

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
JATISARI I KECAMATAN KURIPAN
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



SYAMSUDDIN

NPM/NIMKO : 103305038/2010.4.010.0101.1.41890

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
JATISARI I KECAMATAN KURIPAN
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI



SYAMSUDDIN

NPM/NIMKO : 103305038/2010.4.010.0101.1.41890

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
JATISARI I KECAMATAN KURIPAN
KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN
2013/2014

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SYAMSUDDIN

NPM/NIMKO : 103305038/2010.4.010.0101.1.41890

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SYAMSUDDIN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Rabu.

Tanggal : 10-2-2015

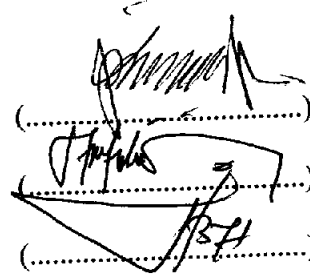
Mengesahkan :
Dekan,



H. A. Hambali, M.Pd

Tim Penguji :

1. Ketua : **Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I**
2. Sekretaris : **Umar Mansur, MA**
3. Penguji : **H. Hasan Baharun, M.Pd**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAMSUDDIN
NPM/NIMKO : 103305038/2010.4.010.0101.1.41890
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Probolinggo, Pebruari 2015

Saya yang menyatakan,



SYAMSUDDIN
NPM/NIMKO : 103305038/2010.4.010.0101.1.41890

Motto

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah akan mengetahui apa yang kamu lakukan”. (Q.S. Al Mujadalah :11)

ABSTRAK

Syamsuddin, 2015. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jatisari I Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I, (II) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Agama Islam

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk menyiapkan seseorang dalam peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan tidak dimulai atau tidak diakhiri di sekolah. Pendidikan dimulai di lingkungan keluarga, dilanjutkan dalam lingkungan sekolah diperkaya dalam lingkungan masyarakat dan hasil-hasilnya digunakan dalam membangun kehidupan pribadi, agama, masyarakat, keluarga dan negara. Pendidikan Agama Islam sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, setiap peserta didik perlu dibekali pendidikan yang cukup supaya tidak mengalami kesulitan dalam menghadapi permasalahan kehidupan. Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Agama Islam.

Motivasi merupakan dorongan atau kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan belajar agar tercapai kegiatan yang diharapkan, sehingga fungsi motivasi adalah sebagai pendorong, penggerak dan pengarah kegiatan peserta didik dalam belajar. Adalah suatu kenyataan bahwa pemerintah bukanlah satu-satunya lembaga yang bertanggungjawab didalam pelaksanaannya di Indonesia, akan tetapi pendidikan juga merupakan tanggung jawab semua warga Negara Indonesia termasuk di dalamnya keluarga. Ditinjau dari lokasi waktu, manusia berkembang pada masing-masing tahap dan pertumbuhannya, lingkungan keluarga menempati urutan pertama dan utama bagi manusia dalam menerima pengaruh pendidikan, kemudian dari lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jatisari I Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2013/2014. Untuk menjawab permasalahan tersebut maka penulis mengkaji lebih lanjut

dalam bentuk karya ilmiah (skripsi) dengan obyek penelitian hubungan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, test, wawancara atau interview dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n.\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{n.\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \{n.\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Dengan kesimpulan Ada pengaruh antara Motivasi belajar siswa dengan prestasi terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jatisari I Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo, dengan ditunjukkan menunjukkan nilai rata-rata 76,5 dengan simpangan baku 626,424. Dengan tingkat pengaruh yang tergolong sangat kuat. Prestasi belajar siswa untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam meskipun terdistribusi normal sebesar 13,3451. Dan cukup memuaskan.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga Hari Pembalasan. Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Nurul Jadid itulah penulis membuat skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jatisari I Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis namun, dengan hidayah dan inayah Allah SWT dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baik nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, seyogyanyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat, masukan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak _____ selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mustaf, s.Pd , selaku Kepala SDN Jatisari I Kecamatan Kuripan Kabupaten

Probolinggo beserta staf dan seluruh dewan guru yang telah memberikan informasi kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.

5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya mudah-mudahan amal dan jasa baik mereka diterima oleh Allah SWT dan di balas- Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Mudah-mudahan pula skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermaterai	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	10
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
C. Pengertian Motivasi	21
D. Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30

C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisa Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	36
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran-saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	31
Tabel 3.2.....	32
Tabel 3.3.....	33
Tabel 4.1.....	36
Tabel 4.2	39
Tabel 4.3	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Angket.....	50
Riwayat Hidup.....	54