

**PERAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH UMMUL
QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

SUKAK

NPM/NIMKO: 08334302/2008.4.010.0101.1.41228

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PERAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH UMMUL
QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

SUKAK

NPM/NIMKO: 08334302/2008.4.010.0101.1.41228

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut agama islam nurul jadid

Di

Tempat

Assalamua'alaikum Wr Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SUKAK

NIM/NIMKO : 08334302/2008.4.010.0101.1.41228

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : PERAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH UMMUL QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Paiton, Juni 2015

Pembimbing I



H. Moh. Barzan Ahmadi, S.Ag, M.Pd.I

Pembimbing II



Umar Mansur, MA

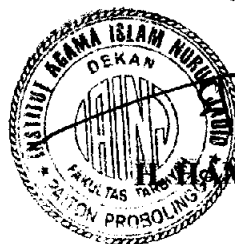
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh SUKAK ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul
Jadid
Dekan,



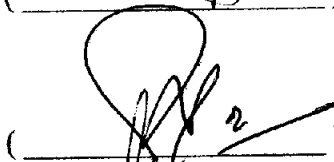
H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

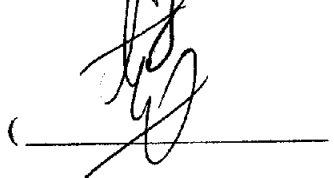
Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I

()

Sekretaris : Abdullah, M.Pd

()

Penguji : Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I

()

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

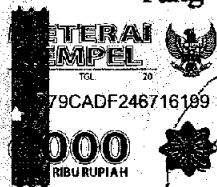
NAMA : SUKAK

NPM : 08334302

JURUSAN/FAKULTAS : PAI/ TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Probolinggo, 06 Juli 2015
Yang membuat pernyataan


SUKAK

MOTTO

Dari Usman bin 'Affan ra. telah berkata: Rasulullah saw. bersabda, **"Sebaik-baik manusia di antara kamu adalah orang yang mempelajari Al Qur'an dan mengajarkannya."**

(Riwayat Bukhari)

Dari Umar bin al Khatthab ra. bahwa Nabi Muhammad saw. bersabda, **"Sesungguhnya Allah mengangkat (martabat) sebagian orang dan merendahkan sebagian lainnya dengan sebab Al Qur'an."**

(Riwayat Muslim)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini :

Kedua orang tuaku tercinta, atas semua didikan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga Allah SWT. Selalu menjaga dan melindungi mereka, serta menerima semua amal ibadah.

Istri dan anakku Alifah tercinta yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku. Dalam masa perkuliahan berlansung mereka berdua senantiasa menunggu dengan sabar.

ABSTRAK

Nama : Sukak
NIM :
Judul Skripsi : Peran Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an dalam Peningkatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo

Perhatian terhadap mata pelajaran Muatan lokal Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) di sekolah menengah atas sangatlah penting dilakukan secara optimal oleh tenaga pendidik mata pelajaran rumpun agama khususnya yang membidangi mata pelajaran al-Qur'an Hadits. Fenomena yang terjadi saat ini masih banyak siswa yang kurang mumpuni dalam menguasai al-Qur'an dengan baik dan benar, terutama kemampuan membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran muatan lokal BTQ dalam peningkatan pembelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Ummul Quro Kropak probolinggo. Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an sebagai mata pelajaran muatan lokal yang diberlakukan di Madrasah Aliyah Ummul Quro Kropak Bantaran menunjukkan peran yang positif dan konstruktif bagi para siswa. Hal itu dibuktikan dengan prestasi akademis dan non-akademis yang diraih para siswa.

Dibidang akademis mayoritas siswa mendapatkan nilai rata-rata 90 untuk mata pelajaran al-Qur'an Hadits. Sedangkan prestasi non-akademis, adanya antusias siswa dalam mengikuti acara khataman al-Qur'an yang diadakan di Musholla lingkungan madrasah, dan banyaknya siswa yang mampu menghafal surat-surat dengan baik dan sempurna seperti Yasin dan al-Waqi'ah. Bahkan sebagian siswa sudah mampu menghafal hampir limapuluh persen surat-surat yang terdapat pada juz 30. 2) Pembelajaran Baca Tulis al-Quran juga mampu menjadikan siswa optimis dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di lingkungan madrasah ataupun dilingkungan tempat tinggalnya. Hal itu dibuktikan dengan kegiatan rutin yang dilakukan sebagian siswa dalam menghadiri undangan dari warga disekitar madrasah yang mengadakan kegiatan khataman di kediaman sohibul hajjah.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayahnya yang tiada henti diberikan kepada hambaNya. Shalawat dan salam tak lupa kita kirimkan kepada Rasulullah SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Merupakan nikmat yang tiada ternilai sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Program Studi.
4. Bapak H. Moh. Barzan Ahmadi, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Umar Mansur, MA selaku pembimbing II.
5. Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan civitas akademika yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih pula atas semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis.
6. Teman-teman senasib seperjuangan yang memberikan motivasi besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, besar harapan penulis kepada pembaca atas kontribusinya baik berupa saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis memohon doa dan berharap semoga ilmu yang telah diperoleh dan dititipkan dapat bermanfaat bagi orang lain dan penulis sendiri serta menjadi salah satu bentuk pengabdian dimasyarakat nantinya. Insya Allah, Amin.

Probolinggo, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Muatan Lokal	12
B. Baca Tulis Al-Quran.....	14
C. Mata pelajaran al-Qur'an Hadits	15
D. Kualitas Pembelajaran	
E. Metode Pembelajaran Al-Quran	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Subjek dan Obejk Penelitian	26
C. Jenis dan sumber data	27
D. Tahap-Tahap penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis data	34
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37

BAB IV : PENYAJIAN DATA

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	39
1. Sejarah singkat Madrasah	39
2. Visi & Misi Madrasah	
a. Visi.....	41
b. Misi.....	41
3. Struktur Madrasah	41
4. Tenaga Pendidik	41
5. Peserta Didik.....	43
6. Keadaan sarana prasarana.....	43
7. Prestasi Madrasah	44
8. Alumni Madrasah	45
9. Mata Pelajaran MA Ummul Quro	47
B. Pembahasan	48
1. Penerapan Muatan Lokal Baca Tulis Al-Quran	48
2. Hasil Penerapan Baca Tulis Al-Quran	59

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>fath}ah</i>	a	a
ي	<i>kasrah</i>	i	i
و	<i>d}ammah</i>	u	u

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اي	<i>fath}ah DAN ya</i>	ai	a dan i
او	<i>fath}ah dan wau</i>	au	a dan u

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	s\la	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	apostrof terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef