

REFERENCES

- A.Srinivasacharlu. (2020). Using Youtube in Colleges of Education. *SHANLAX*, 21-24.
- Andrew, D. (2007). *Habit, Routines and Sustainable Lifestyles*. London: Department for Environment, Food and Rural Affairs.
- Andrews, B. R. (2016, September 17). The American Journal of Psychology, University of Illinois Press. *Habit*, hal. <http://www.Press.uillinois.edu/journals/ajp.html>.
- Akbar, R. F. (2015). Analysis of Intermediate Level Learning Perceptions at the Islamic State of Kudus University. *Edukasia*, 189-209 Vol. 10, No. 1.
- Al-Jar, R. (2022). YouTube Videos as a Resource for Self-Regulated Pronunciation Practice in EFL Distance Learning Environments . *JELTAL* , JELTAL 4(2) :44-52 .
- Ardi, Z., & Putri, S. A. (2020). The Analysis Of The Social Media Impact On The Millennial Generation Behavior And Social Interactions. *iiCET*, pp 70-77 Vol. 1, No. 2,.
- Brown, H. D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Center, S. (2014, March 23). Tasmania University. *Effective Exam Preparation* , hal. http://www.utas.edu.au/data/assets/pdf_file/0018/11547/Effective-Exam-Preparation.pdf.
- Chand, S. (2013). Study Habits of Secondary School Students in Relation to Type of School and Type of Family. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 94, Vol. 2 (7) .
- Cihangir, H. H., & Çoklar, A. N. (2021). Using Youtube as an Education Environment: Examining Follower Views. *International Technology and Education Journal*, 50-60 Vol. 5 No. 1;.

- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches —3rd Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Cunningham, A. E., & Stanovich, & K. (2001). What the Reading does for the Mind. *Journal of Direct Instruction*, 147, Vol. 1, No. 2.
- Donoghue, R. O. (2005). *“Study Skills: Managing your Learning*. National University of Ireland: Galway.
- Evan, C. (2014). Twitter for teaching: Can social media be used to enhance the process of learning. *British Journal of Educational Technology*, 45, 902-915.
- Dange, D. J. (2016). Perception, passion and obsession: The three elements of theory of success. *International Journal of Advanced Education and Research*, Volume 1; Issue 7; Page No. 01-03.
- Hawley, N. (2009). “Dental Students’ Preparation and Study Habits for the National Board Dental Examination Part I. *Journal of dental Education*, 1274, , Vol. 73, No. 11.
- Hawtorn, V. (1980). *“Study Habits Evaluation and Instruction Kit*. New Zealand: New Zealand for Educational Research.
- Helingo, A. (2022). YouTube as Learning Medium for Promoting EFL Students’ Reading Habit and Motivation. *JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE AND EDUCATION*, 28-34, Vol 7 (1) ISSN 2597- 6850 : <https://jele.or.id/index.php/jele/index>.
- Hendrayasa, P. B. (2021). Youtube for Teaching Listening in English Language: the Benefits in Experts' Views. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 422-428 Vol: 4, No: 3.
- Iftikhar, M., Riaz, S., & Yousaf, & Z. (2019). Impact of YouTube Tutorials in Skill Development among University Students of Lahore . *Pakistan Journal of Distance & Online Learning* , 125-138 Volume: V, Issue II.

- Harun, F. G., Pelenkahu, N., & Oliy, S. T. (2022). Students' Perception Of Social Media To Learn English. *Joteel (Journal of Teaching English, Linguistics, and Literature)*, 488-501 Vol. 1 No. 4.
- Ilyas, M., & Putri, M. E. (2020). YouTube Channel: An Alternative Social Media to Enhance EFL Students' Speaking Skill. *J-SHMIC : Journal of English for Academic Vol 7, No 1*, 77-87.
- Kartikasasi, D. (2019). *The Influenced of The Use of Audio Visual Media on Students Learning Outcomes in English Subjects for VII Grade of Junior High School Muhammadiyah*. University of Muhammadiyah Makassar.
- Khairul, & Putri, R. A. (2022). The Correlation Between The Students' Habit to Watch English Youtube Channel and Their Speaking Skill. *English Language Education*, 121-132 Vol (2).
- Larsen-Freeman, Anderson, M., & Diane. (2011). *Techniques & Principles in Language Teaching*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Lestari, R. (2021). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, (pp. 607-612). Muara Bungo, Jambi.
- Lewis, B. K. (2010). Social Media and Strategic Communication: Attitudes and Perceptions among College Students. *Public Relations Journal*, 1-23.
- Liu, Y. (2010). Social Media Tools as a Learning Resource. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, Vol 3(1), 101-114.
- Lusiana, B., & Maryanti, R. (2020). The Effectiveness of Learning Media Used During Online Learning . *JURNAL UPI*, 81-92.
- Malik, R. S. (2013). Qualitative Research Methodology in Education. *Jurnal EduBio Tropika*, Vol 1, No 2, 62-120.
- Mangole, K. D., Himpong, M., & Kalesaran, E. R. (2017). The Utilization Of Youtube In Increasing Community Knowledge In Paslaten Village, Remboken District, Minahasa. *JURNAL ACTA DIURNA*, 1-15 Vol. 6 No. 4.

- Marwana, A. L. (2019). *The Students' Perception Of The Media Used By Teacher In Teaching English*. Makassar: University Muhammadiyah Of Makassar.
- Mendezabal, M. J. (2013). Study Habits and Attitudes: the Road to Academic Success. *International Journal of Applied Research and Studies*, 4, Vol. 2 (4).
- Menggo, S., Midun, H., & Pandor, a. P. (2021). Students' Digital Literacy Competence and English Study Habit. *ICEHHA*, DOI 10.4108/eai.3-6-2021.2310655.
- Moeis, I., Indrawadi, J., Anggraini, R., & Fatmariza, F. (2018). Generating Value within Learning Activity: Integrating Storytelling with Reflective Practice in Civics and Character Education Class at College of Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 251, 333-336.
- Naz, F. L., Raheem, A., Khan, F. U., & Muhammad, W. (2022). An Effect Of Digital Literacy On The Academic Performance Of University-Level Students. *Journal of Positive School Psychology*, 10720-10732 , Vol. 6, No. 8.
- Nasution, A. K. (2019). YouTube as a Media in English Language Teaching (ELT) Context: Teaching Procedure Text. *Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 29-33 Vol. 1, No. 1.
- Nasution, A. K. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *JTiP-UNP*, 80-86.
- Ochanya, R. O. (2010). Effective Study Habits in Educational Sector: Counselling Implications. *Edo Journal of Counseling*, 232-233, Vol. 3, No. 2.
- Osa-Edoh, G. (2012). "A Survey of Students Study Habits in Selected Secondary Schools: Implication for Counseling. *Current Research Journal of Social Sciences*, 229, Vol. 4 (3) .
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Effectiveness of Video-based Learning Media in Distance Learning at An-Nuriyah Islamic Elementary School. *PROSIDING SEMNASLIT LPPM UMJ 2022*, 1-8.

- Prastiyo, W., Djohar, A., & Purnawan. (2018). Development Of Youtube Integrated Google Classroom Based E-Learning Media For The Light-Weight Vehicle Engineering Vocational High School . *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 54-66.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, & S. (2014). The Use of Audio-Visual Media in Science Natural Subject in State Junior High School 1 Pacitan. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN* , page 127 – 144, Vol.2, No.2.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 53-60.
- Ricards, J. C., & Richard, & S. (2002). *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic; Third Edition*. London: Longman.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* , 81-95 Vol. 17 No. 33.
- Reuters. (2006, July 16). *YouTube Serves Up 100 Million videos a day online*. Retrieved from USA Today:
http://usatoday30.usatoday.com/tech/news/2006-07-16-youtube-views_x.htm
- Selwyn, N. (2009). *Faceworking: exploring students' education-related use of Facebook*. *Learning, Media and Technology*, 34:2, 157-174, DOI: 10.1080/17439880902923622:
<https://doi.org/10.1080/17439880902923622>.
- Sembiring, H. T., & Katemba, & C. (2023). The Use of Youtube English Educational Videos in Improving Listening Comprehension. *Journal of English Language and Pedagogy*, 161-170, Vol 6 (1).
- Siah, E. A., & Maiyo, a. J. (2015). Study of The Relationship Between Study Habits and Academic Achievement of Atudents: A Case of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 134-14, Vol. 7(7).

- Stellarosa, Y., Firyal, S. J., & Ikhsano, & A. (2018). The Utilization of Youtube as a Medium of Transformation for Highend Magazine. *Jurnal Lugas*, 59 - 68 Vol 2, No 2.
- Taieh, E. A., Hadid, I. A., & others, R. M. (2022). Factors Influencing YouTube as a Learning Tool and Its Influence on Academic Achievement in a Bilingual Environment Using Extended Information Adoption Model (IAM) with ML Prediction—Jordan Case Study. *MDPI applied sciences journal*, 1-26.
- Thaariq, Z. Z. (2020). The Use of Social Media as Learning Resources to Support the New Normal. *TEKNODIKA*, Volume 18 No. 02, page 80-93.
- Tohari, H., Mustaji, & Bachri, B. S. (2019). The effect of the Use of Youtube for Learning Motivation and Undergraduate Student Learning Outcome. *KWANGSAN Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 – 13 K-JTP: Vol.07, No.01.
- Timperley, J. H. (2007). hal. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>,.
- Timperley, J. H. (2007). hal. <https://doi.org/10.3102/003465430298487> .
- Victoria, A. (2020). Information Technology. *ResearchGate*, pp. 1-14.

APPENDICES

Interview Guide for students

1. Apa tujuan anda menggunakan Youtube?
2. Apakah anda memiliki channel khusus ketika belajar di Youtube?
3. Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?
4. Apakah anda memiliki kendala ketika belajar di Youtube?
5. Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai kebiasaan belajar? Apakah Youtube dapat membantu seseorang dalam mengembangkan ide, kreativitas, dan tambahan pengetahuan terutama bagi diri anda sendiri!



Interview Transcription

Transcript 1

Interviewee: Student 1

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 1: Fifty – fifty sih mbak, buat hiburan iya, buat belajar juga iya. Malah waktu semester kemarin beberapa mata kuliah juga ada yang pake Youtube. Kayak makul writing yang dipegang sama dosen kita sendiri. Terus ada juga dosen yang kasi kita link Youtube buat ditonton di makul yang diempu oleh dosen tsb. Makul Film studies juga mewajibkan kita buat upload di Youtube. Makul drama juga tuh mbak, kita presntasikan di depan dosen, tapi ga upload video cuman kita liat beberapa drama, referensi dan rujukannya ke Youtube. Mata kuliah tourism itu juga mbak, karna kita anak pondok ya mbak, kita tidak bisa keluar kayak temen-temen yang lain buat ke Bromo buat prakter pengajaran jadi tour guide jadi kita kurang lebih liat dan belajarnya juga di Youtube aja dah mbak. Belum lagi ketika kita dapat mata kuliah buat micro teaching buat dipraktikkan cara mengajar kita di dpn teman-teman dan dosen terlebih dahulu sebelum PPL nanti.

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 1: Engga ada sih mbak klo channel khusus yang saya ikuti buat belajar Bahasa Inggris. Kecuali satu, subtribe punya dosen saya sendiri ya.. Kalau saran dari Neng Hani' selaku Direktu Lembaga Kebahasaan iya dikasi itu ada channel punya Mr.D dan Aron mbak, kadang juga saya buka buat dikasi ke adik-adik diasrama

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 1: Kalo buat makul writing kemarin itu, kita subribe dulu channel Youtube dosen kita Durrotul Hikmah. Terus kalua buat makul yang lain, saya cari cari dulu sampai videonya itu sesuai sama saya baru saya berhenti disitu.

Researcher: Apakah anda meiliki kendala anda belajar di Youtube?

Student 1: klo pas lagi pingin nanyak itu mbak, gabisa langsung kejawab sih. Klo yang lain itu mungkin kayak jaringan wifinya mungkin ya mbak, tapi kalo saya di gedung B itu enak dah apalagi sepanjang lanti satu. Klo pas agak siang tuh agak loading dah mbak

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 1: Bantu banget sih mbak, belum lagi saya tipe orang yang kayak gini ya. Saya bukan tipe yang bisa langsung paham tanpa ada contoh dulu. Keitka sudah ada contoh baru tuh bisa keluar ide-idenya. Apalagi ketika semester 5 tuh, wktu disuruh buat film studies di salah satu makul yang diempu sama Mr. Brady kita disuruh upload di Youtube, ya kita juga itu liat contohnya di Youtube, kita pake contoh kayak di luar negeri wkwkwkw.. klo sekarang kan sudah focus buat penulisannya aja kan mbak..Ketika kita belajar di kelas juga dengan gaya monoton rasanya lebih menarik di Youtube dan bisa di re-review ulang juga kan mbak. Tidak lebih dan harus dengan membaca terus, itu sih juga kendala buat diri saya sendiri. Terlebih buat saya yang angkatan corona kemarin, ini beneran terasa banget manfaatnya. Di kala pke zoom dan g-meet juga ngadat koneksi internetnya. Klo Youtube kan beda lagi kan mbak. Belum lagi klo sudah carikan adek-adek diasrama buat mc juga mbak. Kan gaboleh tu kita jimplak sama kayak di Youtube tapi bisalah kurang lebih kayak di Youtube itu contohnya kan. Tapi bukan berarti kita bisa apa-apa semuanya di Youtube ga lebih juga kita butuh orang yang master di bidang itu kan mbak, iya dosen-dosen kita juga ketika kita juga ingin bertanya bisa terjawabkan

Transcript 2

Interviewee: Student 2

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 2: Nonton vlog dan listening lagu mbak. Kadang juga buat belajar Grammar sih mbak, apalagi materinya tentang gerund-gerund itu saya masih bingung. Sama di makul writing satu yang diempu sama mam durroh. Sisanya saya pake buat dengerin lagu-lagu barat juga dibarengi sama artinya biar spelling sama pronunciation nya juga bener.

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 2: Enggak ada sih mbak.

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 2: Sebenarnya ada saran dari neng tuh mbak namanya Mr. D tapi saya kurang sreg sama channel nya itu. Jadi saya cari pokok sampe ketemu sama yang mau sesuai sama yang saya tau dan pengalaman saya dulu ketika belajar bahasa

Researcher: Apakah anda memiliki kendala ketika belajar di Youtube?

Student 2: hm, mungkin sinyal nya itu kali ya mbak, kadang-kadang ngeselin, loading lama banget, kadang ilang-ilangan wifinya

Student 2: Menurut saya susah dipahami belajar di Youtube itu karna ketika saya ingin bertanya saya gabisa langsung bertanya dan mendapat jawabannya jadinya kesel ga ketemu jawabannya

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 2: Ya namanya juga manusia ya mbak. Bisa bngt emang jadi referensi ketika kita ga punya ide. Pas liat video-video di Youtube jadi kita punyalah gambaran dikit-dikit tuh. Apalagi waktu makul drama kita disuruh presntasi di depan dosen ya kita juga ga jauh-jauh buat liat contohnya di Youtube. Belum lagi makul film studies kita juga buat video trus disuruh upload di Youtube.

Transcript 3

Interviewee: Student 3

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 3: Buat hiburan iya, buat belajar juga iya mbak.. Klo buat hiburan saya pake buat liat-liat drama cina, korea, film film barat gitu dah mbak. Klo buat belajar itu saya pake buat tugas contohnya kayak tugasnya pak brady, pak sofyan sama mam. Samaa belajar vocabularies biar tau perbedaan kosa katanya tu mbak.. trus spelling sama pronunciation nya juga.

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 3: Engga ada sih mbak

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 3: Saya kunjungi banyak channel tu mbak, beberapa video ya. Ga pas focus sama satu video aja. Dibandingkan, dikomper sampe nanti bener-bener paham

Researcher: Apakah anda memiliki kendala ketika belajar menggunakan Youtube?

Student 3: Gada sih mbak, mungkin akses wifinya itu aja kali jadi kendala ya mbak. Kadang terkoneksi, kadang wifinya gada kadang ga masuk tuh, jadi kita harus ke tempat-tempat yang enak buat akses wifinya, klo saya itu laptopnya ga bertahan lama jadi saya cari yg ada stopkontaknya juga ada di gedung A lantai dua belakang atau enggak di kantin UNUJA itu mbak,,wkwkwkw

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 3: Iya banget mbak..apalagi ketika kita emang ga punya ide tuh ya. Liat di Youtube keknya ada tuh idenya nanti. Blm lagi buat tambahan pengetahuan buat saya yg seneng sekali sama vocabularies jadi tau tuh mbak perbedaan-perbedaannya saya langsung cari di Youtube. Trus buat spelling dan pronunciation nya juga kan kadang takut salah, intonasi ga pas pas liat di Youtube jadi tau juga langsung ambil yang native speakernya aja ngapain ngambil yang di Indonesia kan mbak...akakakwkwk

Transcript 4

Interviewee: Student 4

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 4: buat upload video persyaratan buat lomba (puisi, speech) buat puisi terus diisi sama suaranya saya tuh mbak.. selain itu juga buat belajar sih, apalagi buat speakingnya kan mbak, belum lagi buat carikan adek-adek ini referensi langsung dari native speakernya

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 4: klo buat channel khusus di Youtube gadasih mbak

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 4: jdinya klo dh mau cari tahu tentang speaking, iya banyak banyak liat video yang ada di Youtube itu aja dah

Researcher: Apakah anda memiliki kendala ketika belajar Youtube?

Student 4: engga ada sih mbak, paling juga masalah wifinya aja ya kadang enak kadang ennga, tapi biasanya saya yang enak itu di ged B lantai satu sama kantin iya bisalah

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 4: manfaat bngt sih mbak, dapat ide dari video yang kita tonton apalagi buat nambah pengetahuan dan penguatan juga ya mbak apalagi khususnya di bagian intonasi itu dah

Transcript 5

Interviewee: Student 5

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 5: tujuan nya buat hiburan sama belajar juga iya. Klo buat belajar itu saya suka materi-materi tentang grammar (syntax), part of speech, alphabet, cara mengajar apalagi diasrama saya kan bukan lingkungan Bahasa ya mbak.. kmren itu sempat akan diadakan program Bahasa di asramanya kita tuh mbak, tapi keknya cuman wacana aja sih itu mbak... sampai sekarang belum terealisasi

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 5: hm, kalo buat pembelajaran yang basic kiranya biar cepet dipahami itu saya suka pake chanel channelnya kampong inggris pare itu mbak jadi nya cocok. Saya juga bisa praktekin nanti ke adek-adek diasrama

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 5: iya itu mbak, klo emang di channel kampong inggris pare itu saya bisa paham dapat apa yang mau saya cari udah dah.. tapi kadang kan ada juga itu video yang membosankan jdi saya cari yang lain yang buat saya lebih menarik. Contohnya tu mbak,, kan ada tuh mbak yg jelasin materi sama isi suaranya aja saya ga suka tuh. Saya suka yang banyak ada gerak-geraknya terus habis itu ada sesi teka teki, Tanya jawabnya juga tuh.. kita dikasi waktu tiga detik buat jawab pertanyaannya sebelum videonya lanjut atau sudah habis. Nanti hbis itu saya catat, dan saya review ulang.

Researcher: Apakah anda memiliki kendala ketika belajar di Youtube?

Student 5: gak ada sih klo wifinya itu mungkin ya mbak.. nanti klo dah jelek sinyalnya gambarnya jadi blur-blur gmna gtu dh mbak videonya belum lagi ke jeda dulu

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 5: manfaat banget sih mbak, apalagi saya juga bisa praktekin tuh mbak (buat cara ngajarnya) apa yang sudah disampaikan divideo itu. Belum lagi buat nambah pengetahuannya saya. Ada pandangan juga buat saya ngajar kalau mau otodidak aja bisa aja kan mbak.. tapi takut kektika waku kbm nya masih panjang tapi saya bingung mau ngapain wktu yang tersissa itu mbak.

Transcript 6

Interviewee Student 6

Researcher: Apa tujuan anda menggunakan Youtube?

Student 6: buat belajar listening, cari video pembelajaran cara ngajar buat praktek micro teaching waktu itu saya ceritanya mau ngajar tentang time buat anak sltp jadi saya cari itu videonya, sama buat nonton kartun hiburan upin ipin,,wkwkwkw

Researcher: Apakah anda memiliki chanel khusus ketika belajar di Youtube?

Student 6: iya ada.. punya mam itu mbak buat makul writing. Ada gambar segitiga2 nya di videonya lebih menarik pembelajarannya di videonya dari pada pas dikelas

Researcher: Bagaimana cara anda belajar Bahasa Inggris di Youtube?

Student 6: klo buat yang lain gada yg spesifik sih mbak channel Youtube nya, pokok di scroll aja dah sampe nemu video yang kita cari itu. Itu pengecualian aja buat makul writing yng ada channel khususnya punya Mam Durroh

Researcher: Apakah anda memiliki kendala ketika belajar di Youtube?

Student 6: gada sih mbak, mungkin kalo pas udah wktu jam 10 keatas itu aja kadang-kadang ngerasa kayak wifinya mulai ilang-ilangan gtu, ngerasa loading nya lama banget

Researcher: Bagaimana pendapat anda mengenai pandangan Youtube sebagai solusi media pembelajaran. Apakah Youtube dapat membantu anda dalam mengembangkan ide, kreativitas dan tambahan pengetahuan? Terutama bagi diri anda sendiri!

Student 6: iya dapat mbak, apalagi ketika saya dapat makul mikro teaching kan kita maju sama praktek tuh kan mbak dpn temen2 sma d dpn dosen. Jadi saya cari video materi tentnag "time" buat anak SMP. Saya punya ide, gmna nanti buat memulainya sbkm masuk ke inti pembelajarannya buat persiapannya ketika ngajar itu juga saya sdh dpat gambarannya bakal gmna gmna nantinya, dah tersusun tuh

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Rafka
NIM : 1942300080
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul skripsi : Students' Perception on English learning Hobbit by using Youtube
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,


Mochlis Ekowijayanto, M. Pd

Pembimbing II,


Durratul Hikmah, M. Pd



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **RAFIKA**
2. NIM : 1942300050
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : English Education Department Students' Perception of the Social Media YouTube as a Learning Resource for English Learning
5. Pembimbing I : **Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
09 Mei 2023	Research title	Revise	
16 Mei 2023	—————	Acc	
23 Mei 2023	Chapter I	Revise	
30 Mei 2023	Research Question, etc	Revise	
5 Juni 2023	Chapter I	Acc	
10 Juni 2023	Chapter II	Revise	
13 Juni 2023	Chapter II	Acc	
17 Juni 2023	Chapter III	Revise	
20 Juni 2023	Methodology	Revise	
24 Juni 2023	Chapter III	Acc	
27 Juni 2023	Finding & Discussion	Revise	
4 Juli 2023	Chapter IV	Acc	
11 Juli 2023	Chapter V	Acc	
18 Juli 2023	Abstract	Acc	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal..... 18 Juli 2023
- Dosen Pembimbing I

Mochlis Ekowijayanto, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **RAFIKA**
2. NIM : 1942300050
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : English Education Department Students' Perception of the Social Media YouTube as a Learning Resource for English Learning
5. Pembimbing II : **Durratul Hikmah, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
06 Juni 2023	Ganti Judul	Ganti Judul	
22 Juni 2023	Bab I	Revisi	
26 Juni 2023	Bab I	Ace	
01 Juli 2023	Bab II	Revisi	
04 Juli 2023	Bab II	Ace	
08 Juli 2023	Bab III	Revisi	
10 Juli 2023	Bab III	Ace	
13 Juli 2023	Bab IV	Revisi	
15 Juli 2023	Bab IV	Ace	
18 Juli 2023	Bab V + Abstrak	Ace	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 18 Juli 2023
Dosen Pembimbing II

Durratul Hikmah, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : **RAFIKA**
NIM : 1942300050
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : Students' Perception on English Learning Habit by Using Youtube

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Ahad, 30 Juli 2023 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Paiton, 12 Agustus 2023
Tim Penguji:

1. Ketua Tim : **Abdullah Al Anis, M.Pd.**

1. (.....)

2. Penguji I : **Moh. Sofyan Adi Pranata, M.Li.**

2. (.....)

3. Penguji II : **Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd.**

3. (.....)



CURRICULUM VITAE

Rafika was born on 18th of January 2000. She is the eldest daughter from two sisters. Her father is Erizal and her mother is Nur Fajari. In 2012, she is graduate from SD Negeri 3 Penarukan, Bali and continued her study at MTs Terpadu Mardlatillah *Full Day School*, Singaraja, Bali and graduated in 2015. In the same year, she continued her study at MA Diponegoro, Klungkung, Bali and finished in 2018.

She didn't continue her study directly; she went to Kota Sejuta Kenangan, Pare - Kediri for about a year. After finishing her program, her mother wanted her daughter entered in Islamic Boarding School while she was proceeding her study at Nurul Jadid University in 2019. She took the major of English Education Program of Social and Humanity Faculty. In the end of the study, she could finish her thesis by the title "Students' Perception on English Learning Habit by Using Youtube."

