

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWI KELAS V DAN VI TENTANG
MENARCHE DI MI NURUL MUN'IM DESA KARANGANYAR
KECAMATAN PAITON KABUPATEN PROBOLINGGO**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan

Oleh:

ZAKIYA ROMANTIKA

NIM: 1570209038



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
PAITON PROBOLINGGO**

2014

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWI KELAS V DAN VI TENTANG
MENARCHE DI MI NURUL MUN'IM DI DESA KARANGANYAR
KECAMATAN PAITON KABUPATEN PROBOLINGGO**

TUGAS AKHIR

Oleh:

ZAKIYA ROMANTIKA

NIM: 1570209038



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NURUL JADID
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
PAITON PROBOLINGGO**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V DAN IV TENTANG
MENARCHE DI MI NURUL MUN'IN DESA KARANG ANYAR
KECAMATAN PAITON KABUPATEN PROBOLINGGO**

KARYA TULIS ILMIAH

Oleh:

Zakiya Romantika

NIM. 157.02.09.038

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk di pertahankan

di depan tim penguji Karya Tulis Ilmiah

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Yusri Dwi Lestari SS.T		07 Maret 2014
Pembimbing II	Khoirul Roziqin,M.Kes		07 Maret 2014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan



Yusri Dwi Lestari, SST

NIK. 2014041

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V DAN IV TENTANG MENARCHE DI MI NURUL MUN'IN DESA KARANG ANYAR KECAMATAN PAITON KABUPATEN PROBOLINGGO

KARYA TULIS ILMIAH

Oleh:

Zakiya Romantika

NIM. 157.02.09.038

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji KTI

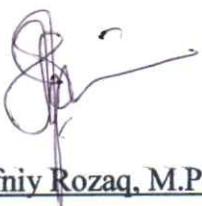
Pada tanggal : 07 Mei 2014

Dewan Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Anggota Penguji I	Ns. Agus Feri Gunawan, S.Kep M.Kes	
Anggota Penguji II	Yusri Dwi Lestari SS.T	
Anggota Penguji III	Khoirul Roziqin, M.Kes	

Probolinggo, 01 Mei 2014

Mengetahui,

Ketua STIKes Nurul Jadid  <u>KH. Hefniy Rozaq, M.Pd</u> NIK. 2009001	Ketua Program Diploma III Kebidanan  <u>Yusri Dwi Lestari, SST</u> NIK. 2014041
--	---

LEMBAR PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang”

“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta). Di tambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (di tuliskan) kalimat Allah, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana”. (Q.S.Al Luqman: 27)

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebaikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”. (Q.S. Al Baqarah: 269)

“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekat yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdo'a...” - 5cm.

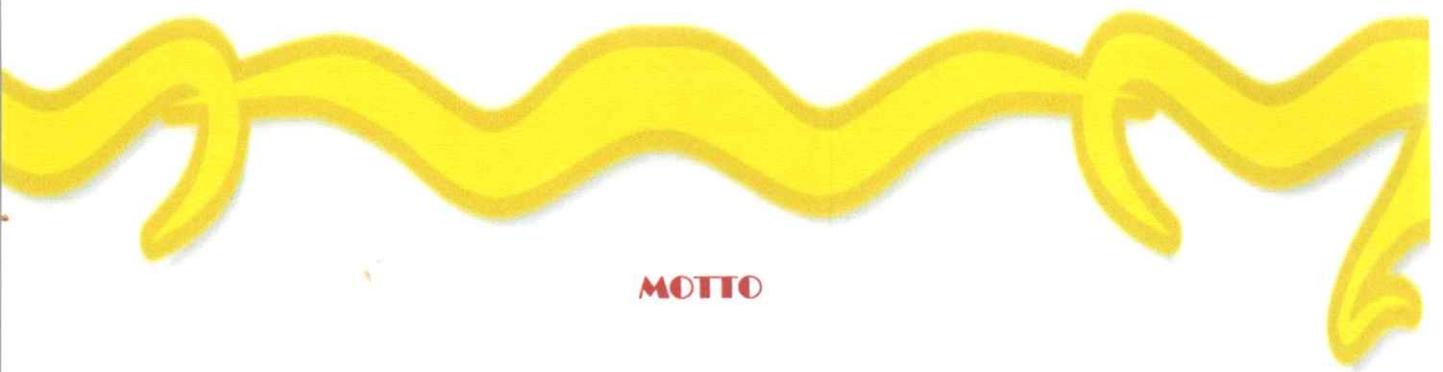
Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku untuk semua yang telah memapahku, membimbingku, menuntunku hingga akhirnya aku sampai pada akhir yang sangat aku tunggu, walau panjang waktu telah melampaui batas namun semua tak ada yang tak berarti. Ibu, bapak, terimakasih karena telah mendukung puteri kalian ini sampai pada akhir yang dia nanti, walau selalu saja dia membuat kalian meneteskan air mata, maafkanlah puteri kalian ini, dan akhirnya sampai kapanpun akan terus mengharapkan do'a serta restu kalian, terimakasih ibu, bapak.

Dan tak lupa pula untuk calon suamiku Minggi Ahmadî (semoga Allah menjodohkan kami), terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang telah engkau berikan, ditengah kesibukan yang kau jalani setiap hari, namun kau masih sisakan waktu untuk membimbingku untuk hidup yang lebih baik.

Dan yang terakhir terimakasih kу juga ucapkan untuk dosen pembimbing (ibu Dwi Wahyu fajarwati, S.ST dan bapak Khoirul roziqin, MKes) yang telah sabar membimbingku, menyemangatiku dan menasehatiku. Dan juga semua teman-teman yang senasib seperjuangan terimakasih atas kehadiran kalian dalam hidupku, karena kalian aku belajar banyak hal, terimakasih teman. Dan yang paling terakhir dari yang terakhir aku ucapkan terimakasih kepada semua keluarga, teman, dan dosen yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, kalian yang telah pernah berjasa dalam hidupku, terima kasih.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kucapkan terima kasih... :)

By: Zakiyah Romantika



MOTTO

KUALITAS APAPUN PADA SESEORANG
TIDAK AKAN MENCAPAI KECEMERLANGANNYA YANG INDAH,
TANPA KEMULIAAN PRIBADI.

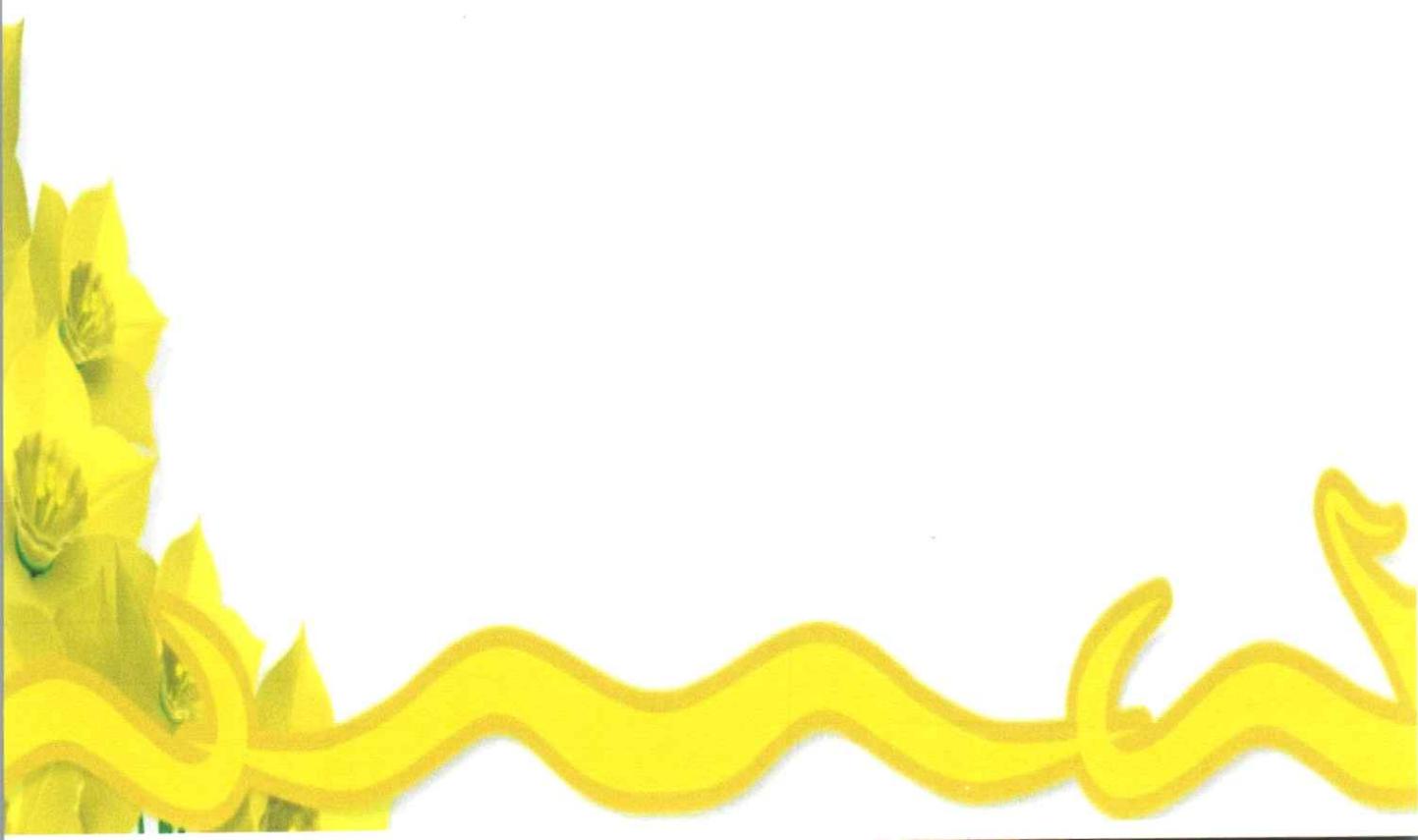
KEPANDAIAN PADA ORANG YANG TIDAK SOPAN,
TIDAK AKAN MENJADIKANNYA TERHORMAT.

KEKASARAN PADA GADIS YANG CANTIK ,
AKAN MEMBATALKAN DAYA TARIKNYA.

MULUT YANG PENDENGKI PADA ORANG YANG BERBAKAT,
MENJADIKANNYA TERBUANG DARI PERGAULAN BAIK.

KEMUDIAN PRIBADI TUMBUH DARI HATI YANG PENUH
HORMAT.

By: Mario teguh



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zakiyah Romantika

NIM : 157.02.09.038

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 01 Mei 2014

Yang membuat pernyataan,

Zakiyah Romantika

NIM : 157.02.09.038

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan Siswi Kelas V dan VI Tentang Menarche di MI Nurul Mu’im Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo”** sesuai waktu yang ditentukan. Karya tulis ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan di STIKES Nurul Jadid. Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak H. Hefny Razaq, M.Pd selaku Ketua STIKES Nurul Jadid yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Stikes Nurul Jadid.
2. Ibu Yusri Dwi Lestari, S.ST Sebagai Pembimbing Pertama yang telah memberikan bantuan dan dengan sabar membimbing untuk bisa menulis dengan baik, dan senantiasa memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Bapak Khoirul Roziqin, M.Kes Sebagai Pembimbing Kedua yang telah memberikan bantuan dan dengan sabar membimbing penulis untuk bisa menulis dengan baik, dan senantiasa memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir Stikes Nurul Jadid
5. Rekan-rekan mahasiswa STIKES Nurul Jadid dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Paiton, 01 Mei 2014

ABSTRAK

Romantika, Zakiyah. 2014. Gambaran Pengetahuan Siswi Kelas V dan VI Tentang Menarche di MI Nurul Mun'im Desa Karanganyar, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo. Tugas Akhir, Program Studi DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid. Pembimbing (1) Yusri Dwi Lestari, S.ST, Pembimbing (2) Khoirul Roziqin, M.Kes

Rentang normal usia *menarche* di Inggris saat ini adalah 10-16 tahun, tetapi beberapa gadis *menarche* pada usia 9 tahun. Awalan menstruasi pertama dapat terjadi lambat akibat aktivitas fisik dan olahraga intensif. Terkadang pubertas ini dapat terjadi sebelum usia 8 tahun, dengan *menarche* sebelum 10 tahun. Bagi anak-anak, identifikasi dengan teman sejawat sangat penting dan mengalami menstruasi sebelum teman-teman lain mengalami hal serupa dapat membuat anak tersebut cemas dan terganggu. Siklus menstruasi yang terjadi selama tahun pertama atau kedua mungkin merupakan siklus anovular. Oleh karena itu, meskipun tidak nyeri, menstruasi tersebut dapat banyak atau tidak teratur sehingga baik orangtua maupun anak perempuan tersebut ketakutan dan mengalami distress.

Desain penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi terhadap siswi kelas V dan VI di MI Nurul Mun'im Desa Karanganyar Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo sebanyak 46 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang memiliki pengetahuan baik sebanyak 7 responden (15.2%), cukup sebanyak 23 responden (50%), kurang sebanyak 16 responden (34.8%) tentang *menarche*. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswi kelas V dan VI memiliki pengetahuan yang cukup.

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian dapat dibuat saran untuk dijadikan landasan pengetahuan dan pembelajaran, di harapkan meningkatkan dan memaksimalkan pemberian informasi atau pengetahuan tentang menstruasi dalam segi pengetahuan baik dari segi pengetahuan umum maupun menurut kesehatan kepada siswi kelas V dan VI yang mayoritas masih belum mengalami menstruasi, supaya mereka siap untuk menghadapi masa menstruasi sehingga tidak berdampak negatif terhadap para siswi.

Kata kunci: Pengetahuan, Siswi kelas V dan VI, *Menarche*

ABSTRACT

Romantika, Zakiyah. 2014. *Description Knowledge of Student V and VI Class About Menarche in MI Nurul Mun'im Karanganyar, Paiton, Probolinggo.* Scientific Writing, Midwifery Diploma III Studies program High School of Health Sciences Nurul Jadid. Supervisor (1) Yusri Dwi Lestari, S.ST, Supervisor (2) Khoirul Roziqin, M.Kes

The normal range age of menarche in USA is 10-16 years, but some girls menarche at 9 years. Onset of first menstruation can occur slowly ramification intense physical activity and sport. Sometimes puberty can occur before 8 years, with menarche before 10 years. For children, identification with same friends is very important and menstruating before other friends experienced can make the child anxious and disturbed. Menstrual cycle that occurs during the first year or here in after may be the Anovular cycle. Therefore, although no pain, menstruation can be most of usually or irregular so that both parents and daughters are experiencing fear and distress.

The design of this study is using a descriptive design by purposive sampling with inclusion and exclusion criteria of the student in V and VI class of MI Nurul Mun'im Karanganyar Village, Paiton District, Probolinggo Regency by 46 respondents. The results showed that having a good knowledge is 7 respondents (15.2%), which has a sufficient knowledge is 23 respondents (50%), and has a less knowledge is 16 respondents (34.8%) about menarche. From the research results can be concluded that most of the students in V and VI class have sufficient knowledge.

Based on the results and conclusions of the study can be used made suggestion to be made foundation of knowledge and learning, expected to increase and maximize the information or knowledge about menstruation in terms of knowledge, both of general knowledge or according to the health for student in V and VI class, the majority still do not menstruate, so they are ready to encounter the menstrual period, so no negative impact of the students.

Keywords: Knowledge, Student of V and VI class, *Menarche*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Menfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Pengetahuan	6
1. Pengertian Pengetahuan	6
2. Tingkatan Pengetahuan	6
3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat pengetahuan	9
B. Konsep Dasar Remaja	11
1. Pengertian Remaja	11
2. Perkembangan Remaja dan Ciri-cirinya	12
3. Perubahan Fisik pada Masa Remaja	13
4. Perubahan Kejiwaan pada Masa Remaja	16
C. Konsep Dasar Menstruasi dan Menarche	17
1. Pengertian menstruasi	17
2. Siklus Menstruasi	17
3. Pengertian <i>Menarche</i>	19
4. Sistem Hormonal	19
5. Faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i>	20
6. Gejala yang Menyertai <i>Menarche</i>	21
D. Kerangka Konsep	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	25
F. Devinisi Operasional	26

G.	Kerang Kerja	27
H.	Pengumpulan Data	28
I.	Teknik Pengolahan Data	28
J.	Etika Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	32
1.	Data Umum	32
2.	Data Khusus	33
B.	Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	38
B.	Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal penelitian
- Lampiran 2 : Lembar kisi-kisi kuesioner
- Lampiran 3 : Lembar kuesioner
- Lampiran 4 : Lembar jawaban kuesioner
- Lampiran 5 : Surat persetujuan menjadi responden
- Lampiran 6 : Surat pengantar penelitian
- Lampiran 7 : Surat balasan penelitian dari tempat penelitian
- Lampiran 8 : Master sheet
- Lampiran 9 : Hasil uji validitas
- Lampiran 10 : Lembar konsultasi

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Definisi Operasional	26
4.1	Distribusi responden berdasarkan umur di MI Nurul Mun'im	32
4.2	Distribusi responden berdasarkan kelas di MI Nurul Mun'im	32
4.3	Distribusi responden berdasarkan sumber informasi di MI Nurul Mun'im	33
4.4	Distribusi frekuensi pengetahuan siswi kelas V dan VI tentang <i>menarche</i> di MI Nurul Mun'im	33
4.5	Distribusi frekuensi pengetahuan siswi kelas V dan VI tentang menstruasi di MI Nurul Mun'im	34
4.6	Distribusi frekuensi pengetahuan siswi kelas V dan VI tentang remaja di MI Nurul Mun'im	34