

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP PEMBERIAN  
ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK  
PGRI 1 BATAAN TENGGARANG BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**Oleh :**

**TRI ARI STYORINI**

**NIM . 157.01.12.093**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
PROBOLINGGO**

**2014**



## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP PEMBERIAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK PGRI 1 BATAAN TENGGARANG BONDOWOSO

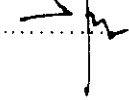
#### SKRIPSI

Oleh :

Tri Ari Styorini

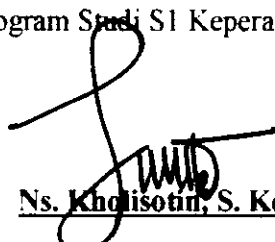
NIM. 157.01.12.093

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk dipertahankan  
di depan tim penguji skripsi

| Jabatan       | Nama                      | Tanda tangan                                                                         | Tanggal |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pembimbing I  | Ns. Adi Sugia Akari S.Kep |  | .....   |
| Pembimbing II | Ns. Patut Sri Hadi S.Kep  |  | .....   |

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

  
Ns. Kholisotin, S. Kep  
NIK.2012022



## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP PEMBERIAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK PGRI 1 BATAAN TENGGARANG BONDOWOSO

#### SKRIPSI

Oleh :

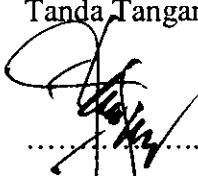
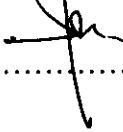
**Tri Ari Styorini**

**NIM. 157.01.12.093**

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji skripsi

Pada tanggal : Januari 2014

Dewan Penguji

| Jabatan            | Nama                     | Tanda Tangan                                                                                   |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Merangkap    |                          |             |
| Anggota            | Tasrip, SKep.Ns.MMKes    | .....                                                                                          |
| Anggota Penguji I  | Adi Sugia Akari, SKep.Ns | <br>..... |
| Anggota Penguji II | Patut Sri Hadi, SKep.Ns  | <br>.....  |

Probolinggo, Januari 2014

Mengetahui,

Ketua

STIKes Nurul Jadid

  
Hefniy, M.Pd

NIK.2009001

Ketua Program Studi

S1 Keperawatan

  
Ns. Kholisotin, S.Kep

NIK.2012022



## **MOTTO**

Anak belajar dari kehidupannya

Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki

Jika anak dibesarkan dengan cemooh, ia belajar rendah diri

Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi

Jika anak dibesarkan dengan penghinaan, ia belajar menyesali diri

Jika anak dibesarkan dengan toleransi, ia belajar menahan diri

Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri

Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai

Jika anak dibesarkan dengan sebaik-baiknya perlakuan, ia belajar keadilan

Jika anak dibesarkan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan

Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pemberian Alat Permainan *Edukatif* Pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK PGRI 1 Desa Bataan Kecamatan Tenggarang Bondowoso”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini berkat bimbingan, bantuan dan kerjasama serta dorongan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala hormat peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Hefniy, M.Pd, selaku Ketua STIKes Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Ibu Kholisotin, S. Kep, Ns selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKes Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak AdiSugiaAkari, S.Kep, Ns selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Patut Sri Hadi, S.Kep, Ns selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan telaten telah memberikan dorongan, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suami, Anak-anakku, saudaraku serta orang tua yang paling saya sayangi, yang telah memberikan dukungan moril, materiil dan do'a.



6. Teman-teman seperjuangan Program Studi S-1 Keperawatan Nurul Jadid  
Paiton dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal  
penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi selanjutnya. Semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bondowoso, Januari 2014

Peneliti



## ABSTRAK

Ari S, Tri. 2014 **Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemberian Alat Permainan Edukatif Pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK PGRI 1 Bataan Tenggarang Bondowoso**. Skripsi, STIKES Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: 1) Ns. Adi Sugia Akari, S.Kep. 2) Ns. Patut Sri Hadi, S.Kep

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi-potensi dirinya. Sedangkan Permainan *edukatif* merupakan suatu bentuk kegiatan mendidik yang dilakukan dengan menggunakan cara atau alat yang bersifat mendidik. Permainan *edukatif* dapat mengoptimalkan perkembangan anak dalam aspek fisik, bahasa, *kognitif* dan sosial

Desain penelitian yang digunakan adalah *study korelasi* dengan pendekatan *Cross-sectional*. Responden yang dipakai sebanyak 79 orang dengan tehnik *purposive sampling* dan yang memenuhi kriteria *inklusi*. *Variabel* yang diukur adalah tingkat pendidikan ibu dan jumlah alat permainan *edukatif* yang diberikan ibu di rumah. Penelitian dilakukan pada tanggal 29 November sampai dengan tanggal 7 Desember 2013 di TK PGRI 1 Bataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 12 responden yang berpendidikan SD memberikan 3 macam alat permainan, 6 responden yang berpendidikan SMP memberikan 3 macam alat permainan dan 1 responden yang berpendidikan SMA memberikan 14 macam alat permainan pada anaknya . Dari hasil uji korelasi *spearman rho* didapatkan nilai *sig.2-tailed* 0,002 dengan tingkat signifikansi  $p < 0,05$ , sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_1$  diterima yang artinya ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan pemberian alat permainan *edukatif* pada anak usia 4-6 tahun di TK PGRI 1 Bataan Tenggarang Bondowoso.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya keragaman dan pengetahuan ibu tentang manfaat dan kegunaan alat permainan *edukatif* bagi perkembangan dan pertumbuhan anak, sehingga ibu dapat menyediakan alat permainan yang berbeda jenis dan kegunaannya.

Kata kunci : Alat Permainan *Edukatif*, Pendidikan Ibu



## ABSTRACT

Ari S, Tri. 2014 **The Relationship of education mother level forward giving Educational game to children aged 4-6 years old in kindergarten 1 PGRI Bataan Tenggarang Bondowoso**. Thesis. STIKES Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Supervisor : 1) Ns. Adi Sugia Akari, S.Kep. 2) Ns. Patut Sri Hadi, S.Kep

Education is a concicous effort and plane to make learning atmosphere and learning process to learners developing potentialities themselves actively. While educating gaming is an educate activity from which is doing by educational tool. Educative gaming can develop children optimally in physicaly, cognitive, language and social aspect.

The design of research is correlation study with Cross-sectional approach. The respondents are 79 people with purposive sampling tehnique and fulfill the criteria of inclusion. Measurement variable are mother educational level and sum of educative gaming tools that given by mother at home. The research was held on 29 November until 7 December 2013 in kindergarten of PGRI 1 Bataan Tenggarang Bondowoso.

The results of research are, there are 12 respondents who are elementary school graduation giving 3 kinds of gaming tool, 6 respondents who are junior high school graduation giving 3 kinds of gaming tool and 1 responden who is senior high school graduation giving 14 kinds of gaming tool to their children. The result from correlation of spearman rho getting sig 2-tailed 0,002 with significance level  $p < 0.05$ , so we can conclude that H1 accepted, it means that there is relation between educational mother level with giving educative gaming tool to children in aged 4-6 years old in kindergarten of PGRI 1 Bataan Tenggarang Bondowoso.

The conclusions of this research are the importance of varities and mother knowledgement about benefits and usage of educative gaming tool for developing and growing children, so mother can prepare different gaming tool device type and its used.

Keywords: Educational Games, mother's education



## DAFTAR ISI

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| HalamanJudul.....                                             | i    |
| Lembar Persetujuan.....                                       | ii   |
| Lembar Pengesahan.....                                        | iii  |
| Halaman Motto.....                                            | iv   |
| Kata Pengantar.....                                           | v    |
| Abstrak.....                                                  | vii  |
| Abstract .....                                                | viii |
| Daftar Isi.....                                               | ix   |
| Daftar Bagan.....                                             | xiii |
| Daftar Tabel.....                                             | xiv  |
| Daftar Lampiran.....                                          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                        | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                       | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                     | 4    |
| 1. Tujuan Umum.....                                           | 4    |
| 2. Tujuan Khusus.....                                         | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                    | 4    |
| 1. Manfaat Penelitian secara Teoritis.....                    | 4    |
| 2. Manfaat penelitian secara Praktis.....                     | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN<br>HIPOTESA..... | 6    |



|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka.....                              | 6  |
| 1. Konsep Pendidikan.....                             | 6  |
| a. Pengertian Pendidikan.....                         | 6  |
| b. Bentuk Pendidikan.....                             | 7  |
| c. Unsur-unsur Pendidikan.....                        | 9  |
| d. Tujuan Pendidikan.....                             | 10 |
| e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan.....    | 10 |
| 2. Konsep Orang Tua.....                              | 11 |
| 3. Konsep Anak Usia <i>preschool</i> .....            | 11 |
| 4. Konsep Bermain.....                                | 12 |
| a. Pengertian Bermain.....                            | 12 |
| b. Fungsi Bermain Pada Anak.....                      | 13 |
| c. Tujuan Bermain Pada Anak <i>Prasekolah</i> .....   | 14 |
| d. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Bermain..... | 15 |
| 5. Konsep Alat Permainan <i>Edukatif</i> .....        | 16 |
| a. Pengertian Alat Permainan <i>Edukatif</i> .....    | 16 |
| b. Manfaat Dari Alat <i>Edukatif</i> .....            | 17 |
| c. Macam-macam Permainan.....                         | 18 |
| B. Kerangka Konsep dan Hipotesa Penelitian.....       | 20 |
| 1. Kerangka Konsep.....                               | 20 |
| 2. Hipotesis Penelitian.....                          | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                        | 22 |
| A. Desain Penelitian.....                             | 22 |



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....            | 23 |
| 1. Populasi.....                                  | 23 |
| 2. Sampel.....                                    | 23 |
| 3. Teknik Sampling.....                           | 24 |
| C. Variabel Penelitian.....                       | 24 |
| 1. Variabel Independen.....                       | 24 |
| 2. Variabel Dependen.....                         | 25 |
| D. Definisi Operasional.....                      | 26 |
| E. Tempat Penelitian.....                         | 27 |
| F. Waktu Penelitian.....                          | 27 |
| G. Instrumen Penelitian.....                      | 27 |
| H. Prosedur Pengumpulan Data.....                 | 27 |
| 1. Prosedur Penelitian.....                       | 27 |
| 2. Jadwal Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data..... | 27 |
| I. Analisa Data.....                              | 28 |
| J. Etika Penelitian.....                          | 29 |
| 1. Informed Consent.....                          | 29 |
| 2. Tanpa Nama (Anonymity).....                    | 30 |
| 3. Kerahasiaan (Confidentiality).....             | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....       | 31 |
| A. Hasil Penelitian.....                          | 31 |
| 1. Data Umum.....                                 | 31 |
| 2. Data Khusus.....                               | 32 |



|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Pembahasan.....                                                                                   | 35 |
| 1. Tingkat Pendidikan Ibu.....                                                                       | 35 |
| 2. Pemberian Alat Permainan <i>Edukatif</i> .....                                                    | 36 |
| 3. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Pemberian Alat<br>Permainan <i>Edukatif</i> Pada Anak..... | 38 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                                                      | 40 |
| 1. Instrument Penelitian.....                                                                        | 40 |
| 2. Feasibility.....                                                                                  | 40 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                   | 41 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                   | 41 |
| B. Saran .....                                                                                       | 42 |

Daftar Pustaka

Lampiran



## DAFTAR BAGAN

|           |                                                                                                                                                           |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 | Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemberian Alat Permainan <i>Edukatif</i> Pada Anak di TK PGRI 1 Bataan Tenggarang Bondowoso..... | 20 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|             |                                                                                                                                                           |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1   | Definisi Operasional.....                                                                                                                                 | 26 |
| Tabel 4.1.1 | Karakteristik Umur Responden.....                                                                                                                         | 31 |
| Tabel 4.1.2 | Jenis Pekerjaan.....                                                                                                                                      | 32 |
| Tabel 4.2.1 | Jenjang Pendidikan Responden.....                                                                                                                         | 32 |
| Tabel 4.2.2 | Pemberian Alat Permainan <i>Edukatif</i> .....                                                                                                            | 33 |
| Tabel 4.2.3 | Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap<br>Pemberian Alat Permainan <i>Edukatif</i> Pada Anak Usia 4-6<br>Tahun di TK PGRI 1 Bataan..... | 34 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Surat Pengantar dari Kepala STIKES Prodi S-1 Keperawatan |
| Lampiran 2 | Surat Balasan dari Tempat Penelitian                     |
| Lampiran 3 | Lembar Informed Consent                                  |
| Lampiran 4 | Lembar Kuesioner                                         |
| Lampiran 5 | Master Tabel                                             |
| Lampiran 6 | Hasil Pengolahan Data dan Uji Statistik                  |
| Lampiran 7 | Pernyataan Keaslian Skripsi                              |
| Lampiran 8 | Daftar Riwayat Hidup                                     |
| Lampiran 9 | Lembar Konsultasi                                        |

