowi, M.Pd.I

Pembimbing II,



Dr. Fathur Rozi, M.Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAKIYAH AZMI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DRS. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFI, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZAKIYAH AZMI
Tempat tanggal lahir : Lumajang, 29 Maret 1991
NPM/NIMKO : 103304969/2010.4.010.0101.1.41740
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Jl. Bondoyudo No 8 Rogotruman Lumajang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis narasi siswa di MA Nurul Jadid, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.

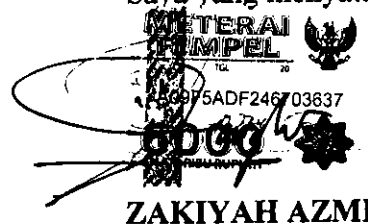
Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 20 Juni 2015

Saya yang menyatakan,


METERAI
TIMPEL
10000
5ADDF246703837
ZAKIYAH AZMI

ABSTRAK

Azmi, Zakiyah. 2015. *Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Siswa Menulis Narasi di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ).
Pembimbing: (1) Drs. Abdul Wafi Rowi, M.Pd.I (2) Dr. Fathur Rozi, M.Fil

Kata Kunci: *Kebiasaan Membaca dan Menulis Narasi*

Salah satu ketrampilan berbahasa adalah menulis, lebih spesifiknya menulis narasi. Kebanyakan siswa mengemukakan bahwa menulis narasi sangat sulit. Anggapan ini menyebabkan banyak siswa malas untuk mempelajari ketrampilan menulis, sehingga kemampuan menulis narasi mereka minim. Faktor kuat yang melatar belakangi kemampuan menulis narasi salah satunya adalah kebiasaan membaca siswa. Banyak siswa yang memang kurang terbiasa membaca. Faktor yang melatar belakangi juga beragam.

Berangkat dari permasalahan tersebut peneliti ingin mengetahui adakah hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan siswa menulis narasi di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Adapun desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif korelasional. Dalam hal ini, digunakan tehnik korelasi *product-moment* dengan bantuan SPSS V.16.

Berdasarkan hasil penelitian ,dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis narasi siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, cinta, dan kasih sayang kepada kita serta senandung do'a dan sholawat penulis haturkan pada baginda Muhammad Rasulullah saw, yang telah mengentas kita dari zaman jahiliyah.

Sebuah proses yang tidak begitu panjang mengiringi penulis dalam penyelesaian skripsi, melalui bimbingan dan motivasi dari insan-insan tercinta. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid wilayah Al-Hasyimiyah
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.
4. H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Drs Abdul Wafi Rowi, M.Pd.I dan Dr Fathur Rozi, M.Fil. selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi penulis.
6. Keluarga, para sahabat, dan orang-orang tercinta yang selalu memberi motivasi dan menjadi sumber inspirasi.

Jazakumullah khoiron katsiroh atas segala bimbingan, motivasi, dan inspirasi. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi kualitas pendidikan di sekitar kita.

Paiton, 20 Juni 2015

Penulis

B. Analisis Data.....	44
C. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan.....	50
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	51
B. Saran-saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	59