

REFERENCES

- Abedini, Fateme, dan Azizeh Chalak. 2017. "Investigating the Inhibitive Factors in the Speaking of Iranian EFL Learners."
- Afna, Mauloeddin. 2018. "THE CORRELATION BETWEEN VOCABULARY AND SPEAKING SKILL." *JL3T (Journal of Linguistics Literature and Language Teaching)* 4 (1): 43–71. <https://doi.org/10.32505/jl3t.v4i1.750>.
- Amelia, Maya Putri, Pupun Sampurna, dan Welliam Hamer. 2019. "INHIBITING FACTORS IN ENGLISH SPEAKING; A CASE STUDY AT SMKN 7 KABUPATEN TANGERANG" 2.
- Bhatia, Manpreet Kaur. 2017. "Data Analysis and Its Importance" 2 (1).
- Buhari, Buhari. 2019. "PRACTICING DISCUSSION IN THE FORM OF PYRAMID TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING PERFORMANCE AND CLASSROOM INTERACTION." *Journal of Languages and Language Teaching* 7 (2): 108. <https://doi.org/10.33394/jollt.v7i2.1958>.
- Choirunnisa, Mia Refsi, dan Fatimah Mulya Sari. 2021. "TED Talks Use in Speaking Class for Undergraduate Students." *Jambura Journal of English Teaching and Literature* 2 (1): 35–40. <https://doi.org/10.37905/jetl.v2i1.7319>.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2007. *Research methods in education*. 6th ed. London ; New York: Routledge.
- Creswell, John W. 2009. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 3rd ed. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Hanum, Naimah Susani. t.t. "THE IMPORTANCE OF CLASSROOM INTERACTION IN THE TEACHING OF READING IN JUNIOR HIGH SCHOOL."

Humaera, Isna. 2015. "INHIBITION IN SPEAKING PERFORMANCE." *LANGKAWI Journal of The Association for Arabic and English* 1 (September): 31–50.

Ilyosovna, Niyozova Aziza. 2020. "The Importance of English Language" 02 (01).

Kurniati, Erisa. 2017. "THE CORRELATION OF STUDENTS' LISTENING HABIT IN ENGLISH CONVERSATION WITH VOCABULARY MASTERY OF THE SECOND SEMESTER STUDENTS' ENGLISH EDUCATION AT TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY AT BATANGHARI UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2015/2016."

Kuvera. 2022. "The Scoring Rubric Development of Speaking Assessment for Secondary School Students." *ASEAN Journal of Religious and Cultural Research*, 13–19.

Leong, Lai-Mei, School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, Malaysia, Seyedeh Masoumeh Ahmadi, dan University of Guilan, Rasht, Iran. 2017. "An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill." *International Journal of Research in English Education* 2 (1): 34–41. <https://doi.org/10.18869/acadpub.ijree.2.1.34>.

- Loan, Tran Thi Trang, dan Le Van Tuyen. 2020. "Factors Causing Students' Inhibition in English Speaking Performance." *International Journal on Studies in English Language and Literature* 8 (4).
<https://doi.org/10.20431/2347-3134.0804001>.
- Longman Dictionary of Contemporary English: DCE*. 2012. 5th ed, 6th print., new Ed. Harlow: Pearson Longman.
- Mega, Iful Rahmawati, dan Dody Sugiarto. 2020. "Speaking Skill in Correlation with English Speaking Learning Habit and Self Confidence of Vocational High School Students." *Journal of Foreign Language Teaching and Learning* 5 (2). <https://doi.org/10.18196/ftl.5253>.
- Miles, Matthew B., dan A. M. Huberman. 1994. *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Jalan SWK 104 (Lingkar Utara) Yogyakarta 55293: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Namaghi, Seyyed Ali Ostovar. 2015. "The Effect of Shyness on English Speaking Scores of Iranian EFL learners." *Journal of Literature, Languages and Linguistics* 12: 22–27.
- Nuraini, Kristi. 2016. "The Barriers of Teaching Speaking English for EFL Learners." *ELLITE: Journal of English Language, Literature, and Teaching* 1 (1). <https://doi.org/10.32528/ellite.v1i1.159>.

- Parmawati, Aseptiana, dan Ratih Inayah. 2019. "IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILL THROUGH ENGLISH MOVIE IN SCOPE OF SPEAKING FOR GENERAL COMMUNICATION" 7.
- Prabowo, Yoga Redo. 2021. "The Influence of English Mastery toward the Public Speaking Skills in English Department at State Polytechnic of Sriwijaya." *HOLISTICS JOURNAL* 13 (Juni): 28–37.
- Pratiwi, Aisyah. 2021. "COMMUNICATION AND INTERNATIONAL LANGUAGE:" 1 (1).
- RAO, PARUPALLI SRINIVAS. 2019. "THE IMPORTANCE OF SPEAKING SKILLS IN ENGLISH CLASSROOMS." *Alford Council of Interantional English & Literature Journal(ACIELJ) Copyright VS Publications* 2 (2): 6–18.
- Sadiku, Lorena Manaj. 2015. "The Importance of Four Skills Reading, Speaking, Writing, Listening in a Lesson Hour." *European Journal of Language and Literature* 1 (1): 29. <https://doi.org/10.26417/ejls.v1i1.p29-31>.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Jl. Pramuka 139 Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siska. 2015. "Using Film to Increase Motivation for Speaking in English Course Classroom." *TELL – US Journal* 1 (November): 51–57.
- Sugiyono. 2013. *METODE PENELITIAN KEANTITATIF, KUALITATIF DAN R & B*. ALFABETA, CV.

- Suryani, Ita, Wayan Suarnajaya, dan Astiti Pratiwi. 2020. "Investigating the Inhibiting Factors in Speaking English Faced by Senior High School Students in Singaraja." *International Journal of Language Education*, Maret, 48–58. <https://doi.org/10.26858/ijole.v4i2.10054>.
- Ur, Penny. 1996. *A course in language teaching: practice and theory*. Cambridge teacher training and development. Cambridge [England]; New York: Cambridge University Press.
- Utomo, Prio, dan Sholihah Maratus. 2021. "The Effectiveness of Using Educational Cinema Techniques to Increase Students' Self-Confidence: An Experimental Research." *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling* 2 (2). <https://doi.org/10.21831/progcouns.v2i2.41101>.
- Wahyuni, Ayu. 2021. "THE CORRELATION BETWEEN SELF-ESTEEM AND SPEAKING ABILITY OF THE TENTH GRADE STUDENTS IN SMKN 03 KOTABUMI ACADEMIC YEAR 2020/2021." *Griya Cendikia* 6 (2): 169–79. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v6i2.94>.
- Zahra, Dzahabiyah Alfiya, Nasrullah Nasrullah, dan Elsa Rosalina. 2023. "Investigating Language Ego as an Affective Factor Influencing Second Language Acquisition in the Learning Process." *Tell : Teaching of English Language and Literature Journal* 11 (1): 46. <https://doi.org/10.30651/tell.v11i1.14552>.

Zam, Fakhruddin Zam, dan Aminah Suriaman. 2021. "THE CORRELATION
BETWEEN GRAMMAR AND SPEAKING SKILL OF
UNDERGRADUATE STUDENTS" 10.



APPENDIXES

Appendix 1 Interview Questions

1. Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau anda, kesulitan apa saja yang anda alami dalam berbicara bahasa inggris?

Many people have difficulties in speaking English, how about you, what difficulties do you experience in speaking English?

2. Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

Does it have anything to do with mistakes in pronouncing English vocabulary?

3. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

Do you find it difficult to find the right words when you want to convey ideas?

4. Apakah kesulitan anda itu ada hubungannya dengan banyaknya kosakata yang anda kuasai?

Does your difficulty have something to do with the amount of vocabulary you master?

5. Apakah anda malu berbicara bahasa inggris didepan teman anda?

Are you embarrassed to speak English in front of your friends?

6. Apakah anda takut berbicara bahasa inggris?

Are you afraid to speak English?

7. Apakah anda memiliki kesulitan dalam tata bahasa (grammar)?

Do you have difficulty in grammar?

8. Apakah anda sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

Do you often pause when speaking English?

9. Apakah anda sering tidak memiliki ide saat berbicara?

Do you often have no ideas when speaking?

10. Apakah anda memiliki factor selain diatas yang menghambat anda dalam berbicara bahasa inggris?

Do you have factors other than the above that prevent you from speaking English?



Appendix 2 Interview Transcript

Student 1

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S1 : Kesulitan ya, maybe karena aku tidak biasa untuk berbicara bahasa Inggris, jadi lidah berasa kaku yang mau ngomong. Sebenarnya kita tau maksud dari lawan bicara, tapi untuk jawab pakai bahasa inggris itu tidak bisa, kaku gitu lidahnya. Kalaupun dipaksain suka jadi belepotan gitu ngomongnya, sometimes juga jadi bikin kita lupa ini tuh bahasa inggrisnya apa, tentang apa yang mau diomongin. Itu aja si kayaknya, big problemnya.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S1 : Kalo dulu pas kuliah aktif iya, memang takut salah juga. Tapi untuk sekarang gak gituu, mungkin karena kebiasaan ku emang ngajar bahasa Inggris Jadi karena kaku ajaa lidahnya.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S1 : Iya tentu karena ga terbiasa. Jadi kadang suka bingung sendiri pas mau ngomong.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S1 : Betul, kosa kata saya stuck di itu itu aja karena ga dipraktekkan jugaa, jadi ga ada upgrading words in my mind.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S1 : Kalo lawan bicaranku lebih pro dalam bahasa inggris iya sih, saya insecure

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S1 : Pas masih aktif kuliah, iyaa, tapi bukan takut yang tidak berani atau gak mau ngomong sama sekali gitu sii. Lebih ke takut salah ajaa

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S1 : Iya, betull. Kalo dalam speaking aku suka bingung ngatur struktur kalimatnya

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S1 : Tentu, karena saya tidak terbiasa tadi jadi ketika akan bicara bahasa Inggris, saya bingung nyusun kalimatnyaa dan keterbatasan vocabulary jugaa

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S1 : Sometimes iyaa, suka stuck aja gitu, karena gak terbiasaa, jadi kalok pas ngomong dan buyar semua, ngeblank

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S1 : Tidak ada.

Student 2

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S2 : Kesulitan yang saya alami dalam belajar bahasa inggris adalah banyaknya kosa kata bahasa inggris yang belum saya ketahui, banyak kosa kata yang tidak tahu cara pelafalannya dan juga ketika berbicara bahasa inggris selalu over thinking sama grammar.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S2 : Iya, ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S2 : Iya, karena kurangnya kosa kata yang saya miliki atau kuasai.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S2 : Iya, ada hubungannya dengan kosa kata yang saya kuasai.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S2 : Kalau sama - sama jurusan pendidikan bahasa inggris sih enggak, tapi kalau beda jurusan saya malu.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S2 : Kadang-kadang sih.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S2 : Iya, banyak sekali materi grammar yang belum saya kuasai.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S2 : Iya sering, karena saya memikirkan grammar atau kosa katanya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S2 : Sometimes.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S2 : Yang pertama yaitu interaksi kelas, tidak ada partner dan jarang practice juga, jadi kalau lama gak bicara bahasa inggris pas saya mau bicara lagi kaku. Yang kedua kurangnya motivasi dalam berbicara bahasa inggris.



Student 3

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S3 : Kesulitan yang aku alami dalam berbicara bahasa inggris ialah di grammarnya.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S3 : Kalau dalam pronunciation tidak ada.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S3 : Iya, aku menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S3 : Iya, karena kurangnya mempelajari vocabulary dan juga jarang praktek ngomong bahasa inggris.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S3 : Kalo di depan teman terdekatku, aku gak terlalu malu, lebih malu di depan umum.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S3 : Iya, saya takut salah grammarnya dalam berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S3 : Iya, kelemahan saya di grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

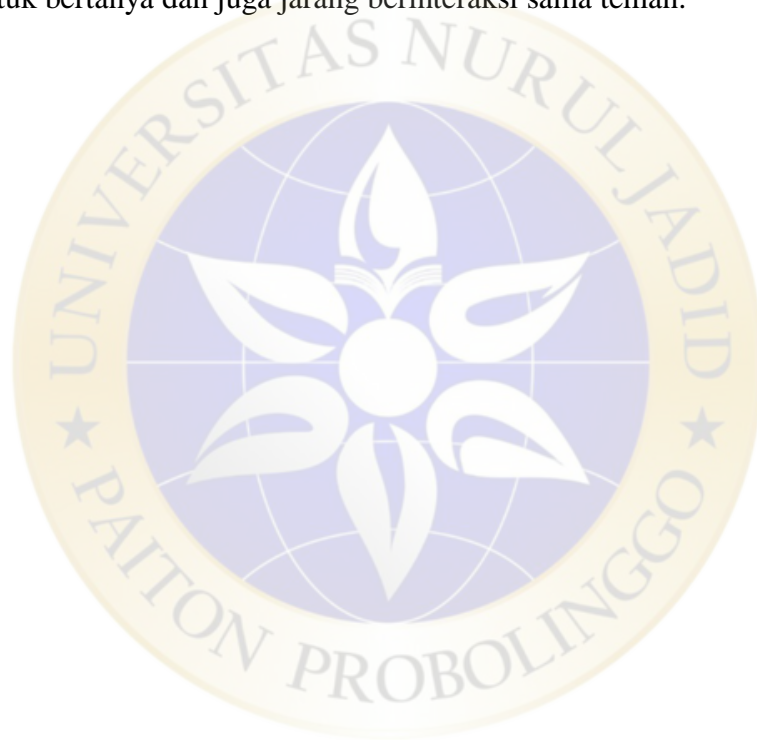
S3 : Iya sering, karena kurangnya belajar vocabulary sama kurangnya mempelajari grammar.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S3 : Iya, saya sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S3 : Iya, yaitu interaksi di kelas, apalagi saya orangnya pemalu, banyak diam, malu untuk bertanya dan juga jarang berinteraksi sama teman.



Student 4

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S4 : Yang pertama kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris yaitu ketika tidak adanya keinginan saya untuk memperdalam bahasa inggris sekedar hanya untuk aktivitas speaking sehari-hari, dan kurangnya motivasi.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S4 : Tentu ada, karena saya juga berasal dari daerah bahasa Madura dan bahasa jawa, kosa kata yang saya kuasai sedikit dan dalam pengucapannya juga kurang baik.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S4 : Iya, saya kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S4 : Ya, karena keterbatasan saya dalam vocabulary, tidak banyak yang saya hafal.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S4 : Menurut saya pribadi, saya tidak malu untuk berbicara di depan teman saya yang mereka bukan dari pendidikan bahasa inggris, Tapi ada sih rasa sedikit malu.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S4 : Tidak saya tidak takut.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S4 : Tentu, kesulitan saya dalam grammar karena harus menggunakan grammar sehingga dalam berbicara bahasa inggris itu saya sulit karena tidak sesuai grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S4 : Ada, tentu ada jeda untuk memikirkan kosa kata setelahnya agar sesuai grammar.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S4 : Tentu, karena ide atau topic pembicaraannya itu harus tergantung dengan vocabulary yang saya hafal, kalo tidak hafal ya saya tidak berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S4 : Di lingkungan kampus kurang menguntungkan bagi saya. Selain itu ketika berbicara bahasa inggris terkadang saya merasa kurang percaya diri dan juga merasa kurang motivasi untuk berbicara bahasa inggris.

Student 5

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S5 : Sebenarnya ada banyak faktor sih. Pertama yang paling berpengaruh terhadap skill speaking adalah Motivasi diri, kemudian dilanjutkan dengan lingkungan, teman, guru yang tepat, psikologis, dan lain lain, nah ini nih yang jadi hambatan.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S5 : Iya itu berkaitan dengan kesalahan dalam pengucapan karena meskipun sebanyak apapun kosa kata yang telah saya hafalkan namun kurang prakteknya, maka semua akan sia sia. Apalagi penguasaan grammar juga berpengaruh pada kelancaran seseorang berbicara dalam bahasa Inggris. Semua faktor di atas sebenarnya saling berkaitan.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S5 : Ada banyak sebenarnya. Dari sisi psikologis aja nih pastinya kita mengalami kurangnya rasa percaya diri untuk mengutarakan ide dalam berbicara bahasa Inggris yang kemudian mengakibatkan ide ide yang telah terekam di dalam otak kita jadi tidak maksimal karena rasa kurang percaya diri ini.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S5 : Mungkin untuk saya menguasai kosa kata dan penggunaannya tidak terlalu menyulitkan saya untuk berbicara. Namun untuk teman teman saya yang belajar bersama saya, mereka kebanyakan tidak mengetahui penggunaan dari kosa kata bahasa Inggris tersebut.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S5 : Sejujurnya saya sedikit malu, karena berbicara di depan kelas itu sebenarnya untuk menilai seberapa lancar kita menurut kacamata pengajar jadinya dari itu semua akan berpengaruh ke mentalku juga.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S5 : Iyaa saya takut salah aja sih, takut dinilai pengetahuanku tidak berkembang padahal aku belajar bahasa Inggris hitungannya udah agak lama. Takut dinilai gak berkembang padahal background ku udah lama belajar bahasa Inggris.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S5 : iya saya punya kesulitan dalam tata bahasa, Pertama, belajar grammar bukan sekedar menghafalkan rumus-rumus seperti cara menghafalkan kosa kata. Contoh kasusnya seperti ini kak, saat mempelajari grammar banyak aturan yang harus diingat ketika menggunakan kata kerja, kata benda, serta rumus present, past dan future tense. Yah kira kira seperti itu lah. Belum lagi grammar yang lebih rumit dari tenses itu.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S5 : Saya merasa ada jeda karena sambil lalu memikirkan kosa kata yang cocok dan grammar yang tepat, ya pasti ada kata eee juga karena kan sambil berpikir keras.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S5 : Sebenarnya gak sering, karena ketika ada kelas speaking pastinya sudah disiapkan tema pembahasan yang akan saya bicarakan kak. Nah dari sana muncullah ide ide untuk dirancang dan kemudian disampaikan.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S5 : Ohhh iyaa ada, sering mengalami kesulitan untuk menerjemahkan, terkadang perlu membuka kamus lagi untuk menerjemahkannya, gitu aja sih.

Student 6

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S6 : Kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris yang pertama kosa kata, karena notabenenya kita hidup di ruang lingkup Madura jadi kosa kata meskipun kita hafal itu jarang diterapkan, aksen factor lingkungan yang paling penting, susah kalau lingkungan tidak mendukung.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S6 : Kalau misalkan aksen karna aksen kita Madura pronuntiation lebih ke Madura, kesalahan pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris itu berpengaruh sekali menurut saya karena bahasa itu kebiasaan, kita terbiasa sama bahasa kita sendiri jadi susah.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S6 : Iya pasti, karena alasannya banyak kosa kata yang belum saya hafal jadinya susah untuk ngomong apalagi ada padanan kata dalam bahasa inggris.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S6 : Iya, kalo misalkan sudah banyak kosa kata yang saya hafal atau diingat pasti menyampaikan ide-ide dalam bahasa inggris itu gak susah kalo misalkan kosa katanya sedikit bagaimana saya mau ngomong.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S6 : Tidak malu sih, Cuma buat apa bicara bahasa inggris antar teman kalau temannya tidak tahu dan paham sama bahasa inggris atau gak meladeni kita dalam berbicara basa inggris.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S6 : Tidak sih, ngapain takut, saya gak takut salah atau yang lainnya, toh missal salah kan diberin kalo ada yang lebih paham.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S6 : Kalo cuman ngomong, menurut saya tidak, tidak susah tapi klo writing susah.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S6 : Sering banget faktornya ya kosa kata itu dah.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S6 : Ya kan karna kosa kata itu, membuat kita sering bingung mau mulai dari mana, klo ide/topik pembicaraan ya banyak, cuman waktu mau menyampaikannya jadi susah karna faktor kosa kata yang dihafal tidak cukup.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S6 : Faktor lingkungan kelas, kalo lingkungan udah gak mendukung mau motivasi sebgus apapun pasti rendah hasilnya.

Student 7

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S7 : Mmm mungkin minimnya kosakata bahasa inggris yang dihafal juga menjadi salah satu kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S7 : Ada juga hubungannya dengan itu, saya kurang fahamnya cara pengucapannya terutama kosakata-kosakata yang sulit pengucapannya.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S7 : Iya, saya seringkali menemukan kesulitan menemukan kata-kata yang tepat untuk menyampaikan ide.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S7 : Iya itu juga termasuk kesulitan saya, karena sudah lama tidak berbahasa dan saya juga banyak yang lupa kosakata-kosakata yang pernah saya hafal dulu semasa sekolah.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S7 : Sebenarnya tidak, namun ada kalanya saya malu ketika berbahasa dengan orang yang lebih faham/fasih berbahasa, lebih-lebih dengan teman kelas.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S7 : Sebenarnya tidak takut sama sekali, lebih ke malu sih karena minimnya kosakata yang difahami juga sudah lama gak berbahasa jadi malu yang mau berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S7 : Iya saya memiliki kesulitan dalam tata bahasa.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S7 : Iya saya sering kali ada jeda ketika berbahasa inggris. Karena saya tidak tahu apa bahasa Inggrisnya, tapi dari dulu saya membiasakan diri ketika ada jeda karena tidak tahu apa bahasa inggrisnya, saya bertanya dengan kalimat seperti ini "how to say in English about " Begitu, Jadi bisa tahu apa bahasa Inggrisnya dan juga dapat kosakata baru juga.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S7 : Iya saya sering sekali kesulitan dalam menemukan ide saat berbahasa inggris. Mungkin untuk sekarang karena kurang motivasi untuk berbicara bahasa inggris dan sudah terlalu lama tidak berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S7 : Selain faktor diatas saya juga mengalami hambatan dalam interaksi kelas, khususnya saat berbicara dengan dosen saya merasa kurang percaya diri.

Student 8

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S8 : Kesulitan saya adalah dalam pronunciation.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S8 : Pasti ada, saya merasakan kesulitan dalam pronunciation.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S8 : Kalau seperti itu sering terjadi, karena saya kesulitan dalam mencari kata-kata yang pas sesuai dengan arah pikiran saya.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S8 : Iya itu berhubungan dengan kosa kata yang saya kuasai.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S8 : Gak malu, asal lawan bicara saya juga memulai dengan bahasa inggris.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S8 : Tidak, saya tidak takut berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S8 : Dalam tata bahasa banyak, dalam tata bahasa itu sulit sekali seperti pembentukan struktur kalimat.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S8 : Saya sering menemukan jeda karena saya tidak tahu harus berkata apa lagi karena saya kehabisan kosa kata, karena saya kurang percaya diri dan terlalu mengandalkan Google Translate.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S8 : iya saya sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris, biasanya disebabkan karena kurang percaya diri, kurangnya kosa kata dan motivasi.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S8 : Tidak ada.



Student 9

R : Disini saya kan mewawancarai terkait hambatan yang kamu alami dalam speaking. Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S9 : Kesulitan pertama saya yaitu minim kosa kata. Yang kedua adalah tingkat kepercayaan diri, kurang percaya diri.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S9 : Kalau dalam pronunciation sih biasa aja, gak terlalu mengalami kesulitan gitu karna ya tergantung lawan bicaranya juga. Setiap orang itu kadang di tempat belajarnya berbeda-beda kan disini pronunciationnya seperti ini, disini seperti ini kalau kita pronunciationnya dalam pembelajaran satu, ya pd pd aja gitu.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S9 : Pernah, karena mungkin ketika saya mau berargumen atau berkomentar ya, saya tu ingin berkomentar tapi yang mau berkata-kata itu gak bisa, masih mau menyusun kata-kata, apalagi ber kata-katanya dalam bahasa inggris.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S9 : Ummm kosa kata saya kurang, soalnya bingung mau pake bahasa inggris yang mana, gitu.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S9 : Saya tidak malu, ya tergantung lawan bicaranya. Kalau lawan bicara saya kemampuannya setara sama saya ya saya gak malu, tapi kalau lawan bicara saya itu dosen ya saya merasa malu, takut, dan gak percaya diri gitu.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S9 : Iya, takut dan gak percaya diri. Lebih takut ditegur atau di evaluasi kalau salah, kalau mereka tidak mengungkapkan mungkin saya merasa biasa aja, yang diungkapkan itu yang kayak bikin malu gitu.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S9 : Iya, karena yang paling sulit itu grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S9 : Iya, karena saya terhambat dalam kosa kata ketika mau menyambung ya ada jeda kalau bicara sehari-hari di asrama sama teman-teman saya, tidak karena memang sudah biasa kalau sama teman-teman.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S9 : Kalau belum persiapan ya saya kekurangan ide memang. Misalnya kalau saya mau berbicara di depan umum kan harus persiapan dulu. Kalau bercakap-cakap kan mungkin saya pernah kekurangan ide gitu, kalau pembahasannya sudah melenceng dari pembahasan, kekurangan ide.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S9 : Kepercayaan diri, kalau interaksi dengan dosen sih tidak terlalu menghambat saya kalau menggunakan bahasa inggris, tapi kita sehari-hari di dalam kelas tidak menggunakan bahasa inggris. Seandainya sehari-hari kita menggunakan bahasa inggris mungkin tingkat ke percaya diri kita tinggi, tapi terhubung setiap harinya di kelas tidak menggunakan bahasa inggris jadi tingkat ke percaya diri saya sedikit.

Student 10

R : Disini saya akan mewawancarai tentang kesulitan yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris. Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S10 : Kesulitannya yang pertama karena minim kosa kata, jadi karena minimnya kosa kata biasanya saya bingung saat ingin berbicara. Contohnya “apa ya bahasa inggris nya ini apa ya?” jadi aku harus nyari dulu bahasa inggrisnya yang kedua khawatir grammarnya salah, karena kita memang bukan native speaker. Ketika mau bicara bahasa inggris itu saya kadang takut salah grammarnya, takut salah pronunciationnya seperti itu.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S10 : Iya berhubungan, karena khawatir aku ngucapin itu salah, khawatir pronucitationnya salah.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S10 : Betul sulit karea bahasa inggris itu kan termasuk salah satu bahasa yang kaya. Semisal kosa katanya ini itu ini dan masih ada persamannya lagi, terkadang sulit mau milih yang mana ya, yang mana nih yang tepat.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S10 : iya, takut salah vocabulary nya takutnya saya mau pake kata ini tapi ternyata yang benar kalo untuk ini pake kata yang ini.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S10 : Kalo untuk teman pondok yang memang udah berteman dari dulu dengan saya ya biasa aja saya tidak merasa malu, karena memang udah terbiasa. Maksudnya terbiasa karena aturan lembaga, jadi gak malu karena memang kemampuan bahasa inggris kita sama, sama-sama kurang baik. Kalau ke teman kelas karena memang kita tidak terbiasa, ya merasa malu karena takut salah, gak pd sih, lebih ke tidak percaya diri.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S10 : Iya, saya tidak percaya diri. Khawatir nanti bicara sama orang, dan ternyata ada orang yang denger dan orang tersebut jago bahasa inggris nanti dikomen sperti ini seperti itu. Terutama prodi saya pendidikan bahasa inggris ya saya tidak percaya diri.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S10 : Iya, karena aku kadang banyak lupa rumus atau formulanya itu. Jadi banyak takutnya juga takut salah.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S10 : Iya sering ada jeda, karena saya masih memilih vocabularynya dan mengingat-ingat apa ya bahasa inggrisnya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S10 : Biasa aja sih, tergantung kondisi biasanya. Ya tergantung untuk menanggapi teman dan nagjak bicara teman.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S10 : Ya ada, yaitu interaksi yang terjadi di kelas karena kita udah terbiasa gak pake bahasa inggris ,sehingga menghambat kemampuan dalam berbicara bahasa inggris, jadinya saya milih gak berbahasa inggris.

Student 11

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S11 : Kesulitan yang aku alami itu, pertama karena minimnya vocabulary, jadi kita sebetulnya ngerti, kalau dalam reading text kita ngerti artinya, tapi ketika kita speakingkan itu sulit, beda sama di reading. Selain itu, hambatannya juga karena kadang aku masih bingung mengatur grammarnya, saya harus memakai yang mana. Yang ketiga ialah rasa kurang percaya diri untuk ngomong bahasa inggris, apalagi lawan bicara nya itu speaking nya bagus.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S11 : Kalau pronouncitation gak terlalu si, lebih ke penguasaan kosa kata saya yang kurang terus juga rasa percaya diri kalau mau ngomong di depan orang itu masih gak percaya diri.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S11 : Tentu, sebenarnya pikiran itu sudah ada dalam otak kita, tapi ketika gak terbiasa ngomong bahasa inggris denga orang jadinya ketika mau menyampaikan ide atau pendapat itu sulit.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S11 : Iya, kurang kosa kata. Sebetulnya untuk daily activity itu sebetulnya saya bisa tapi untuk komunikasi di ranah akademik itu kan masih banyak istilah-istilah yang ilmiah terus istilah-istilah yang sulit unuk dipahami apalagi menggunakan bahasa baku itu sulit, masih bingung.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S11 : Kalau malu sih tidak, kalau ke tamen-temen dekat sih gak malu malah pengen ngomong biar mereka saling koreksi, tapi kalau ke temen-temen yang cowok an gitu takut di juge sih.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S11 : Saya sih gak takut, Cuma belum timbul rasa percaya diri, takut salah.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S11 : Ya ada kesulitan, tentunya dalam grammar terus penggunaan tenses itu juga kau masih mengalami kebingungan.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S11 : Ya, adanya jeda itu karena saya minim vocabulary, jadinya mau ngomong apa saya masih memikirkan apa arti dari kata yang mau saya ucapkan itu jadinya masih ada jeda.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S11 : Kalau ide itu, misalnya kita lagi diskusi pake bahasa inggris, kalo secara ide itu ada tapi ketika mengucapkannya kau yang bingung, masih mau mau mulai dari mana, tapi kau ide itu sudah muncul.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S11 : Kalau hambatannya itu sih, pertama gak percaya diri dan gugup. Kedua interaksi kelas, karena jarang intraksi dengan temen karena di dalam kelas kan kita keseringan pake bahasa indonesia jadinya lama gak pakai bahasa inggris jadinya gak nyambung saat ngomong bahasa inggris.

Student 12

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S12 : Kesulitan saya adalah kurangnya vocabulary terus gak ada temen untuk mengaplikasikan jadi meski hafal banyak vocabulary tapi gak ada temen buat mengaplikasikan yang juga sama-sama bisa speaking, jadi itu juga susah, lingkungan juga terutama.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S12 : Kalau saya pripadi, enggak sih, karena memang biasanya kalau orang belajar speaking itu memang vocabulary baru pronunciation jadi udah punya basic lah gitu, jadi gak terlalu susah buat ngomong.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S12 : Iya kadang, ya mungkin karena kurangnya kosa kata itu.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S12 : Iya kesulitan yang saya alami berhubungan dengan kosa kata yang dikuasai.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S12 : Kenapa harus malu, saya tidak malu, apalagi disini (pondok) kan memang menerapkan speaking english. Tidak merasa malu sebenarnya, asalkan partnernya juga bisa ngerti gitu loh, bisa diajak ngomong juga gitu kan.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S12 : Kadang sih iya, kan kalo kayak ngomong sama orang-orang yang pro itukan kadang tata bahasa atau grammarnya itu saya takut salah gitu.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S12 : Iya, paling sulit memang grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

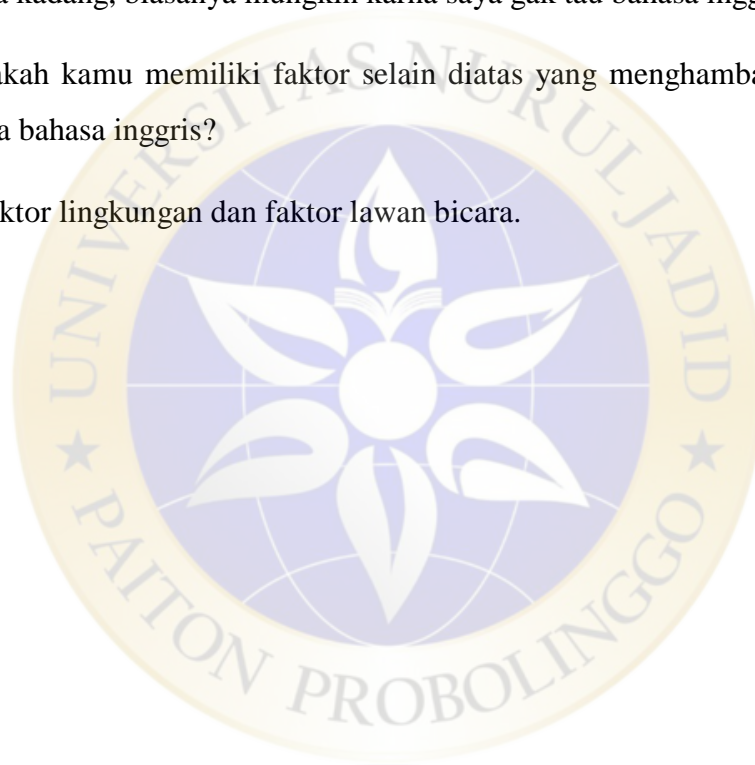
S12 : Ya ada jeda, kadang kan saya masih mikir kayak lupa gitu, apa dah ya bahasa inggris nya ini. Kadang jeda untuk mikir mengingat vocabulary nya gitu.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S12 : Iya kadang, biasanya mungkin karna saya gak tau bahasa inggrisnya

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S12 : Faktor lingkungan dan faktor lawan bicara.



Student 13

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S13 : Kesulitan saya itu menyusun gramatikal yang benaer-bener gramatikal sentence.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S13 : Kalo dalam kesalahan pengucapan kosa kata, saya rasa tidak.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S13 : Iya, kadang ada orang yang tidak mengerti maksud dari bahasa yang saya sampaikan terus mau mencari kosa kata lain yang memudahkan mereka untuk paham itu sulit.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S13 : Iya, kurangnya kosa kata atau persamaan katanya sehingga untuk menyederhanakan kalimatnya itu kurang banyak kosa kata yang saya kuasai.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S13 : Tergantung tema atau lawan bicara saya, kalau teman saya tidak malu ya saya tidak malu juga. Kalau misalkan teman atau lawan bicara saya itu tidak pakai bahasa inggris ya jadinya saya malu yang mau ngomong bahasa inggris.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S13 : Kalau ke teman-teman sebaya mungkin saya tidak takut tapi kalau misalkan ke kakak kelas atau ke yang lebih mahir bahasa inggris nya, ya takut ada salah pengucapan.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S13 : Ya punya. Ada kesulitan kalau ngomong secara gramatikal. Kalau speaking itu kan tidak harus pakai gramatikal ya jadinya saya tidak bisa menguasai.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S13 : Iya ada, kalau saya menjelaskan sesuatu karena tidak tau kosa katanya apa yang mau disampaikan selanjutnya jadi ada jedanya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S13 : Iya, karena kekurangan kosa kata.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S13 : Factor dari lingkungan kelas, mungkin dari mahasiswanya. Kadang mahasiswa kalau berbicara bahasa inggris antar mahasiswa kadang ada yang tidak mengerti yang dibicarakan itu apa.

S13 : Terkadang, saya merasa bahasa inggris saya kurang mahir, sehingga membuat saya merasa terhambat dalam berbicara bahasa inggris.

Student 14

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S14 : Jadi Kesulitan saya dalam berbahasa Inggris di karna kan kurang percaya diri, trus kekurangan kosa kota, pronunciation ku juga kurang bagus.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S14 : Iya, menurut saya itu ada hubungannya dengan kesalahan pengucapan kosa kata dalam bahasa Inggris.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S14 : Iya saya menemukan kesulitan dalam menemukan kata kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S14 : Iya menurut saya sih ada hubungan nya, karna minimnya kosa kota yang saya kuasai itu membuat saya kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S14 : : Iya saya malu, Soalnya saya kurang menguasai dalam kosa kata bahasa Inggris apa lagi speaking membuat saya tidak percaya diri.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S14 : Tidak takut sih, karna menurut saya kalo aku bicara bahasa Inggris di depan orang-orang pas mereka menegur kata kata saya yang salah itu lebih baik agar tidak terjadi kesalahan yang akan terulang lagi.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S14 : Iya kak saya mengalami kesulitan dalam tata bahasa grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

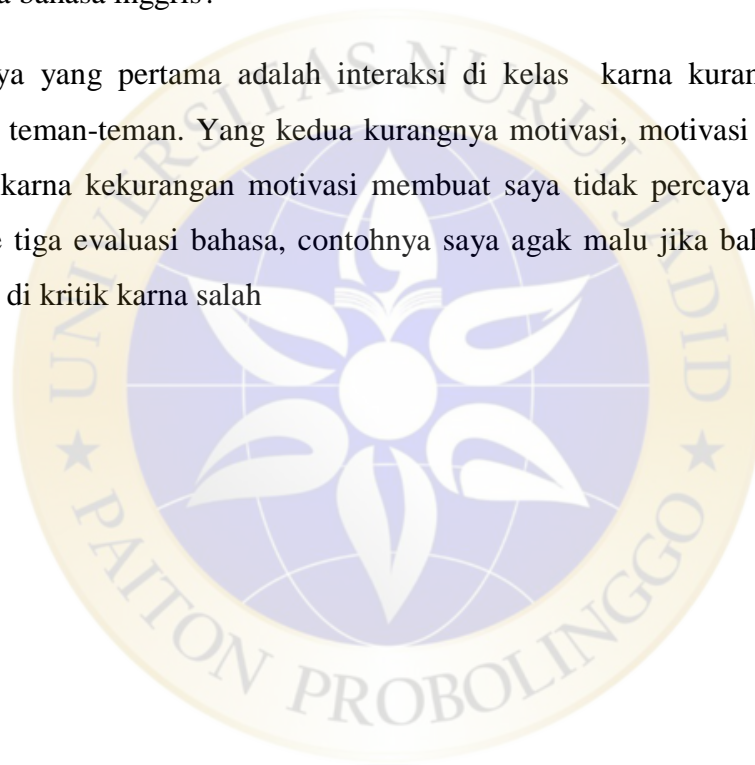
S14 : Iya kak Sering banget karna tidak percaya diri.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S14 : Iya saya sering tidak memiliki ide saat akan berbicara bahasa Inggris.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S14 : Iya yang pertama adalah interaksi di kelas karna kurangnya interaksi bersama teman-teman. Yang kedua kurangnya motivasi, motivasi bagi saya juga penting karna kekurangan motivasi membuat saya tidak percaya diri berbicara. Yang ke tiga evaluasi bahasa, contohnya saya agak malu jika bahasa yang saya ucapkan di kritik karna salah



Student 15

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S15 : Pronuncitation dan grammar.

R : Apakah itu berhubungan dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S15 : Iya, aku mengalami kesulitan berbicara karena pronounciation.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S15 : Iya, aku kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide kayak yang harus mikir keras yang mau ngomong, ini sudah benar atau tidak. Contohnya bingung yang benar yang ini atau yang ini ya, ini cocok apa tidak ya.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S15 : Iya, minimnya kosa kata itu bikin aku bingung.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S15 : Iya malu, aku takut salah dan tidak percaya diri.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S15 : Takut, takut misalnya didepan banyak orang terus aku ngomong salah, takut ada orang yang menegur langsung di depan banyak orang.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S15 : Iya ada kesulitan dalam grammar. Kadang aku berpikir ini sudah benar atau tidak ya grammarnya. Meskipun speaking tidak terlalu butuh grammar tapi kan

saya dari jurusan pendidikan bahasa inggris jadi malu kalau gramarnya salah karena alangkah baiknya dalam speaking juga memakai grammar.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S15 : Ada jeda, contohnya itu seperti berkata eeeee karena kurang percaya diri, minim kosa kata dan kurang motivasi berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S15 : Iya sering, karena aku nervous, tidak percaya diri itu yang menjadi kendala dan salah satunya minimnya kosa kata.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S15 : Iya, factor lingkungan. Meskipun saya dari jurusan pendidikan bahasa inggris tapi didalam dikelas kita tidak berbicara dalam bahasa inggris itu yang tidak mendukung bagi saya, dan malas belajar. Saya juga sering menilai diri saya sendiri, contohnya “saya dari jurusan pendidikan bahasa inggris, tapi minim vocabulary ngomong bahasa inggris jarang, sering pake google translate juga” sehingga yang mau ngomong bahasa inggris sama orang lain juga bikin takut.

Student 16

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S16 : Aku kesulitan dalam menata bahasa dan terkadang ada vocabulary yang lupa artinya selain itu kurangnya latihan dalam berbicara bahasa inggris.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S16 : Iya benar itu berhubungan dengan pengucapan kosa kata.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S16 : Iya aku merasa kesulitan menentukan kata yang tepat saat berbicara bahasa inggris

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S16 : Iya kesulitanku berhubungan dengan kosa kata yang aku tau.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S16 : Iya aku merasa malu saat berbicara bahasa Inggris didepan temen, Karena saya kurang lancar berbicara bahasa inggris jadi kurang percaya diri

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S16 : Saya sedikit takut karena takut salah, takut di judge karna gak lancar berbicara sehingga takut berbicara.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S16 : Iya saya merasa kesulitan dalam tata bahasa.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

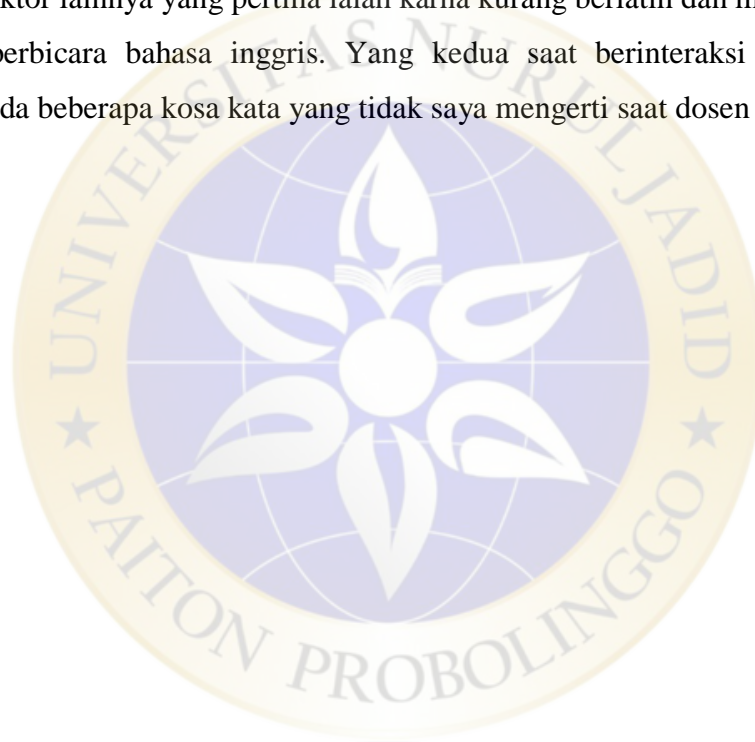
S16 : Iya ketika berbicara aku sering ada jeda karena sambil berpikir menata bahasa dan mengartikan kosa katanya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S16 : Iya aku sering tidak punya ide saat berbicara bahasa inggris alasannya karena kurang percaya diri dan tidak hafal vocabulary.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S16 : Faktor lainnya yang pertama ialah karna kurang berlatih dan merasa kesulitan dalam berbicara bahasa inggris. Yang kedua saat berinteraksi dengan dosen karena ada beberapa kosa kata yang tidak saya mengerti saat dosen berbicara.



Student 17

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S17 : Kesulitan yang saya alami dalam segi vocabulary, pengucapan, dan grammar, semua itu Terkadang juga semakin di persulit dikarenakan kurangnya mental ketika berhadapan dengan audience.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S17 : Iya kadang selain saya susah dalam pengucapan kosa kata, saya juga susah mengingat kosa kata yang mau di ucapkan di depan audience.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S17 : Kalau masalah kesulitan dalam menemukan kosa kata yang tepat tentunya Banyak sekali, salah satunya ketika kita mau mengucapkan kosakata yg kurang sering kita ucapkan dalam pembicaraan sehari-hari.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S17 : Untuk kesulitan yang saya alami disebabkan karena kurangnya hafalan dan kosakata yang lain yang belum saya kuasai sehingga menyebabkan kelancaran speaking saya.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S17 : Terkadang saya merasa malu untuk mencoba berbicara bahasa inggris dengan teman saya disebabkan bahasa yang sering mereka pakai setiap harinya adalah bahasa daerah masing-masing jadi untuk mengajak teman berbahasa inggris seperti agak ragu dan harus menyiapkan mental dulu.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S17 : Kalau untuk rasa takut pasti ada, karena selain saya belum menguasai banyak kosa kata, saya juga masih belum paham betul bagaimana cara penyusunan kata dan penyusunan kalimat yang benar. Salah satunya juga dalam pengucapan.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S17 : Iya, saya memiliki keulitan dalam tata bahasa karena saya belum menguasai betul dalam segi grammar. Semisal yang biasanya memakai tobe is kadang dikarenakan malu di depan audience saya bisa memakai are.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S17 : Untuk jeda pastinya ada, bahkan sering dikarenakan belum menguasai materi dan juga kurangnya kosa kata yang kita hafal. Iya salah satunya juga karena kurang percaya diri, kurangnya hafalan karena masih memikirkan susunan katanya yang benar.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S17 : Iya sering, karena disebabkan rasa takut, malu dan nervous sehingga saya tidak bisa berpikir secara lancar.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S17 : Ada seperti halnya saya ketika mau presentasi saya menilai diri saya itu lebih rendah dari audiennya. Saya merasa audiencenya lebih pintar dari saya sehingga saya merasa nervous dan down. Yang kedua ketika presentasi takutnya tiba-tiba audience nya bertanya ketika saya menjawabnya malah yang menjadi jawaban saya itu, kosa katanya salah, pengucapannya salah trus grammarnya salah trus tiba-tiba takut di tegur di depan audience.

Student 18

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S18 : Kalau kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris adalah dari pronunciation dan juga dari kosa katanya.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S18 : Iya saya merasa kesulitan dalam pronunciation karena tidak paham cara membacanya bagaimana.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S18 : Iya, saya kesulitan menyampaikan ide, untuk menyebutkan salah satu kosa kata dengan kosa kata yang sama karena saya tidak tahu.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S18 : Iya itu berhubungan dengan vocabulary, karena saya mempunyai kosa kata yang sedikit

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S18 : Iya malu, karena saya jarang berbicara bahasa inggris karena di perkuliahan tidak pernah praktek karena di tidak mewajibkan berbicara bahasa inggris di dalam kelas.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S18 : Takut, kita harus melihat dulu partner bicaranya, kalau partner bicara saya adalah teman di kelas saya dan jika saya tidak tahu mereka akan membenarkan, saya tidak malu. Kalau saya berbicara bahasa inggris dengan orang selain teman

saya, saya akan malu karena yang dibawa diri saya itu adalah harga diri saya, karena ketika saya salah dan dia membenarkan di tempat umum saya akan malu.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S18 : Iya ada sih kesulitan dalam grammar. Contohnya dalam penggunaan verb nya

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S18 : Iya, karena kurangnya kosa kata yang saya kuasai.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S18 : Kalau berbicara mengenai suatu permasalahan menggunakan bahasa inggris itu saya sulit memiliki ide.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S18 : Karena kampus tidak mewajibkan kita berbicara bahasa inggris khusus di kelas. Kalau di kelas kita setiap hari diwajibkan berbicara bahasa inggris di dalam kelas, maka saya dan semua teman-teman saya akan bisa berbicara bahasa inggris. Jika di kelas itu diwajibkan pakai bahasa inggris, saya itu akan punya rasa ingin tahu, missal “apa ya bahasa inggrisnya bangku ya?” pasti ada kemauan untuk ingin tahu.

Student 19

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S19 : Kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris itu ada dua factor. Yang pertama itu tidak punya pasangan dalam berbicara bahasa inggris. Yang kedua vocabulary yang sering saya gunakan setiap hari itu kadang-kadang saya lupa karena lamanya tidak diulang kembali atau dipraktekkan sama sekali.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S19 : Kalau pengucapan sih sering, karena di kosa kata yang dulu pernah saya dengar tapi jarang di ucapkan itu kadang saya mikir seperti kok bisa dibaca seperti ini.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S19 : Sering, kan itu ada kata yang untuk keseharian ada kata yang untuk akademik. Kadang yang akademik itu saya masukkan ke keseharian itu banyak orang-orang yang gak paham artinya jadinya ada miss communication nantinya.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S19 : Iya, kalau itu tidak ada dikeseharian kita seperti yang berhubungan dengan pekerjaan. Kita kan tidak tahu kosa kata yang digunakan dalam pekerjaan atau juga dalam bisnis.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S19 : Saya gak malu, kan itu juga untuk perkembangan kita. Untuk menumbuhkan keberanian dalam berbicara itu bisa membuat saya lebih termotivasi untuk merubah kesalahan saya.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S19 : Ngapain takut, saya tidak takut

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S19 : Kalau tata bahasa saya ada kesulitan. Seperti penggunaan simple past, bahkan yang paling mudah saja lupa seperti penggunaan s dan es itu terkadang sering lupa saat berbicara.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S19 : Pernah, kalau saya sudah tidak menemukan konteks yang mau dibicarakan. Misalnya, saya mau berbicara apa lagi ya? Baru ingat ke hal-hal yang lain baru disampaikan.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S19 : Sering, kesulitannya itu kalau sudah saya lupa vocabulary nya.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S19 : interaksi kelas, kalau dikelas kadang dosen nyuruh preesentasi menggunakan bahasa inggris. Ketika saya presentasi menggunakan bahasa inggris tapi audience nya bertanya pada saya dengan menggunakan bahasa Indonesia.

Student 20

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S20 : Kesulitan saya pribadi dalam berbicara bahasa inggris adalah kurangnya kosa kata.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S20 : Ada, terkadang banyak nya kosa kata itu buat kita lupa dengan pronunciation nya

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S20 : Nahh.... Seperti tadi kosa kata itu sangat berpengaruh dalam bahasa inggris, jadi setiap kita mau berbicara itu bingung apabila kita mau mengungkapkan apa yang ingin kita katakan.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S20 : Untuk itu sedikit kosa kata yang saya punya semakin susah berbicara.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S20 : Saya pribadi tidak malu meskipun orang tua mendukung tetapi kita lihat dulu lingkungan nya cocok apa tidak, misal kita itu di pare/pondok NJ LPBA itu cocok untuk sehari harinya.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S20 : Sejauh ini tidak, karena sebuah kesalahan berbicara bagi saya buat evaluasi kosa kata lagi karena teguran buat saya harus lebih belajar lagi tanpa teguran tidak akan lebih baik.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S20 : Saya pribadi sangat sulit dengan grammar karena saya lebih mentingin kosa kata dulu daripada itu.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

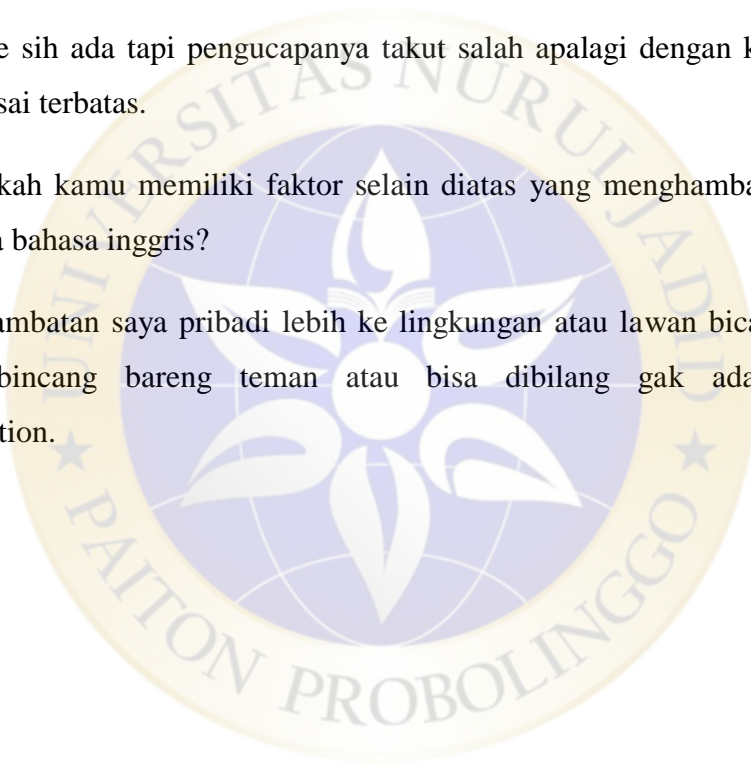
S20 : Iya saya sering ada jeda ketika berbicara, karena kosa kata hambatan bagi saya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S20 : Ide sih ada tapi pengucapanya takut salah apalagi dengan kosa kata yang saya kuasai terbatas.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S20 : Hambatan saya pribadi lebih ke lingkungan atau lawan bicara saja. Yaa... bincang-bincang bareng teman atau bisa dibilang gak ada lawan buat conversation.



Student 21

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S21 : Biasanya dari kurangnya kosa kata yang saya kuasai dan struktur grammarnya.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S21 : Kalo dari pronunciation tidak terlalu berhubungan. Ya mungkin memang ada dalam bahasa inggris kosa kata yang tulisannya berbeda tapi bacaannya agak sama.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S21 : Iya pernah menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S21 : Kalau dalam speaking iya, karena lebih penting kosa kata karena kalau kita banyak kosa kata meskipun kita gak paham tata bahasa kita bisalah untuk mengucapkan itu. Jadi intinya semuanya kesulitan dalam berbasa inggris itu memang lebih ke kurangnya kosa kata yang dimiliki orang tersebut. Saya merasa kosa kata saya itu kurang.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S21 : Tergantung dengan lawan bicaranya. Misalnya kamu ketemu saya di kampus kamu menyapa dengan bahasa inggris, pasti saya jawab dengan bahasa inggris juga. Kalau kamu nyapanya pakai bahasa Indonesia yang jelas saya

nyapanya pakai bahasa Indonesia. Kalau presentasi kalau dulu sih merasa malu kalau sekarang sudah tidak.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S21 : Dulu saya pernah merasa takut salah berbicara bahasa inggris didepan teman, tapi kalau sekarang takut salah sih tidak bahkan walaupun kita di tegur itu sebuah pelajaran bagi kita.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S21 : Kalau kesulitan dari tata bahasa mungkin seperti kita ingin menyatakan perilaku yang sedang atau lampau, dari itu saya sedikit mengalami masalah.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S21 : Kalau jeda sih iya, jedanya itu karena kita bingung mau pakai kosa kata yang mana dan tata bahasanya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S21 : Iya sering.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S21 : Interaksi di kelas karena rata-rata kita tidak berbicara bahasa inggris. Bahasa itu perlu praktek, kalau kita sering praktek sedikit demi sedikit kita pasti bisa. Percuma punya kosa kata banyak tapi tidak pernah praktek jadi hilang kosa kata yang kita kuasai.

Student 22

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S22 : Kesulitan saya adalah penguasaan kosa kata, tidak paham dalam menyusun kata, dan tidak percaya diri.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S22 : Ada, karena tidak terbiasa berbicara bahasa inggris sehingga lidah keseleo.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S22 : Iya saya menukan kesulitan dalam menemukan kata-kata dalam menyampaikan ide, seperti contohnya penggunaan have dan has.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S22 : Iya kesulitan, karena minimnya kosa kata yang saya kuasai dan pengucapannya.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S22 : Iya, karena saya takut di judge dan malu.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S22 : Iya takut, karena kalau dikorekasi di depan umum itu saya malu dan bisa menjatuhkan mental saya.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S22 : Iya karena saya kurang paham dengan susunan kata dan susunan kalimat Vocabulary.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S22 : Ya pasti, karena juga jarang bicara bahasa inggris punya jeda itu sudah makanan sehari-hari biasanya karena bingung dan gak tau kosa katanya.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S22 : Kalau ide sih banyak, tapi yang mau translate ke bahasa inggris itu susah karena minimnya kosa kata yang saya kuasai jadi masih mau cari di kamus.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S22 : Yang pertama, dari pembiasaan di kelas. Berbicara bahasa inggris itu harus dibiasakan meskipun kita tidak tahu yang penting berani berbicara dulu meskipun susunannya itu tidak benar. Yang ke dua, saya takut dikoreksi pas salah berbicara nanti malah tambah nge blank. Yang ke tiga, saya menilai diri sendiri masih kurang sekali dalam kosa kata dalam menyusun kata, dalam pemahaman grammar itu masih kurang, jadi itu menyebabkan saya berbicara bahasa inggris itu susah dan menjadi kurang percaya diri.

Student 23

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S23 : Kesulitan yang sering saya alami saat berkomunikasi menggunakan bahasa inggris adalah minimnya kosa kata yang saya ketahui sehingga sulit memahaminya, juga terkadang bahasa inggris yang sering saya pakai hanya seperti bahasa sehari-hari jadi ketika berkomunikasi dalam forum internasional seperti seminar yang berbahasa inggris, membuat saya kesulitan memahaminya karena kata yang di gunakan tidak sering di dengar.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S23 : Iya bisa jadi itu ada hubungannya dengan kesalahan pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S23 : Hal itu sering saya alami.

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S23 : Iya, saya merasa kesulitan dalam berbicara bahasa inggris karena kosa kata yang saya kuasai sedikit.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S23 : Iya saya malu karena takut ada pronunciation yang salah.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S23 : Saya tidak takut berbicara, hanya saja saya kurang percaya diri untuk berbicara karena masih kurang bagus dan masih kurang pengetahuannya tentang bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S23 : Iya saya memiliki kesulitan dalam tata bahasa, terutama ketika di minta untuk bercerita secara langsung tanpa ada periapan. Saya masih bingung menggunakan tenses apa.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S23 : Saya masih sering ada jeda saat berbicara bahasa inggris karena saya masih sambil berfikir apakah grammarnya sudah benar atau tidak di situasi dan tempat saya berbicara.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S23 : Kalau ide untuk berbicara pasti ada ketika ada hal yang penting saja tapi kalau ada ide dan saya tidak bisa menyampaikan dengan menggunakan bahasa inggris itu sering.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S23 : Yang pertama yang saya alami adalah karena faktor lingkungan kelas yang tidak berbahasa inggris jadi saya merasa kesulitan untuk melatih kemampuan speaking dan menambah vocab yang saya kuasa. Yang kedua saya kurang percaya diri dan saya juga menilai diri saya masih tidak bisa berkomunikasi nenggunakan bahasa inggris. yang ketiga interaksi dikelas juga kurang mendukung untuk berkomunikasi bahasa inggris, jika ada tuntutan untuk berbahasa inggria di kelas mungkin itu akan lebih baik karena akan melatih kita sebagai mahasiswi untuk bisa berbicara.

Student 24

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S24 : Kalau kesulitan saya karena bukan bahasa kita jadi sulit untuk berbicara, apalagi pelafalannya beda dengan tulisannya dan juga malu untuk berbicara bahasa inggris.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S24 : Iya takut salah mengucapkan pronunciation dalam bahasa inggris sehingga saya malu berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S24 : Iya saya merasa kesulitan karena saya tidak bisa berbicara bahasa inggris apalagi untuk menentukan kata yang tepat jadi saya merasa bingung

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S24 : Iya, ini kan bukan bahasa sendiri, pelafalannya beda dengan tulisannya juga saya merasa kosa kata yang saya kuasai sedikit sekali.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S24 : Iya malu, karena saya kurang percaya diri dalam berbicara bahasa inggris karena saya merasa tidak menguasai kosa katanya, takut grammarnya salah.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S24 : Iya saya takut salah.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S24 : Iya saya memiliki kesulitan dalam tata bahasa, ketika ingin berbicara bahasa inggris takut grammarnya salah akhirnya saya tidak jadi berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

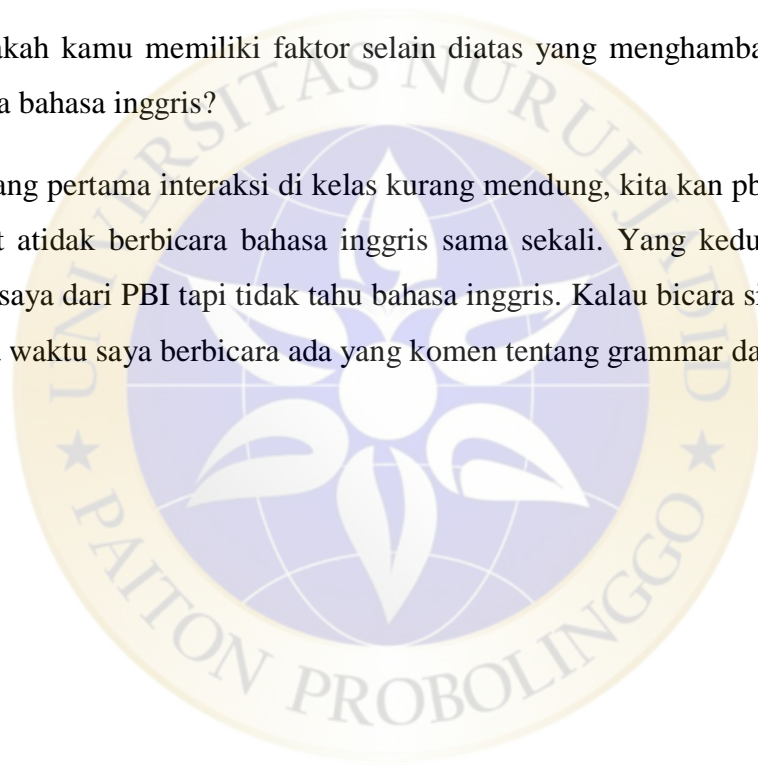
S24 : Iya saya sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris dikarenakan takut salah d, kurang percaya diri, malu dan kurang menguasai.

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S24 : Iya sering karena saya jarang berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S24 : Yang pertama interaksi di kelas kurang mendung, kita kan pbi tapi di dalam kelas kit atidak berbicara bahasa inggris sama sekali. Yang kedua saya merasa bahawa saya dari PBI tapi tidak tahu bahasa inggris. Kalau bicara sih fine fine aja, takutnya waktu saya berbicara ada yang komen tentang grammar dan lain-lain.



Student 25

R : Banyak orang yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris, kalau kamu, kesulitan apa yang kamu alami dalam berbicara bahasa inggris?

S25 : Kesulitan saya dalam berbicara bahasa inggris ialah vocabulary. Yang kedua itu grammarnya dan yang ke tiga malu untuk menerapkan berbicara bahasa inggris.

R : Apakah itu ada hubungannya dengan kesalahan dalam pengucapan kosa kata dalam bahasa inggris?

S25 : Iya karena kurang terbiasa dan tidak tahu cara membaca atau mengucapkannya

R : Apakah kamu menemukan kesulitan dalam menemukan kata-kata yang tepat ketika ingin menyampaikan ide?

S25 : Kalau berbicara tentang daily activity saya tidak merasakan kesulitan dalam menentukan kata-kata ketika ingin menyampaikan ide karena tidak perlu menggunakan bahasa resmi

R : Apakah kesulitan mu itu ada hubungannya dengan banyaknya kosa kata yang kamu kuasai?

S25 : Iya sangat berhubungan, karena menurut saya kalo speaking harus lebih banyak menghafal vocabulary biar kita bisa dan juga percaya diri untuk berbicara bahasa inggris di depan orang. Saya merasa vocabulary yang saya kuasai saya sedikit dan itu menjadi penghambat saya dalam berbicara bahasa inggris.

R : Apakah kamu malu berbicara bahasa inggris di depan temanmu?

S25 : Ke sebagian teman saya merasa malu saat berbicara bahasa inggris tapi kalau sama teman-teman yang sudah akrab tidak. Kalau sama teman yang tidak terlalu akrab itu malu karena tidak terbiasa berbicara menggunakan bahasa inggris dan ketika saya berbicara bahasa inggris takut dibilang sok inggris takut di judge.

R : Apakah kamu takut berbicara bahasa inggris?

S25 : Saya takut, apalagi kita berasal dari program studi pendidikan bahasa inggris trus ada yang bilang kok kamu masih salah sih saat berbicara bahasa inggris dan pastinya banya yang bilang seperti itu.

R : Apakah kamu memiliki kesulitan dalam tata bahasa?

S25 : Iya saya memilik kesulitan dalam tata bahasa. ketika kita berbucara bahasa inggris dengan teman terdekat biasanya kita tidak menggunakan grammar yang penting ngomong.

R : Apakah kamu sering ada jeda ketika berbicara bahasa inggris?

S25 : Iya ada jeda, karena kadang lupa sama vocabulary nya

R : Apakah kamu sering tidak memiliki ide saat berbicara bahasa inggris?

S25 : Iya sering sekali, karena merasa gugup dan malu. Terkadang banyak dari kita yang presentasi dalam bahasa Indonesia masih malu, apalagi berbicara bahasa inggris dengan kesalahan grammar.

R : Apakah kamu memiliki faktor selain diatas yang menghambat kamu dalam berbicara bahasa inggris?

S25 : Yang pertama interaksi di kelas, di dalam kelas kita interaksinya menggunakan bahasa Indonesia dan daerah jadi itu termasuk hambatan saya dalam berbicara bahasa inggris. Yang kedua saya sendiri menganggap saya tidak menguasai dari segi vocabulary apalagi grammar jadi untuk berbicara bahasa inggris sama teman-teman itu merasa malu, kesusahan dan tidak percaya diri. Yang ketiga saya takut di tegur saat berbicara bahasa inggris.

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ratna Yunita

NIM : 1942300013

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul skripsi : Identifying English Education Students' Speaking Inhibition Factors in Speaking English at Nurul Jadid University

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,



Durratul Hikmah, M.Pd.

Pembimbing II,



Syaiful Islam, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : Ratna Yunita
 NIM : 1942300013
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul : IDENTIFYING ENGLISH EDUCATION STUDENTS' SPEAKING
 INHIBITION FACTORS IN SPEAKING ENGLISH AT NURUL JADID
 UNIVERSITY.

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan
 Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Sabtu, 29 Juli 2023
 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Paiton, 12 Agustus 2023
 Tim Penguji:

1. Ketua Tim	: Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd	1. (.....)
2. Penguji I	: Abdullah Al Anis, M. Pd.	2. (.....)
3. Penguji II	: Moh. Sofyan Adi Pranata, M.Li.	3. (.....)



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **RATNA YUNITA**
2. NIM : 1942300013
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Identifying English Education Students' Speaking Inhibition Factors in Speaking English at Nurul Jadid University
5. Pembimbing I : **Durratul Hikmah, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
15-03-23	BAB I	Revisi	[Signature]
27-03-23	BAB I	Acc	[Signature]
27-05-23	BAB II	Revisi	[Signature]
05-06-23	BAB II	Revisi	[Signature]
14-06-23	BAB II	Revisi	[Signature]
17-06-23	BAB II	Acc - lanjut bab III	[Signature]
29-06-23	BAB III	Revisi	[Signature]
01-07-23	BAB III	Acc	[Signature]
03-07-23	Interview Question	Acc	[Signature]
18-07-23	BAB IV + V	Acc	[Signature]

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 18 Juli 2023
 Dosen Pembimbing I

Durratul Hikmah, M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67231
 ☎ 08883077077
 sashum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **RATNA YUNITA**
2. NIM : **1942300013**
3. Prodi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
4. Judul Skripsi : **Identifying English Education Students' Speaking Inhibition Factors in Speaking English at Nurul Jadid University**
5. Pembimbing II : **Syaiful Islam, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
15-03-23	Bab I	Revisi	
27-03-23	Bab I	Acc	
27-05-23	Bab II	Revisi	
05-06-23	Bab II	Revisi	
14-06-23	Bab II	Revisi	
17-06-23	Bab II	Acc - lanjut bab III	
24-06-23	Bab III	Revisi	
01-07-23	Bab III	Acc	
03-07-23	Interview Question	Acc	
18-07-23	Bab IV + V	Acc	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 18 Juli 2023
 Dosen Pembimbing II

Syaiful Islam, M.Pd.

BIOGRAPHY

A. PERSONAL DATA

Name : Ratna Yunita

Place / Date of Born : Probolinggo, 18 April 2001

Gender : Female

Address : Dusun Krajan, Desa Jabung Wetan RT/RW 021/005
Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo

B. BACKGROUND OF EDUCATION

- 1) 2007-2013, graduate from Islamic Elementary School of MI Raudlatul Ulum Paiton.
- 2) 2013-2016, graduate from Junior High School of SMP Islam Al Hasyimi Besuk.
- 3) 2016-2019, graduate from Senior High School of MAN 1 Probolinggo.
- 4) 2019-2023, studying at English Education Department, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid University.