

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok Pesantren Nurul Jadid merupakan salah satu pesantren yang ada di Jawa Timur tepatnya di Desa Karanganyar kecamatan Paiton Probolinggo yang terus mengembangkan dan mengutamakan pembinaan ilmu agama dan ilmu umum terhadap santri-santrinya. Bukan sekedar mengajarkan ilmu agama, Pondok Pesantren Nurul Jadid juga kuat menjaga budaya, penyebaran etika dan moralitas keagamaan. Melalui perencanaan dalam bentuk kegiatan-kegiatan pesantren yang telah disusun secara matang, Pesantren Nurul Jadid melakukan pembinaan melalui pembinaan furudul ainiyah dan baca tulis qur'an terhadap para santri. Sebagai salah satu Pondok Pesantren terbesar di Indonesia, Pondok Pesantren Nurul Jadid harus menata dan merancang kegiatan dengan membentuk biro-biro yang menaungi pada semua bagian. Sesuai program kerja pada semua biro harus menggunakan konsep perencanaan, implementasi, hasil, evaluasi dan monitoring. Seperti biro kepesantrenan yang memiliki wewenang untuk membuat, melaksanakan dan mengevaluasi semua program-program kepesantrenan, pembinaan santri dalam bidang keagamaan dan akhlak, juga memberikan kesejahteraan dan pelayanan terhadap santri atau biro pendidikan yang membina dan mengarahkan penyelenggaraan pendidikan di pesantren baik formal maupun nonformal.

Pendidikan oleh lembaga keagamaan yang ada di Pondok Pesantren Nurul Jadid mempunyai latar belakang tersendiri, dan kebanyakan dibentuk atas usaha sekelompok orang atau pengurus wilayah yang semata untuk pembekalan ilmu pengetahuan dan bisa membaca serta dapat memahami kitab kuning, maka sistem yang dilakukan tergantung latar belakang pendirinya, sehingga pertumbuhan Madrasah Diniyah atau lembaga keagamaan yang ada di Pondok Pesantren Nurul Jadid mengalami banyak program dan coraknya.

Berdasarkan hasil monitoring yang dilakukan oleh biro pendidikan dan evaluasi bahwa pelaksanaan Madrasah Diniyah pada jam 07.30-08.45 kurang efektif sehingga biro pendidikan Pondok Pesantren Nurul Jadid mengganti pelaksanaan Madrasah Diniyah terintegrasi dengan pendidikan formal. Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Jadid sebagai induk dalam pengelolaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) pada semua pendidikan formal dari tingkat SLTP sampai dengan tingkat SLTA, dengan tujuan untuk meminimalisir waktu belajar siswa yang terlalu padat hingga memberikan waktu istirahat yang cukup kepada siswa, mensinkronisasikan antara kurikulum nasional dan kurikulum pesantren untuk meminimalisir materi pelajaran yang terlalu banyak.

Penulis melakukan beberapa penelitian terkait sistem yang ada di Madrasah diniyah Nurul Jadid saat ini, diantaranya mengenai sistem pengolahan data siswa terlebih pengolahan nilai kognitif yang meliputi ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan semester, nilai psikomotorik (keterampilan) dan nilai efektif (sikap) yang diolah kemudian hasilnya ditulis secara manual yakni jurnal guru berbentuk buku, yang mana sistem tersebut membuat asatid asatidzah harus membawa buku jurnal setiap hari ke sekolah. Permasalahan lain yang terjadi adalah banyaknya asatid asatidzah lupa membawa buku jurnal setiap kali KBM (kegiatan belajar mengajar) terlebih ada beberapa asatidz asatidzah menghilangkan buku jurnal sehingga mereka sendiri kebingungan untuk mencatat atau menilai keaktifan siswa, keterampilan siswa, siswa yang jarang masuk maupun siswa yang bermasalah yang pada setiap harinya.

Dari paparan di atas, sistem yang sudah ada dapat dikembangkan dengan berbagai kelebihan perangkat teknologi informasi seperti halnya web, karna web tidak lagi menjadi suatu yang tabu bagi semua kalangan ketika banyak dari mereka menggunakan web untuk berbagai kepentingan. Dengan kemajuan teknologi tersebut harusnya setiap sekolah sudah mempunyai aplikasi untuk pengolahan data siswa serta pengolahan hasil belajar siswa berbasis web. Sehingga sistem yang seperti ini dapat

memaksimalkan kinerja dari semua pihak, baik guru maupun admin Madrasah Diniyah Nurul Jadid.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis mempunyai ide untuk membuat sebuah sistem dengan judul “*Monitoring Pengelolaan Hasil belajar Siswa Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Berbasis Web*” aplikasi ini akan mendukung monitoring meliputi kehadiran siswa dan nilai siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Dari permasalahan yang telah dipaparkan, penulis membuat rumusan masalah yaitu bagaimana menganalisis dan merancang sistem akademik berbasis Web pada Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Jadid agar mempermudah pekerjaan Admin dalam penginputan nilai pada aplikasi raport?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan “Aplikasi Monitoring Pengelolaan Hasil Belajar Siswa Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Berbasis Web ” untuk mempermudah admin Madrasah Diniyah dalam penginputan nilai akhir pada aplikasi raport.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari aplikasi ini yaitu sebagai berikut :

1. Membantu Guru Madrasah Diniyah dalam mencatat atau menilai siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar agar lebih efisien dan efektif.
2. Membantu Admin Madrasah Diniyah dalam pengarsipan data siswa.
3. Mempermudah pekerjaan Admin Madrasah Diniyah ketika penginputan nilai pada raport tanpa harus meminta buku jurnal guru kepada Asatidz-Asatidzah agar tidak memperlambat proses cetak raport.

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian adalah :

- a. Login dilakukan oleh :
 1. Admin : dapat mengakses semua fitur yang ada dalam aplikasi seperti menginput data siswa dan Asatid-Asatidzah, mengedit, menghapus dan memonitoring.
 2. Asatidz-Asatidzah : menginput nilai siswa, kehadiran siswa dan memonitoring siswa yang lainnya.
- b. Nilai meliputi:
 1. Ulangan harian
 2. UTS (Ujian Tengah Semester)
 3. Nilai Psikomotorik
 4. Nilai Efektif
 5. Ujian Semester
- c. Kehadiran meliputi:
 1. Hadir
 2. Alpha
 3. Sakit
 4. Izin

