

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAAL
DZIKIR DAN DO'A DALAM SHOLAT PADA SISWA KELAS
IV DI SDN 1 SOGAAN PAKUNIRAN – PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH

**FADLAH
NMP/NIMKO: 103305037/2010 4.010.0101.1.41812**

**FAKULTAS TARBIYAH (GPAIS)
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

2015

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFA
DZIKIR DAN DO'A DALAM SHOLAT PADA SISWA KELAS
IV DI SDN 1 SOGAAN PAKUNIRAN – PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH

FADLAH

NMP/NIMKO: 103305037/2010 4.010.0101.1.41812

FAKULTAS TARBIYAH (GPAIS)

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

2015

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi.

Nama : FADLAH

NPM / NIMKO : 103305037/ 2010.4.101.0101.1.41812

FAK/JURUSAN : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

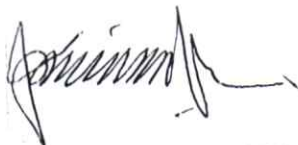
JUDUL : **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DZIKIR
DAN DO'A PADA SISWA KELAS IV DI SDN SOGAAN I
PAKUNIRAN PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

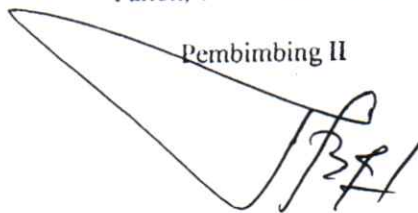
Pembimbing I



FATHOR ROSI QODIR, M.Pd

Paiton, 14 Februari 2015

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Assalamu'alaikum war.wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi.

Nama : FADLAH

NMP/NIMKO : 103305037/2010 4.010.0101.1.41812

PAK/JURUSAN : TARBIYAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL : **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL DZIKIR DAN DO'A DALAM
SHOLAT PADA SISWA KELAS IV DI SDN 1
SOGAAN PAKUNIRAN – PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunasaqahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum war.wab.

Paiton, 14 februari 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

FATHOR ROSI QODIR, M.Pd

H. HASAN BAHARUN, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FADLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**

Penguji : **MOH. BARZAN, M.Pd.I**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan :

Dekan,

H. AHMAD HAMBALI,M.Pd

TIM PENGUJI:

1. KETUA :
2. SEKRETARIS :
3. PENGUJI :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadlah
NPM / NIMKO : 103305037 / 2010.4.010. 1010.1.41812
Alamat : Desa Pandean Kec. Paiton Kab. Probolinggo

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Studi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid dengan Judul " **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAHAFAL DZIKIR DAN DO'A SISWA KELAS IV DI SDN SOGAAN I PAKUNIRAN PROBOLINGGO** " adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing, tetapi menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-sebanrnya dan tanpa paksaan dari pihak siapapun.

Paiton 12 Februari 2015
METERAI
TEMPEL
ED2ADF246102847
6000
ENAM RIBU RUPIAH
FADLAH

MOTTO

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
وجاد لهم بالتي هي احسن

"Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik".

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

ABSTRAK

Fadlah, 2014. Penggunaan metode demonstrasi Dalam meningkatkan kemampuan menghafal dzikir dan do'a dalam sholat pada siswa kelas IV di SDN 1 Sogaan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo.

Dosen pembimbing I : Bapak Fathor Rozi Qodir, M.Pd

Dosen pembimbing II : Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata-kata kunci: Penggunaan metode demonstrasi, meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal dzikir dan do'a dalam sholat.

Dalam era globalisasi, perubahan sosial budaya terjadi begitu cepat sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Atas dasar itulah maka melalui pendidikan, para peserta didik dipersiapkan untuk memperluas ruang lingkup persepsi dan keterampilannya sebagai bekal mereka menghadapi berbagai kemungkinan yang akan terjadi. Para peserta didik juga dituntut untuk memiliki sikap mental, cara berfikir dan persepsi yang luas sehingga mereka tidak tertindas oleh arus globalisasi dan perkembangan IPTEK dengan berbagai dampaknya. Mereka dituntut untuk senantiasa siap menghadapi tantangan zaman.

Memperhatikan uraian diatas dapat dipahami adanya kesenjangan antar ideal yang harus sesuai dengan keadaan, ternyata realita yang ada saat ini masih jauh dari harapan semestinya terjadi. Salah satu hal yang paling penting sulit untuk dilaksanakan oleh sebagian besar siswa dalam hal ibadah adalah ketika mereka dituntut untuk melaksanakan ibadah yang bersifat fardu kifayah.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Kh. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor IAINJ Paiton Probolinggo
2. Bapak Hambali, M.Pd selaku Dekan I Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo
3. Bapak Fathor Rozi Qodir, M.Pd dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Jandit Siswani S.Pd selaku kepala sekolah SDN I Sogaan.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan terselesainya skripsi ini. Akhirnya semoga segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Penulis

Fadlah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Ruang Lingkup Penelitian Dan Keterbatasan Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
H. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori Tentang Metode Demonstrasi	8
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	8
2. Tujuan Dan Fungsi Metode Demonstrasi	10
3. Prinsip-Prinsip Dan Langkah-Langkah Metode Demonstra.....	12
4. Kelebihan Metode Demonstrasi	13
5. Kelemahan Metode Demonstrasi	15
B. Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	16
3. SK/KD Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Dzikir	18

5. Do'a	19
C. Penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan menghafal dzikir dan do'a dlam sholat	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Dan Peran Peneliti Di Lapangan	28
C. Kancan Peneliti	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	29
F. Pengumpulan Data	30
G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi.....	32
1. Analisis Data	32
2. Evaluasi	34
3. Refleksi	36
BAB IV : PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Paparan Data	38
1. Identitas sekolah	38
2. Data Guru Dan Karyawan	40
B. Temuan Peneliti	45
C. Pembahasan Dan Pengambilan Keputusan	49
BAB V : PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran - Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53