

BIBLIOGRAPHY

- Abrar kedir Muhammed, 'Vocabulary Learning Strategies Vis-A-Vis Vocabulary', 11.3(2023), 447-60
- Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian & Teknik Penyusun skripsi*, (Jakarta PT Rineka Cipta, 2006), Page, 104
- Arikunto Surhasimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), Page 20
- Endah Fauziningrum and others, 'Strategies Used by English Teachers in Teaching Vocabulary', 06.01 (2023), 676.
- Elis Setya Ningrum, 'Students' Learning Strategies of English Foreign Language by the Students in MAS ANNUR Tangkit', 2019.
- Faidah Yusuf, Hikmawati Usman., and Muhammad Irfan, "The Use of Drill Method to Improve Elementary School Students' Learning Outcomes in Vocabulary", *Journal of English Language Teaching, Linguistics and Literature*, 3.1, (2023), 12.
- Faidah Yusuf, Hikmawati Usman, and Muhammad Irfan, 'The Use of Drill Method to Improve Elementary School Students' Learning Outcomes in Vocabulary', *JETLEE: Journal of English Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 3.1 (2023), 13–21 .
- Gita Bhushal, " A Study on the Effectiveness of Context as a Resource For Teaching Vocabulary", *Studies in Humanities and Social Sciences*, null. 56(2017), 5-32 (P.7) <https://doi.org/10.17939.2017..56.001>.
- H. Douglas Brown, *Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* (New York: San Francisco State Univeristy, 2007), 8.
- Hardani and others, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif*. (Sekolah Tinggi Theologia Jaffra. Cetakan 1. 2019)
- Harimukti Krida Laksana, *Kamus Linguistik*, (Jakarta: PT Gramedis Pustaka Utama, 1993)
- Istinganah Ikhlusal Amaliah, 'Teachers Strategies In Teaching English Vocabulary For Students With Special Needs Of Mental Retardation In SLB Negeri Banjarnegara In The Academic Year Of 2023/2024', 2024, 14.
- Melati is a teacher in english language at MTs Al Falah Sumenep, Tuesday 27 February 2024

- Istinganah Ikhlusal Amaliah, 'Teacher's Strategies In Teaching English Vocabulary For Students With Special Needs Of Mental Retardation In SLB Negeri Banjarnegara In The Academic Year Of 2023/2024', 2024,
- Lilis Sugiarti, "Teacher;s Strategies In Teaching English Vocabulary At The Eleventh Grade Students of SMA NU Palangka Raya" (The State Islamic Institute of palangka Raya, 2016,p.15).
- Louis Cohen *et.al*, *Research Methods in Education, Sixth Edition* (New York: Routledge,2007), 253.
- Mohamad Hambali, 'Students ' Vocabulary Learning Difficulties And Teachers ' Strategies (A Case Study AT MTs . Al-Aziziyah Putra Kapek In Academic Year 2017/2018) *English Education Program Faculty Of Teacher Training And Education Students ' Vocabulary Learning Difficulties* ', 2018, Page 8.
- Ma'rifat Dwi, ' *Journal of English and Education A Case Study Of Using Songs In Teaching English Vocabulary To Young Learners* ', *Ejournal*, 2017, Page 50.
- Ma'rifat Dwi , 'Journal of English and Education A Case Study Of Using Songs In Teaching English Vocabulary To Young Learners', *Ejournal*, 2017, Page 49.
- Muh Irfan Aftoni, 'The Effectiveness of Teaching Vocabulary By Using English Movie Avatar : The Legend of Korra to the Tenth Grade Students of Ma Abu Darrin Bojonegoro in the Academic Year of 2019/2020. Skripsi. English Education Department Faculty Of Languages And Arts Edu', 2020
- Putri Maria Duha, 'Teachers ' Strategies In Teaching Vocabulary At The Eighth Grade Of SMP Negeri 1 Teluk Dalam', <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU>, 3.1 (2024), 2.
- Sahar Ameer Bakhsh, "Using Games as a Tool in Teaching Vocabulary to Young Learners". *English Language Teaching*, 9.7, (2016), 122-123.
- Sugiyono, *Model Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Page 222
- Sahar Ameer Bakhsh, "Using Games as a Tool in Teaching Vocabulary to Young Learners". *English Language Teaching*, 9.7, (2016), 122-123.
- Shamiyeva Rana, 'Strategies for Teaching Vocabulary', *World Science*, 5.1–2 (2018), 10– 15 .
- Shufen Huang and Zohreh Eslami, 'The Use of Dictionary and Contextual Guessing Strategies for Vocabulary Learning by Advanced English-Language Learners', *English Language and Literature Studies*, 3.3 (2013), 1–7 (pp. 1–2)

- Serliah Nur, Muthiah, Muthiah, Eldyanti Ridwan Dian, 'Journal of Linguistics and English Teaching Studies', *Journal of Linguistics and English Teaching Studies*, 2013, 2020, Page 170.
- Sapna Mulyanti, Nadrun, and Abd Waris, 'Teachers' Strategies in Teaching Speaking at High School', *Journal of Foreign Language and Educational Research*, 4.2 (2021), 1–11
<<https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JOFLER/article/view/1673>>.
- Sahar Ameer Bakhsh, "Using Games as a Tool in Teaching Vocabulary to Young Learners". *English Language Teaching*, 9.7, (2016), 122-123.
- T Pushpanathan, "The Impact Of Using Pictures in The Classroom for Vocabulary Enrichment: A Meta-Analysis", *AGU International Journal of Research in Social Sciences \$ Humanities*, 5, 2017, 164-68 (p. 165).
- Tjipo Subadi, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. By Erlina Farida Hidayati, 1 st edn (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2006).
- Tri Ramadhaniarti, 'Teaching English Vocabulary through Game: Views from the Students', *Fourth International Seminar on English Language and Teaching*, 04.02 (2016), 382–87.
- Vera Nihta and others, Picture as a Learning Media in Teaching Vocabulary, *Jurnal Ilmiah Universitas batanghari Jambi*, 22(3), Oktober 2022, Page 19- 44.
- V. Wiratna, *Metodologi*, 34
- Vera Nihta and others, Picture as a Learning Media in Teaching Vocabulary, *Jurnal Ilmiah Universitas batanghari Jambi*, 22(3), Oktober 2022, Page 19- 48.
- Wilkins, "Strategies Used by English Teachers in Teaching Vocabulary", 06.01 (2023), 676.
- Yulianti, 'Teacher's Strategies In Teaching English Vocabulary (A Case Study At Second Grade Of MTSN 2 MATARAM) Academic Year 2017/2018', *News.Ge*, 06.01, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>, Page 8.
- Yulianti, 'Teacher's Strategies In Teaching English Vocabulary (A Case Study At Second Grade Of MTSN 2 MATARAM) Academic Year 2017/2018', *News.Ge*, 06.01, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>, Page 8.

- Yulianti, 2017/2018, ‘Teacher’s Strategies in Teaching English Vocabulary (A Case Study at Second Grade of MTSN 2 Mataram Academic 2017/2018) Page, 4.
- Yuni Aliyatur Rofi’ah, Khoirul Huda, and M Pd, ‘The Effectiveness of the Drilling Method on Enriching Students Vocabulary (A Study at Seventh Grade of Islamic Junior High School AnNuriyah Benjeng Gresik)’, *Journal of English Education and Technology*, 01.02 (2020), 78–91 (p. 80).
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. By Patta Rapanna, 1 st edn (Makassar: Syakir Media Press, 2021), p. 140



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : MTs. AL Falah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan	Menirukan model ungkapan-ungkapan tentang nama hari, nama waktu dalam hari, dan waktu dalam bentuk angka.

tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. 1.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	• Menggunakan kalimat tanya yang tepat sesuai dengan konteksnya tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, nama waktu dalam bentuk angka.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui contoh, peserta didik dapat memahami teks nama hari, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan bahasa inggris.
2. Melalui contoh, peserta didik dapat mengungkapkan, menyebutkan dan menanyakan nama hari, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka ke dalam praktik berbicara bahasa inggris.

D. Metode Pembelajaran

Metode ilmiah (scientific Approach)

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Laptop, LCD, Worksheets, whiteboard
2. Alat : spidol, speaker
3. Sumber materi :
 - When english rings a bell, bahasa inggris MTs kelas 7, 2014. Hal. 25-40
 - Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal/transaksional dengan benar dan akurat.
 - Sumber dari internet, seperti:
 - <http://youtube.com/>
 - <https://en.islcollective.com/>
 - <http://www.slideshare.net/>

F. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi		Waktu
Pendahuluan	✚ Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas dan berdo'a. ✚ menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; ✚ mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari; ✚ mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; ✚ menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.		5 menit
Inti	Guru	Peserta Didik	20 menit
	Mengamati		

	• Guru meminta siswa untuk mendengarkan dan menirukan ucapan guru tentang nama-nama hari dalam bahasa inggris. • Menjelaskan mengenai ordinal number dan contoh penggunaanya. Menanya • Merespon dan menjawab pertanyaan siswa tentang hal-hal yang ingin diketahui. • Menjelaskan tentang urutan hari yang ada dalam tayangan. • Menjelaskan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab/ merespon pertanyaan tersebut. Kemudian membantu menjawab pertanyaan siswa. • Menjelaskan tentang cara mengucapkan angka dalam bentuk bilangan urutan / ordinal number Menalar • Mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok.	• Mengamati nama-nama bulan dalam bahasa inggris pada buku teks. • Mengamati penjelasan Mengenai perbedaan cardinal dan ordinal number serta contohnya. • Melakukan tanya jawab atau interaksi dengan guru untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui atau ingin tahu. • Mengajukan pertanyaan nama-nama bulan dengan bantuan kata “after” dan “before” • Mengajukan pertanyaan tentang isi teks, makna kata, tata bahasa, struktur teks, serta hal-hal lain yang ingin diketahui dengan cara yang sederhana. • Peserta didik membentuk kelompok.	
--	--	---	--

	• Membagikan worksheet 1 kepada setiap kelompok serta menjelaskan cara mengerjakannya. • Memperdengarkan audio berisis lagu yang liriknya mengandung nama hari dalam bahasa inggris. Audio diperdengarkan 3 kali. Mengkomunikasikan • Meminta siswa untuk menyebutkan nama-nama hari dari masing-masing kelompok.	• Setiap kelompok menerima worksheet. • Setiap kelompok mendengarkan audio berisi lagu yang liriknya mengandung nama hari dalam bahasa inggris kemudian menuliskan jawabannya. • Setiap kelompok bergantian menyebutkan jawaban dari worksheet.	
Penutup	✚ Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran, ✚ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, ✚ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik, ✚ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.		5 menit

	 Guru mengakhiri dengan mengucapkan Hamdalah bersama-sama untuk mengamalkan Fardhu Ain dalam kesadaran beragama.	
--	---	--

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Percaya diri			
1.													
2.													
3.													
4.													

1. Belum tampak

2. Mulai Tampak

3. Mulai Berkembang

4. Mulai Konsisten

2. Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tulis

Bentuk Instrument : Soal mengisi nama-nama hari, menjodohkan bilangan dengan lambang bilangan.







YAYASAN AL-FALAH
MADRASAH TSANAWIYAH AL-FALAH
LENTENG BARAT LENTENG SUMENEP
NSM: 121235290079 NPSN: 20583639

Alamat : Jalan Yayasan Al-Falah Lenteng Barat Lenteng, Sumenep 69461 HP: 081803050534/082332304360

SURAT KETERANGAN

Nomor.: 581/115/MTs.A/B-1/Ket./VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Lenteng Barat Kec. Lenteng Kab. Sumenep menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **FAIZATUN NAFI'AH**
Tempat Tgl Lahir : Sumenep, 19 Januari 202
Alamat : Desa Lenteng Barat Lenteng sumenep
NIM/NPM : 2042300056
Judul Penelitian : **Teacher's Strategy in Teaching Vocabulary : Case Study at Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Lenteng Barat Sumenep**

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (*research*) di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Lenteng Barat Kec. Lenteng Kab. Sumenep mulai tanggal 27 Pebruari s/d 26 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumenep, 09 Juni 2024
MTs Kepala MTs. Al-Falah

ADAL, S.Pd I



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paltan
Probolinggo 67291
t. 08983077077
soshum@unuja.ac.id

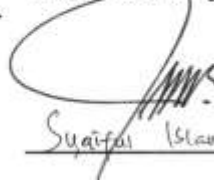
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Faizatul Nafiah
2. NIM : 2042300056
3. Prodi : PBI
4. Judul Skripsi : TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING VOCABULARY: CASE STUDY AT-MT₆ AI-FAIAH SUMENEP MADURA

5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
27-04-24	Title		
08-05-24	Revised title		
13-05-24	Chapter I	Background	
18-05-24	Revised chapter I		
21-05-24	Revised chapter I		
26-05-24	Chapter II		
30-05-24	Revised chapter II		
04-06-24	Chapter III		
09-06-24	Revised chapter III		
15-06-24	Chapter IV		
18-06-24	Revised chapter IV		
22-06-24	Chapter V		
26-06-24	Abstract		

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 26 Juni 2024
Dosen Pembimbing,


Suqifai Islam, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Faizatur Naf'alah

NIM : 2042 300056

Prodi : PPI

Judul skripsi : Teacher's Strategy In Teaching Vocabulary : Case Study At
MTs Al-Falaq Tugurep Madura

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,



Saiful Islam, M.Pd.



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T 08983077677
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 20 % (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : **FAIZATUN NAFI'AH**

NIM : 2042300056

Judul Skripsi : **TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING VOCABULARY: CASE STUDY AT MTs AL-FALAH SUMENEP MADURA**

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 08 Juli 2024
Ketua Tim,



RM. FARUQ, S.H.I