

REFERENCES

- Abrar, M. (2019). Re-telling: A Narrative Inquiry of Indonesian Graduate Students' Speaking Experiences in A United Kingdom University. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 590.
- Akbar., & Rofiq Faudy
- Alexandrio, R., H, F. H., & Uda, T. (2022). TinTok Analysis as a Learning Media and Activism Instrument. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 212.
- Ansari, J. A., & Khan, N. A. (2020). Exploring The Role of Social Media in Collaborative Learning The New Domain of Learning. *Smart Learning Environments*, 1.
- Bhandari, A., & Bimo, S. (2022). Why's Everyone on TikTok Now? The Algorithmized Self and The Future of Self-Making on Social Media. *Social Media + Society*, 1.
- Darmanita, S. Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Penemuan. *Jurnal Manajemen dan Dakwah*, 25.
- Ferstephanie, J., & Pratiwi Theodisa, L. (2021). TikTok Effect to Develop Students' Motivation in Speaking Ability. *English Journal for Speaking and Learning*, 176.
- Ferstephanie, J., & Pratiwi, T. L. (2022). The Effect of TikTok To Develop Students' Speaking Skill: A Classroom Action Research. *Wiralodra English Journal (WEJ)*, 2-3.
- Himawati, U. (2018). English Role as International Language in Education on University Level. *Jurnal Edulingua*, 26.
- Ilyosofna, N. A. (2020). The Importance of English Languae. *International Journal on Orange Technologies (IJOT)*, 23.

- Isadaud, D., Fikri, M. D., & Bukhari, M. I. (2022). The Urgency of English in The Curriculum in Indonesia To Prepare Human Resources for Global Competitiveness. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 51.
- Megawati. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 25.
- Ozkent, Y. (2022). Social Media Usage To Share Information in Communication Journals: An Analysis of Social Media Activity and Article Citations. *Plos One*, 2.
- Pitaloka, N. L., Anggraini, H., & Sari, A. (2021). Learning English Through Social Media: Experiences of EFL Student Teachers at One Islamic University in Indonesia. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 5-13.
- Pratiwi, A. E., Ufairah, N. N., & Sopiah, R. S. (2021). Utilizing TikTok Application as Media for Learning English Pronunciation. *Proceedings International Conference on Education of Suryakancana*, 382.
- Sinta, I., & Zulfitri. (2022). Students' Experience in Vocabulary Memorizing of Adjective by Using TikTok Duet Video. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 42-50.
- Sun, M., Wu, K., Yi, X., & Zhang, R. (2021). Exploring The Influence of English Subject Reform in China's Compulsory Education System. *International Conference on Education, Language, and Art (ICELA 2021)*, 548.
- Xiuwen, Z., & Razali, A. B. (2021). An Overview of The Utilization of TikTok to Improve Oral English Communication Competence Among EFL Undergraduate Students. *Universal Journal of Educational Research*, 1441.
- Yang, H. (2020). Secondary-school Students' Perspective of Utilizing TikTok for English Learning in and Beyond The EFL Classroom. *International Conference on Education Technology and Social Science (ETSS 2020)*, 162.

Yohanna, A. (2020). The Influence of Social Media on Social Interactions Among Students. *Indonesian Journal of Social Sciences Volume*, 34.



APPENDIXES

Appendix 1 Interview Questions

1. Please describe your perceptions about the English lessons that you receive through TikTok application!
(Jelaskan pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris yang anda terima melalui aplikasi TikTok!)
2. To what extent are you confident in your English skills, when studying through TikTok application?
(Sampai dimana anda percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris anda , saat belajar melalui TikTok?)
3. Do you find any difficulties in learning English using TikTok? Explain!
(Apakah kamu menemukan berbagai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris menggunakan TikTok? Jelaskan!)
4. Do you think you can make good use of the online English learning system using TikTok? Explain!
(Apakah menurut anda, anda dapat memanfaatkan sistem pembelajaran bahasa Inggris secara online menggunakan TikTok? Jelaskan)
5. What do you think about teacher's performance in teaching English using TikTok?
(Apa pendapat anda tentang kinerja guru dalam mengajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi TikTok)
6. How satisfied are you with the English teaching given by the tutor?
(Seberapa puaskah anda dengan pengajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh tutor?)
7. Tell me about the assessment system for the English subject that you experienced?
(Ceritakan sistem penilaian yang dilaksanakan oleh guru terhadap subjek bahasa Inggris yang kamu alami?)
8. How satisfied are you with the assessment system? Explain why!
(Seberapa puas kamu dengan sistem penilaiannya? Jelaskan mengapa)
9. In your opinion, how English learning using TikTok can improve your language skills?
(Menurut anda, bagaimana pembelajaran Inggris menggunakan TikTok dapat meningkatkan kemampuan bahasa anda?)

10. How satisfied are you with learning English online as a whole?
(Seberapa puas kamu dengan pembelajaran bahasa Inggris online secara keseluruhan?)



Appendix 2 Interview Transcript

Student 1 NAN

Monday, July 3rd, 2021

R: Jelaskan pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Inggris pada waktu itu yang kamu terima melalui aplikasi TikTok. Bagaimana pendapatmu

S1: If I feel i can easier enter the study. Because its not bored and that's make happy. There was the song and then I don't know I feel I spirit to use TikTok

R: Berarti pelajaran yang kamu dapatkan itu dapat lebih dimengerti, dan juga suasana kelas lebih hidup, apa benar begitu?

S1: Yes, that's right

R: Sampai dimana kamu percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris kamu saat belajar melalui TikTok itu. Apakah kamu pede dalam mengaplikasikan materi dalam menulis ataupun bicara sehari-hari

S1: I think iam confident, but not all time I confident. There is confident but ot so confident. Because still little knowledge that I get from TikTok.

R: Okey is there any reason?

S1: No, I think just that's

R: Apakah kamu menemukan kesulitan saat belajar bahasa Inggris melalui TikTok?

S1: No, im not found the difficulties, malahan I feel more easy, because the explanation is good and then the music that I like can make me fast to understand.

R: Apakah menurut kamu, kamu dapat memanfaatkan sistem pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok tersebut ? jelaskan !. maksudnya disini apakah saat pembelajaran TikTok itu menonton video lain selain dari pembelajaran bahasa Inggris lalu kamu terlena dengan video hiburan sehingga tidak fokus pada pembelajaran.

S1: Eee... when study time I can put the time for study is for study. And I make the TikTok at that time just for study.

R: Oh berarti pada saat pembelajaran itu kamu benar-benar fokus untuk mencari materi pada bab itu ya

S1: Yes.

R: Apa pendapatmu tentang performance nya guru dalam mengajar bahasa Inggris pada saat itu?.

S1: If yesterday the teacher was helpful. Because if we didn't understand , we can ask to the teacher. We watch the video through TikTok, but if we don't know the meaning of something we can ask to the teacher. And the teacher help us well

R: Seberapa puaskah kamu dengan pengajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh guru kamu. Tidak puas, cukup puas, atau sangat puas

S1: Enough

R: Ceritakan sistem penilaian yang dilakukan guru terhadap subjek pada bab tersebut yang kamu alami. Pada pembelajaran part of speech itu gimana gurunya memberikan penilaian

S1: Yesterday the teacher order me to make an example of sentences

R: Berarti kalimatnya itu berisi tentang pemelajaran yang diajarkan oleh gurunya itu sebelumnya?

S1: Yes

R: Seberapa puas kamu dengan sistem penilaianya. Kamu cukup puas dengan sistem penilaianya apa kurang puas

S1: Yes im satisfied because the teacher order make me a sentence

R: Menurut kamu bagaimana pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok dapat meningkatkan kemampuan bahasa anda. Dengan cara apa kamu belajar melalui TikTok sehingga dapat meningkatkan kebahasaan kamu. Apakah dengan menonton video-video bahasa Inggris.

S1: Yes I found english content there and in the content explain about english lesson and then the explanation is so clear

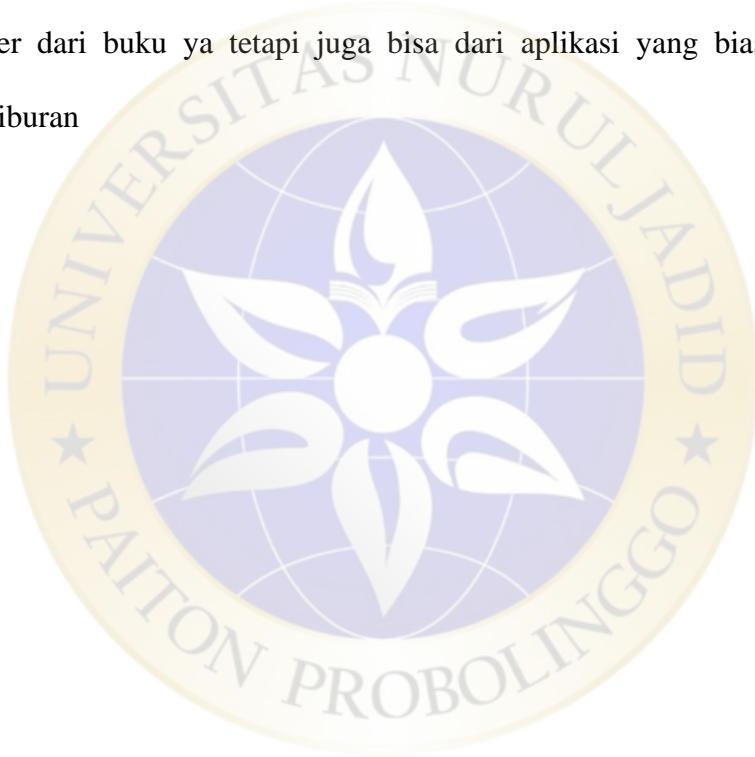
R: Seberapa puas kamu dengan pembelajaran bahasa Inggris secara keseluruhan. Bukan hanya pada bab yang dimaksudkan tadi ya tapi dikeseluruhan bab seberapa puas kamu dalam belajar melalui online. Apakah kamu kurang puas, atau cukup puas, atau tidak puas

S1: Enough I think

R: Can you explain kenapa bisa kamu merasa cukup puas akan itu

S1: Because that make me easier for me. Because its explain secara rinci, and make creative assignment not just in book. I think its enough for me because I can improve my English

R: Berarti kamu merasa pembelajaran ini cukup menarik karena tidak hanya bersumber dari buku ya tetapi juga bisa dari aplikasi yang biasanya menjadi tempat hiburan



Student 2 INFJ**Monday, July 3rd, 2023**

R: Jelaskan pendapat anda tentang belajar bahasa Inggris yang anda terima melalui aplikasi TikTok

S2: Kalau menurut saya lebih mudah karna saya paham, karena ada contohnya dan dijelaskan secara detail

R: Berarti menurut Int belajar bahasa Inggris melalui TikTok itu lebih memudahkan belajar bahasa Inggris?

S2: Yes, Miss.

R: Sampai dimana anda percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris anda saat belajar melalui TikTok. Maksudnya pada pertanyaan ini pede nggak kamu belajar bahasa Inggris melalui TikTok?

S2: Ya. Karena lebih mudah dan lebih padam, dijelaskannya secara detail dan mampu mengingat secara baik

R: Apakah kamu menemukan berbagai kesulitan. Ada kesulitan apa aja saat belajar melalui TikTok?

S2: Ada sedikit kesulitan. Kadang-kadang nggak ngerti yang dijelaskan, tetapi saya terus mengulangi sampai paham, dan ya sedikit-demi sedikit

R: Apakah menurut anda, anda dapat memanfaatkan sistem belajar bahasa Inggris melalui TikTok dengan baik

S2: Ya, karena juga bisa belajar dari offline dan juga ditambah dengan online.

Tapi juga bisa digunakan untuk mencari ilmu

R: Apakah pendapat anda tentang kinerja guru dalam mengajar bahasa Inggris melalui TikTok. Maksudnya pendapatmu kepada guru yang mengajar bahasa Inggris melalui TikTok itu. Apakah guru tersebut menjelaskan materi yang kamu dapat, misal kamu tidak mengerti pembelajaran di TikTok, trus guru yang mengajari di mata pelajaran tersebut menjelaskan kembali dengan jelas?

S2: Ya, kalau tidak paham yang dijelaskan oleh video TikTok, lalu meminta penjelasan lagi kepada guru supaya lebih detail dan lebih jelas

R: Dan setelah penjelasan guru tersebut apakah kamu menjadi lebih paham ?

S2: Sudah paham karena sudah dijelaskan yang kedua kalinya

R: seberapa puaskah anda dengan pengajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh guru? Cukup puas atau sangat puas atau bahkan tidak puas?

S2: Kalau menurut saya cukup puas

R: Ceritakan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap pelajaran bahasa Inggris yang kamu alami. Seperti apa guru itu menilai?

S2: ada waktu itu guru saya menjelaskan tentang pelajaran yang ada di TikTok. Setelah itu, menyuruh saya untuk membuat contoh kalimat tentang bab yang diajarkan tadi

R: Seberapa puas kamu dengan sistem penilaianannya. Apakah dengan penilaian tersebut kamu menjadi lebih paham tentang bab yang diajarkan atau kurang? Jelaskan!

S2: Saya merasa sangat puas. Karena ketika guru saya menjelaskan dan menyuruh saya untuk membuat kalimat, itu menjadikan saya lebih paham tentang apa yang guru saya jelaskan.

R: Menurut anda bagaimana pelajaran bahasa Inggris melalui TikTok tadi dapat meningkatkan kemampuan bahasa ada?

S2: Melihat video pembelajaran bahasa Inggris yang muncul pada aplikasi TikTok. Lalu ketika saya tidak paham tentang apa yang dijelaskan, saya bertanya kepada guru bahasa Inggris atau pengurus asrama

R: Nah dengan penjelasan tersebut, apakah kemampuan bahasa Inggrisnya lebih meningkat?

S2: Lebih meningkat

R: Seberapa puas kamu dengan pembelajaran bahasa Inggris online secara keseluruhan?. Tidak hanya pada subjek tersebut.

S2: Sangat puas jika dibandingkan dengan pembelajaran offline. Lebih puasnya saya mendapat penjelasan berkali-kali dari video dan juga dari guru

Student 3 KFM**Monday, July 3rd, 2023**

R: Jelaskan pendapat anda tentang pembelajaran bahasa Inggris yang anda terima melalui TikTok. Pendapat kamu tentang pembelajaran bahasa Inggris pada waktu itu pendapatmu bagaimana?

S3: Eee... pendapat saya, I think kalau belajar lewat online tuh ya bisa dipahami

R: Sampai dimana anda percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris anda saat belajar melalui TikTok?. Apakah anda percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris melalui TikTok itu apakah percaya diri dalam mengaplikasikannya atau masih malu untuk mengutarakan sesuatu

S3: Ya, saya mendapatkan ilmu dari pembelajaran itu tapi saya tidak terlalu pede,takutnya ada kesalahan dalam pronounciation

R: Oo oke, jadi kamu kurang terlalu percaya diri ya kalau misal diaplikasikan. Tapi untuk kemampuan menulisnya bagaimana?. Misal setiap pagi ada pembagian kosakata baru di asrama trus sama pengurus disuruh membuat kalimat apakah kamu pede dalam mengaplikasikan pengetahuan yang telah kamu pelajari di bab part of speech pada kalimat yang kamu buat pada saat itu?

S3: Ya saya bisa membuatnya.

R: Apakah kamu menemukan kesulitan saat pembelajaran bahasa Inggris waktu menggunakan aplikasi TikTok itu? Jelaskan!

S3: I think I feel. Because ada beberapa hal yang saya ingin tau lebih detail tapi tidak ada di video penjelasan yang ditemukan saat mempelajari bab itu. Karena penjelasan di TikTok itu berbeda beda tapi kebanyakan maksudnya sama. Sedangkan saya tidak menemukan video penjelasan sesuai dengan apa saja yang saya tidak ketahui. Kurang penjelasan yang lebih rinci

R: Apakah menurut anda, anda dapat memanfaatkan sistem pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok dengan baik

S3: Ya saya merasa saya bisa memanfaatkan belajar melalui TikTok dengan baik

R: Apa pendapat kamu tentang performance nya guru dalam mengajar bahasa Inggris melalui TikTok pada saat itu?

S3: Penjelasan guru pada saat itu sangat telaten jadi mudah dimengerti.

R: Ooh berarti saat kamu selesai memahami pembelajaran melalui TikTok dan kamu dijelaskan lebih lagi oleh guru yang mendampingi dapat membuat pembelajaran lebih mudah dipahami. Begitu?

S3: Yes

R: Ada lagi alasan lain?

S3: Tidak, hanya itu saja

R: Seberapa puaskah kamu dengan pengajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh guru? Kurang puas, atau cukup puas, atau sangat puas?

S3: Cukup puas

R: Ceritakan tentang sistem penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap subjek bahasa Inggris yang kamu alami!

S3: Penilaiannya itu mencari kalimat lalu dikoreksi oleh guru jika ada yang salah dijelaskan kembali

R: Seberapa puas kamu tentang sistem penilaianya. Apakah kamu puas dengan penilaian yang guru berikan ? apakah kamu kurang puas

S3: Kurang puas karena saya masih kurang memahami bab itu secara menyeluruh

R: Menurut anda bagaimana pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok itu dapat meningkatkan kemampuan bahasa anda ?

S3: Dengan cara mendengarkan kosakata. Karena saya kurang paham tentang pelafalan jadi sering muncul cara membaca kosakata di TikTok saya.

R: Bukan hanya pada pembelajaran part of speech itu tapi diseluruh pembelajaran bahasa Inggris, seberapa puas kamu dengan belajar bahasa Inggris melalui TikTok?

S3: Kurang puas

R: Ooh begitu, berarti belajar bahasa Inggris di aplikasi TikTok masih kurang penjelasan secara rinci tentang hal yang ingin kamu ketahui

Student 4 SQ**Thursday, 6th, 2023**

R: Jelaskan pendapat kamu tentang pelajaran bahasa Inggris yang kamu terima melalui aplikasi TikTok kemarin! Bagaimana pendapatmu?

S4: Kalau belajar di TikTok atau di Hp mudah dalam mempelajarinya, dan juga bisa dimengerti dalam

R: Di bab apa kamu belajar melalui TikTok kemarin?

S4: Di bab part of speech, kayak verb, adverb, adjective, interjection, conjunction

R: Sampai dimana kamu percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris kamu saat belajar melalui TikTok ? maksudnya disini kan kalau part of speech termasuk pelajaran Grammar, dan kebanyakan pelajaran Grammar digunakan menulis kalimat bahasa Inggris. Lalu apakah kamu percaya diri dalam menuliskan kalimat yang berbahasa Inggris setelah pembelajaran tersebut?

S4: Ya saya percaya diri

R: Apakah kamu menemukan berbagai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris melalui TikTok? Jelaskan!

S4: Kalau belajar melalui TikTok sih tidak ada kesulitan tapi pas berbicaranya itu lupa mau menggunakan Grammar. Misalkan beberapa subjek harus ada “to be” tapi setelah berbicara lupa menggunakan “to be” itu. Tapi kalau menuliskan kalimat saya bisa menuliskannya.

R: Apakah menurut anda, anda dapat memanfaatkan sistem pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok ini? Jelaskan!. Maksudnya disini pas belajar pakai TikTok kamu fokus menonton video pembelajaran disana atau malah scroll ke video lain selain video pembelajaran?

S4: Fokus menonton video pembelajaran sekiranya paham banget sama pembelajarannya gitu

R: Menurut adnda, pendapat tentang kinerja guru dalam bahasa Inggris melalui aplikasi TikTok bagaimana. Pada saat mendampingi pembelajaran itu apakah gurunya membantu atau menjelaskan kembali atau bagaimana?

S4: Ya, gurunya membantu juga menjelaskan kembali dengan lebih detail

R: Seberapa puas anda dengan pembelajaran bahasa Inggris yang diberikan sama gurunya? Apakah pendampingan dari guru itu dapat mempermudah penjelasan yang ada di TikTok?

S4: Saya puas, karena dijelaskannya detail dan juga bisa dipahami

R: Jadi, jika di video yang kamu tonton masih ada yang belum jelas, gurunya menjelaskan ulang gitu ya

S4: Iyya

R: Ceritakan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap subjek bahasa Inggris yang kamu alami

S4: Disuruh membuat kalimat percakapan.

R: Seberapa puas kamu dengan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru tersebut? Dan jelaskan mengapa

S4: Ya puas. Karena dengan membuat kalimat bisa dikoreksi lagi oleh guru dan dikasih tau lagi yang belum dimengerti di bagian mananya

R: Menurut anda bagaimana pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok dapat meningkatkan kemampuan bahasa anda? When you scroll TikTok video pembelajaran bahasa Inggris seperti apa yang muncul di beranda TikTok anda?

S4: Video tentang Grammar dan contoh penggunaannya dan cara membaca kosakata

R: Nah menurut kamu diantara dua video yang sering lewat di fyp kamu ini mana yang lebih bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

S4: Semuanya karena penjelasannya menarik

R: Oke the last question seberapa puas kamu dengan pembelajaran bahasa Inggris online secara keseluruhan?

S4: 90% puas. Karena banyak yang saya pahami kalau belajar lewat online

Student 5 TM**Thursday, 6th, 2023**

R: Jelaskan pendapat anda tentang pembelajaran bahasa Inggris yang anda terima melalui aplikasi TikTok. Pendapatmu tentang pembelajaran bahasa Inggris kemaren itu bagaimana?

S5: Pendapat saya cukup menarik karena penjelasan dari video itu bisa diputar berulang-ulang

R: Sampai dimana anda percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris anda saat belajar melalui TikTok? Maksudnya disini setelah kamu belajar melalui TikTok tentang pelajaran Grammar, apakah kamu percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris kamu?

S5: Sedikit lebih percaya diri karena melalui TikTok saya mendapat banyak ilmu baru

R: Apakah kamu mendapatkan beberapa kesulitan dalam belajar bahasa Inggris melalui TikTok?

S5: Sama sekali tidak ada

R: Apakah menurut kamu, kamu bisa memanfaatkan sistem pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok itu. Kalau di TikTok kan juga banyak video-video hiburan, apakah pada saat itu kamu bisa menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran?

S5: Iya, karena saya memfokuskan waktu belajar terlebih dahulu. Baru setelah belajar selesai membuka video-video hiburan

R: Pendapatmu tentang guru yang mengajar bahasa Inggris melalui TikTok saat itu bagaimana?

S5: Cukup menarik, karena sebelumnya tidak ada guru yang mengajar menggunakan TikTok

R: Ooo oke berarti sebelumnya, kamu tidak pernah menemukan guru yang mengajar melalui TikTok, begitu?

S5: Ya begitu

R: Setelah guru itu mengajar bahasa Inggris melalui TikTok apakah kamu puas dengan pengajarannya atau pendampingannya?

S5: Cukup puas, cuman ada beberapa penjelasan yang tidak saya mengerti dan tidak dijelaskan secara rinci

R: Ceritakan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap pembelajaran bahasa Inggris yang kamu alami

S5: Disuruh buat kalimat secara lisan

R: Setelah disuruh membuat kalimat itu, apakah kamu puas terhadap sistem penilaiannya?

S5: Tidak terlalu puas

R: Menurut anda bagaimana pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok dapat meningkatkan kemampuan bahasa anda? Maksudya disini pada beranda TikTok kamu sering muncul video pembelajaran bahasa Inggris yang seperti apa?

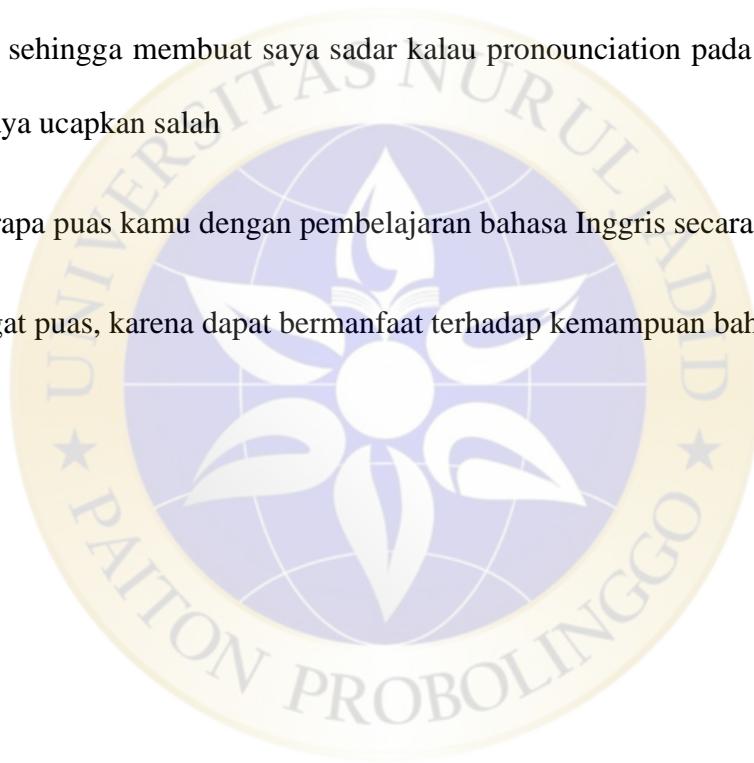
S5: Kalau di fyp TikTok sering keluar video tentang vocab-vocab dan cara bacanya

R: Terus apakah video-video itu dapat menarik kamu untuk belajar bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan bahasa kamu?

S5: Iyya sehingga membuat saya sadar kalau pronunciation pada kosakata yang sering saya ucapkan salah

R: Seberapa puas kamu dengan pembelajaran bahasa Inggris secara keseluruhan

S5: Sangat puas, karena dapat bermanfaat terhadap kemampuan bahasa Inggris



Student 6 RIM**Thursday, 6th, 2023**

R: Jelaskan pendapat anda tentang pembelajaran bahasa Inggris yang anda terima melalui aplikasi TikTok. Yesterday, waktu belajar bahasa Inggris kan pakai TikTok, terus pendapat R terhadap pembelajaran bahasa Inggris pakai TikTok itu bagaimana? Apakah R itu suka atau sulit belajarnya

S6: Kalau saya, kalau pembelajarannya tidak dijelaskan dua kali saya tidak begitu paham

R: Berarti R butuh penjelasan lebih ya, setelah nonton video pembelajaran melalui TikTok harus dijelaskan lagi gitu?

S6: Iyya gitu

R: Pada saat pembelajaran pakai TikTok kemarin apakah gurunya tidak menjelaskan kembali

S6: Ya dijelaskan kembali

R: Nah, pada saat itu setelah gurunya menjelaskan kembali, apakah R paham dengan pembelajaran itu atau masih kurang penjelasan?

S6: Masih kurang, karena saya lambat kalau memahami pelajaran

R: Sampai dimana ada percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggris anda saat belajar melalui TikTok . maksudnya itu R saat pembahasan itu R aktif bertanya

S6: Iya saya bertanya kadang-kadang, tapi ketika saya paham saya tidak bertanya

R: Apakah kamu menemukan berbagai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris.

Pas belajar itu R ngerasa sulit apa nggak?

S6: Not too difficult

R: Tapi, tidak gampang juga, begitu?

S6: Iya, karena di TikTok sedikit penjelasan

R: Apakah menurut R, R dapat memanfaatkan sistem belajar bahasa Inggris melalui TikTok dengan baik?. Apakah R waktu pembelajaran berlangsung benar-benar menggunakan TikTok sesuai dengan fungsinya?. Atau malah R main-main dan tidak fokus mencari materi pembelajaran?

S6: Eeeumm, fokus tapi pada saat mencari video pembelajaran ada iklan-iklan yang menarik untuk dilihat jadi sedikit tertarik untuk melihat video itu. Tapi tetap memfokuskan pada belajar

R: Apa pendapat R tentang guru yang mendampingi pada saat pembelajaran itu. Apakah cukup membantu menjelaskan pembelajaran ataukahgurunya malah membiarkan siswanya mencari video sendiri?

S6: Iya membantu menjelaskan

R: Lalu, setelah guru itu menjelaskan apakah R paham akan pembelajaran yang disampaikan atau masih belum paham?

S6: Biasanya saya paham, biasanya tidak paham. Jadi saya bertanya pada teman-teman dikelas itu

R: Seberapa puas R dengan pembelajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh guru. Setelah gurunya menjelaskan, R itu kurang puas, cukup puas, atau sangat puas

S6: Cukup puas karena penjelasan dari guru juga ada yang tidak saya mengerti

R: Setelah pembelajaran dari video tersebut dijelaskan kembali sama gurunya waktu itu. Gurunya ngasih tugas apa ke R

S6: Tidak tahu, saya lupa

R: Apakah waktu itu disuruh membuat kalimat, atau membuat video, atau gimana?

S6: Oh ya, disuruh membuat kalimat, disuruh buat contoh secara lisan

R: Seberapa puas R dengan sistem penilaian tersebut. Setelah guru itu menyuruh R buat kalimat, gimana, apa R sudah merasa puas benar-benar mengerti

S6: Belum benar-benar mengerti

R: Tapi R bisa membuat kalimat pada waktu itu?

S6: Bisa. Karena saya saat membuat kalimat juga meminta bantuan kepada kakak-kakak yang lain

R: Lalu, video pembelajaran bahasa Inggris yang seperti apa yang sering muncul di FYP TikTok R?

S6: Sering muncul cara-cara membaca kosakata yang benar. Biasanya juga perbedaan pelafalan bahasa Inggris American dan British

R: Ooo, menurut R apakah video pembelajaran yang seperti itu bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggrisnya R?

S6: Iya, bisa. Karena saya menjadi tau perbedaan dan cara pengucapannya.

R: Seberapa puas R dengan pembelajaran bahasa Inggris melalui online secara keseluruhan?

S6: ya puas



Student 7 YDPS**Thursday, 6th, 2023**

R: Jelaskan pendapat Y tentang pembelajaran bahasa Inggris yang Y terima melalui TikTok kemarin. Pendapatnya Y kalau belajar bahasa Inggris pakai TikTok itu kayak gimana

S7: Mudah, terkadang bisa langsung paham terkadang nggak

R: Berarti di TikTok itu ada video pembelajaran bahasa Inggris ada yang mudah dipahami, tetapi disamping itu ada juga ada video yang sulit untuk dipahami, begitu?

S7: Yes like that

R: Sampai dimana Y percaya diri terhadap kemampuan bahasa Inggrisnya saat belajar melalui TikTok?. Maksudnya ini, setelah Y belajar tentang materi Part of Speech kemaren melalui TikTok apa Y pede sama kemampuan bahasa Inggrisnya, sudah bisa membedakan mana yang verb, mana yang adverb atau yang lainnya?

S7: Sedikit kurang pede karena masih ada yang kurang tau

R: Apakah Y merasa ada beberapa kesulitan kalau belajar bahasa Inggris pakai TikTok ?

S7: Kadang ada kadang tidak

R: Tapi kebanyakan ada kesulitan atau tidak?

S7: Kebayakan kesulitan, karena waktu penjelasannya itu

R: Penjelasannya itu kurang detail?

S7: Iyya

R: Apakah menurut Y, Y dapat memanfaatkan pembelajaran bahasa Inggris pakai TikTok itu? Jelaskan! Maksudnya disini aplikasi TikTok itu berisi video-video hiburan, waktu Y belajar pakai TikTok itu apakah Y tergoda sama video-video hiburan, atau Y tetap fokus belajar?

S7: Eheheheh

R: Understand?

S7: No miss.

R: Jadi gini. Waktu pembelajaran tentang part of speech kemaren, kan pakai TikTok, sedangkan di TikTok itu tidak hanya video pembelajaran saja isinya, tapi banyak video hiburan. Nah dari situ, Y bisa fokus nggak sama video pembelajaran atau Y malah nonton video hiburan itu?

S7: Ooh nonton video pembelajaran dulu, baru kalau sudah selesai pembelajarannya nonton video hiburan

R: Apa pendapat Y tentang kinerja guru dalam mengajar bahasa Inggris melalui aplikasi TikTok

S7:

R: Jadi waktu itu ada guru yang mendampingi kan waktu pembelajaran. Nah menurut Y pendampingan dari guru itu bagaimana? Pendapatnya Y bagaimana,

apakah pengajaran guru menggunakan aplikasi TikTok membuat Y lebih bersemangat dalam belajar Grammar atau sama saja seperti sebelum-sebelumnya?

S7: If I feel more spirit because many funny videos jadi pembelajaran menjadi lebih menyenangkan

R: Setelah gurunya mengajar pembelajaran itu melalui TikTok apakah Y puas terhadap pembelajaran yang diberikan?

S7:

R: Apakah Y puas atau kurang puas sama penjelasan yang diberikan oleh gurunya?

S7: Banyak yang saya tidak pahami, jadi kurang puas

R: Banyak yang tidak dimengerti atau lebih banyak yang Y mengerti?

S7: Ehehehe banyak yang tidak saya mengerti

R: Menurut Y penyebabnya kenapa bisa begitu?

S7: Iya saya kalo diajari pelajaran pada hari itu lalu dua hari lagi saya sudah lupa sama pembelajarannya

R: Ceritakan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru. Setelah Y menonton video pembelajaran, lalu gurunya menjelaskan kembali. Setelah gurunya menjelaskan kembali, apa yang gurunya suruh untuk melihat siswanya paham pada pembelajaran itu atau tidak?

S7: Disuruh membuat contoh kalimat tentang part of speech

R: Setelah disuruh membuat kalimat itu gimana menurut Y? Apakah Y puas dengan penilaianya atau kurang puas? Jelaskan mengapa!

S7: Hehe gak ngerti pertanyaannya

R: Setelah gurunya nyuruh Y membuat kalimat. Itukan namanya penilaian gurunya, apakah dengan cara gurunya nyuruh Y bikin kalimat itu Y puas sama peilaian gurunya atau masih kurang begitu paham sama pembelajarannya?

S7: Ya saya menjadi lebih paham sama pembelajarannya

R: Menurut Y bagaimana pembelajaran bahasa Inggris melalui TikTok dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Y. Video pembelajaran bahasa Inggris yang seperti apa yang sering muncul di beranda TikTok Y.

S7: Sering muncul video yag vocab-vocab

R: Nah iya menurut Y apakah video pembelajaran yang seperti itu dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Y apa nggak?

S7: Iya, video itu dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya karena dapat memberikan ilmu baru kepada saya

R: Seberapa puas Y dengan pembelajaran bahasa Inggris online secara keseluruhan?

S7:

R: Paham?

S7: Hehehe tidak

R: Maksudnya itu pembelajaran bahasa Inggris kan dapat dipelajari tidak hanya lewat offline, tapi juga bisa lewat online. Nah apakah Y puas dengan pembelajaran bahasa Inggris yang didapatkan melalui online?

S7: Kadang puas, kadang tidak puas

R: Ooh berarti ada video pembelajaran yang membuat Y puas, tapi juga ada yang buat Y tidak puas. Begitu ya?

S7: Iya begitu



**PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
08883077077
soshum@unuja.ac.id

Nomor : NJ-T06/112/P3.FSH/A.3/6.2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:

Yth. Pengasuh Asrama Darul Hikmah Desa Karanganyar Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya melengkapi Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk melakukan penelitian/observasi bagi mahasiswa kami berikut:

Nama : **SITI FADILAH ULFA**

NIM/Prodi : 1942300003 / Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : Students' Perspective On The Use of TikTok in Learning Grammar

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Pengasuh berkenan memberikan rekomendasi untuk kepentingan dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 20 Juni 2023

Ketua Panitia,



MUSHAFI, S.HI., M.H.



ASRAMA DARUL HIKMAH
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
Sekretariat : Jl Karanganyar Paiton 67291 Probolinggo Jawa Timur
darulhikmah.paiton@gmail.com

Nomor : 51/DH/VII/2023
H a l : Surat Keterangan Hasil Penelitian
Lampiran : -

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajrul Falah Ridho, Lc.
Jabatan : Pengasuh Asrama
Unit Kerja : Asrama Darul Hikmah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut :

Nama : Siti Fadilah Ulfa
NIM : 1942300003
Fakultas : Sosial dan Humaniora
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid

Telah selesai melakukan penelitian di Asrama Darul Hikmah Karanganyar Paiton Probolinggo selama 3 hari, terhitung mulai tanggal 03 Juli - 06 Juli 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "STUDENTS' PERSPECTIVE ON THE USE OF TIKTOK IN LEARNING GRAMMAR"

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 07 Juli 2023

Pengasuh Asrama


Fajrul Falah Ridho, Lc.

NOTA PEMBIMBING
Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Fadilah Ulfa
NIM : 1942300003
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul skripsi : Students' Perspective on The Use of TikTok in Learning Grammar

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Pembimbing I,



Durratul Hikmah, M.Pd

Pembimbing II,



Syaiful Islam, M.Pd



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : **Siti Fadilah Ulfa**
NIM : **1942300003**
Prodi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Judul : **STUDENTS' PERSPECTIVE ON THE USE OF TIKTOK IN LEARNING GRAMMAR.**

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Sabtu, 29 Juli 2023 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Paiton,
Tim Penguji:

1. Ketua Tim : **Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd**
2. Penguji I : **Abdullah Al Anis, M. Pd.**
3. Penguji II : **Moh. Sofyan Adi Pranata, M.Li.**

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)



**PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **SITI FADILAH ULFA**
 2. NIM : 1942300003
 3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 4. Judul Skripsi : **Students' Experience in Learning English by Using TikTok Application at Darul Hikmah Dormitory**
 5. Pembimbing I : **Durratul Hikmah, M.Pd.**
 6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Dan Ketajaman Analisis**
 7. Konsultasi :

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 18 Juli 2023.....
Dosen Pembimbing I

Durratul Hikmah, M.Pd.

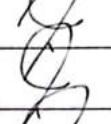
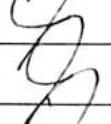
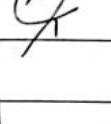
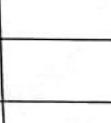
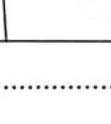


PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **SITI FADILAH ULFA**
2. NIM : **1942300003**
3. Prodi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
4. Judul Skripsi : **Students' Experience in Learning English by Using TikTok Application at Darul Hikmah Dormitory**
5. Pembimbing II : **Syaiful Islam, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAAN	PARAF
15 - 03 - 23	Bab I	Acc	
27 - 05 - 23	Bab II	Revisi	
05 - 06 - 23	Bab II	Revisi	
14 - 06 - 23	Bab II	Revisi	
17 - 06 - 23	Bab II	Acc	
24 - 06 - 23	Bab III	Revisi	
01 - 07 - 23	Bab III	Acc	
18 - 07 - 23	Bab IV + V	Acc	

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal..... 18 Juli 2023 :
Dosen Pembimbing II


Syaiful Islam, M.Pd.