

## REFERENCES

- A Amrullah Lalu Tohir (2021)"Development of Academic Speaking Communicative Tasks Model for Students of English Education." *2nd Annual Conference on Education and Social Science*.
- Al Nakhalah, A. M. M. (2016). Problems and difficulties of speaking that encounter English language students at Al Quds Open University. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 5(12), 96-101.
- Arung, F., & Jumardin, J. (2016). Improving the students' speaking skill through debate technique. *Journal of English Education*, 1(1), 70- 76.
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is qualitative in qualitative research. *Qualitative sociology*, 42(2), 139-160.
- Chetea, M. (2018). The Learning Problems Encountered By Thai Students At English Education Department Of Iain Tulungagung At The Second Semester.
- Clandinin, D. J. (2019). Teacher education as narrative inquiry. In *Journeys in Narrative Inquiry* (pp. 79-90). Routledge.
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2004). Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. Qualitative research designs: Selection and implementation. *The counseling psychologist*, 2007
- Clandinin. D. J.,; Vera Caine. Narrative inquiry. In: *Reviewing qualitative research in the social sciences*. Routledge, 2013. p. 178-191.
- Dalem, M. (2017). Difficulties of speaking that are encountered by English language students at Al Margeb University. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 6(2), 20-29.
- Fitriani, N., & Zulkarnain, S. I. (2019). An Investigation of Mother Tongue Influence on EFL Learners during their Speaking Performance. *SALTeL Journal (Southeast Asia Language Teaching and Learning)*, 2(2), 30-35.
- Graue, C. (2015). Qualitative data analysis. *International Journal of Sales, Retailing & Marketing*, 4(9), 5-14.
- Hanifa, R. (2018). Factors generating anxiety when learning EFL speaking skills. *Studies in English Language and Education*, 5(2), 230-239.
- Humaera, I. (2015). Inhibition in speaking performance. *Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English*, 1(1), 31-50.
- Ilyosovna, N. A. (2020). The importance of English language. *International Journal on Orange Technologies*, 2(1), 22-24.

- Inayah, R., & Lisdawati, I. (2017). Exploring Students' Difficulties in Speaking English and Their Attitude In Speaking English. *Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture*, 2(1), 12-23.
- Jeong-Hee Kim, *Understanding Narrative Inquiry* (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2016), 235
- Leong, L. M., & Ahmadi, S. M. (2017). An analysis of factors influencing learners' English speaking skill.
- Parmawati, Aseptiana, and Ratih Inayah. "Improving Students'speaking Skill Through English Movie In Scope Of Speaking For General Communication." *Eltin Journal: Journal of English Language Teaching in Indonesia* 7.2 (2019): 43-53.
- Prasetyaningrum, A., Wati, L., & Fikni, Z. (2020). English Foreign Language Students's Strategies in Overcoming Speaking Problems. *VELES (Voices of English Language Education Society)*, 4(1), 95-105.
- Putri, N. K. (2014). *The learning speaking skills strategies in my personal experiences: A narrative inquiry* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rao, P. S. (2019). The importance of speaking skills in English classrooms. *Alford Council of International English & Literature Journal (ACIELJ)*, 2(2), 6- 18.
- Rezeki, R., & Ibrahim, M. (2022). The Teacher's Strategies in Overcoming Students' Speaking Problems at SMAN 1 Selayar. *EDULEC: Education, Language And Culture Journal*, 2(1), 67-79.
- Riadil, I. G. (2020). A Study of students' perception: identifying EFL learners' problems in speaking skill. *IJELR: International Journal of Education, Language, and Religion*, 2(1), 31-38.
- Suryani, I., Suarnajaya, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2020). Investigating the Inhibiting Factors in Speaking English Faced by Senior High School Students in Singaraja. *International Journal of Language Education*, 4(1), 48-58.
- Utami, N. R. (2019). *English Students' Strategies in Overcoming Public Speaking Difficulties in Public Speaking Class* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Vietnam, V. I. E. T. N. A. M. (2015). Factors affecting students' speaking performance at Le Thanh Hien high school. *Asian Journal of Educational Research Vol*, 3(2), 8-23.
- Wahyuningsih, S., & Afandi, M. (2020). Investigating English Speaking Problems: Implications for Speaking Curriculum Development in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 967-977.

## Appendixes

### Appendixes

#### Appendix 1 Interview Transcript

Tuesday, 9 May, 2023

R:Assalamualaikum Wr. Wb

S1:Wa'alaikumsalam Wr. Wb

R: Mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu istirahatnya, saya disini ingin mewawancarai sedikit mengenai pembelajaran speaking yang terjadi di dalam kelas

S1: ya silahkan tidak mengganggu sama sekali kok, mengenai pembelajaran speaking yang seperti apa kira kira?

R: oh iya mungkin saat pembelajaran speaking kamu merasa ada hal hal yang membuat kamu sulit berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris

S1: oh kalo dalam hal speaking di dalam kelas kebetulan dulu saya pernah masuk club bahasa inggris yang mewajibkan saya berbahasa inggris disana saya akan dapat hukuman kalo tidak berbicara menggunakan bahasa inggris jadi saya terus mencoba untuk berbicara meskipun kadang saya membuat kesalahan

R: oh berarti kamu tidak memiliki masalah dalam speaking yaa kan sudah terbiasa

S1: hahaha enggak juga saya di club itu hanya sekitar 1 tahun jadi setelah saya keluar saya tidak lagi menggunakan bahasa inggris karna saya saat sma masuk jurusan IPA jadi saya hanya belajar mengenai matematika fisika dan biologi dan teman sekelas saya juga biasanya menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah masing masing kadang Madura kadang Jawa.

R: jadi bagaimana kamu belajar bahasa inggris setelah keluar dari club tersebut?

S1: ya di sekolah bahasa inggris hanya di pelajari 2 kali dalam seminggu dan di kelas itu tidak diwajibkan untuk berbicara bahasa inggris jadi kemampuan saya dalam berbahasa inggris semakin menurun bahkan setelah lulus sma saya tidak punya keberanian lagi untuk berbicara bahasa inggris di depan orang lain.

R: oh iya jadi bagaimana kamu bisa memilih program study pendidikan bahasa inggris?

S1: iya sebenarnya dari dulu yang saya inginkan itu kuliah di Malang atau Jogja namun orang tua melarangnya dan di Universitas Nurul Jadid saya tidak menemukan apa yang saya inginkan jadi saya sempat bingung namun orangtua saya menganjurkan untuk masuk pbi jadi saya mempertimbangkan itu dan akhirnya masuk di pbi.

R: hahaha bagus sekali ceritanya jadi gimana pernah merasa menyesal enggak masuk pbi?

S1: sebenarnya kalo menyesal sih pasti pernah tapi menyesalnya bukan karna masuk prodi bahasa inggris tapi menyesalnya lebih karna setelah keluar dari club bahasa inggris itu saya tidak menjaga kemampuan saya dalam berbahasa inggris vocabulary juga jadi pas masuk pbi saya lumayan kebingungan jadi sulit lagi berkomunikasi dan pas presentasi menggunakan bahasa inggris haha.



R:oh iya jadi apa saja hambatan yang kamu rasakan saat masuk kelas

S1:iya yang saya rasakan biasanya takut untuk presentasi di depan takut di kritik,salah pengucapan intonasi dan sebagainya lumrah sih hal itu mengingat saya yang sudah lama tidak berbicara menggunakan bahasa inggris.

R: Berarti kamu punya solusi dong kalo kamu tahu kamu akan mengalami hal seperti itu saat presentasi atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris

S1:iya iya mungkin solusi untuk saya sendiri sih biasanya saya menyiapkan hal hal yang akan saya presentasikan saya translate dan biasanya saya akan mencoba untuk presentasi di depan cermin atau di depan teman saya

R:oh iya gimana cara itu ampuh enggak?

S1:sebenarnya lumayan yaa karna saya merasa sudah siap dan itu cukup menambah rasa percaya diri saya untuk tampil di depan

R:oh iya iya terimakasih ceritanya semoga tambah baik lagi dalam menggunakan bahasa inggris

S1:iya sama sama saya juga senang bisa berbagi cerita.

Student 2

Sunday,14 May,2023

R:hai apa kabar?

S2:Baik alhamdulillah,kamu gimana?

R:hahaha iya iya alhamdulillah langsung aja ya aku mau nanya nanya ni kira kira ganggu kamu enggak

S2:iya enggaklah ayo mau nanya apa?

R:Kita kan sudah lumayan lama ni di Pbi kamu pernah ngerasa ada masalah enggak pas dikelas?

S2:wah masalah seperti apa dulu..namanya hidup pasti ada masalah lah hahaha

R:ah iya juga sih..gini aku mau nanya kamu pernah mengalami masalah enggak saat berbicara bahasa inggris di dalam kelas mungkin saat bicara dengan teman kelas atau saat presentasi menggunakan bahasa inggris?

S2:oh kalo gitu yaa pasti pernah ada kendala apalagi aku masuk pbi gak bermodal Cuma pernah ikut les pas sd dulu selebihnya pas smp sma belajarnya Cuma dikelas itupun Cuma sekedar dengerin guru sama ngumpulin tugas selesai.

R:oh iya iya gimana berarti?

S2:hemm mungkin khawatir yaa khawatir salah pengucapan intonasi dan sebagainya soalnya kan biasanya ngomong pake bahasa Indonesia

R:oh iya apalagi kira kira

S2:biasanya pas di Tanya juga pas mau jawab suka bingung mau jawab apa karna yaa keterbatasan vocabulary bingung juga mau nyusun katanya

R:iya iya jadi gimana ni tips kamu untuk menghadapi hal yang demikian?

S2: Biasanya sih kalo harus presentasi di siapkan dulu materinya di translate trus di pelajari kira kira apa yang harus diucapkan nanti pas di depan kelas.

R: ada lagi?

S2: mungkin kalo lagi gak punya cukup waktu biasanya aku tulis poin poin penting yang akan aku presentasikan jadi di depan gak terlalu bingunglah.

R: ok terimakasih tipsnya semoga kita nanti jadi lebih baik lagi

S2: iya sama sama aku senang kog bisa herbagi cerita.

Student 3

Tuesday, 23 May, 2023

R: assalamualaikum Wr Wb

S3: Waalaikumsalam

R: Hai bisa minta waktunya sebentar saya anak Pbi sem akhir ingin menanyakan beberapa hal

S3: iya silahkan

R: iya terimakasih saya ingin menanyakan sesuatu mengenai lika likunya belajar di Pbi

S3: hahaha iya mengenai apa saja kira kira?

R: iya mengenai kesulitan kamu dalam berbicara menggunakan bahasa inggris dengan teman sekelas atau saat presentasi

S3: oh iya iya kalo mengenai itu sih lumayan banyak yaa karna saya masuk pbi karna dari dulu saya tidak pernah belajar bahasa inggris dengan intens Cuma yaa sering liat liat video temen temen mahasiswa yang bisa kuliah diluar negeri mereka hebat yaa bisa lancar berbahasa inggris padahal dulunya mereka ada yg gak tau belajar autodidak sih katanya.

R: wah berarti mereka menginspirasi dong

S3: iya mereka sangat menginspirasi saya untuk belajar bahasa inggris dan fasih berbahasa inggris haha saya ingin ke luar negeri

R: wah hebat jadi masalah apa kira kira yang kamu temukan pas masuk kelas

S3: awalnya lebih ke bingung sih apalagi pas dosen jelasin pake bahasa inggris kadang masih nunggu selesai jelasin terus nanya ke temen apa sih yang dijelaskan hahaha, kadang pas di Tanya pas mau jawab kadang ngerasa malu takut salah takut di kritik macam macam dah

R: oh iya iya ada lagi?

S3: hem kadang ngerasa masih sering pake bahasa ibu sih soalnya kan bahasa saya biasanya Madura dan sama temen biasnya ngomong pake bahasa Indonesia jadi pas ngomong bahasa inggris kaya kerasa nyaman aja.

R: oh iya iya biasanya emang gitu kalo masih awal awal..trus gimana nih cara menantacina

S3:biasanya sih aku memberanikan diri aja buat ngomong aja meskipun nanti bakal di tertawain temen temen

R:iya bagus biar mulai tumbuh percaya dirinya

S3:iya iya kadang juga ngajak temen buat ngobrol pake bahasa inggris..buat nyoba nyoba aja sih

R:iya iya bagus yang penting jangan diem pas dikelas

S3:iya

R:eh iya terimakasih ya sudah mau berbagi cerita

S3:iya iya sama sama.



## Interview





## Berita Acara Bimbingan



PANITIA PELAKSANA PROGRAM  
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Koranganayar Paiton  
Probolinggo 67291  
T 08883077077  
sashum@unuji.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **NOR KHALISHAH**
2. NIM : 1942300028
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : A Narrative Inquiry : EFL Students Obstacles At Nurul Jadid University in Speaking English
5. Pembimbing I : **Syaiful Islam, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis
7. Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
29 Maret 23	chapter I	Revised	
13 Mei 23	chapter I	ACC	
20 Mei 23	chapter II	Revised	
29 Mei 23	chapter II	ACC	
4 Juni 23	chapter III	Revised	
11 Juni 23	chapter III	ACC	
13 Juni 23	chapter IV	Revised	
18 Juni 23	chapter IV	ACC	
25 Juni 23	chapter V	* Revised	
03 Juli 23	chapter V	ACC	
09 Juli 23	Abstract	Revised	
10 Juli 23	Abstract	ACC	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 10 Juli 2023  
Dosen Pembimbing I

Syaiful Islam, M.Pd.





PANITIA PELAKSANA PROGRAM  
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
T 08883077077  
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **NOR KHALISHAH**
2. NIM : 1942300028
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : A Narrative Inquiry : EFL Students Obstacles At Nurul Jadid University in Speaking English
5. Pembimbing II : **Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
9/9/23	chapter I	Revised	
10/9/23	chapter I	Done	
15/5/23	chapter II	Revised	
20/5/23	chapter II	Done	
25/5/23	chapter III	Revised	
30/5/23	chapter III	Done	
03/6/23	chapter IV	Revised	
26/6/23	chapter IV	Done	
9/7/23	chapter V	Revised	
10/7/23	chapter V	Done	
15/7/23	Abstract	Revised	
17/7/23	Abstract	Done	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 18 juli 2023  
Dosen Pembimbing II

  
**Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.**