

BIBLIOGRAPHY

- Dwiyani, A., & Sari, E. S. (2021). Formation of Student Tolerance Attitudes Through Multicultural-Based Islamic Religious Education (PAI) Learning at SMAN 2 Mataram. *Darajat: Journal of Islamic Religious Education*, 4(1), 1-11.
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Important Elements of Object Assessment in Learning Outcome Evaluation. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.
- Handayani, H. L., Ghufro, S., & Kasiyun, S. (2020). Negative student behavior: forms, causative factors, and teachers' solutions to overcome them. *Elementary School: Journal of Education and Learning for Elementary Schools*, 7(2).
- Jemudin, F. D., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). The relationship between learning attitude and learning motivation on the mathematics learning achievement of SMPN 6 Langke Rembong students. *Journal of Honai Math*, 2(1), 1-12.
- Kirana, Z. C., & Badri, A. N. A. (2020). The role of teacher appreciation for the enthusiasm of grade XI students of Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Journal of Islamic Religious Studies*, 1(3), 174-193.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Correlation analysis of student attitudes and student discipline towards science in Jambi Province Junior High School Students. *Journal of Physics and Scientific Education (JPFEK)*, 5(2), 59-71.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications

- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). The relationship between learning theory and educational technology. *Educational: Journal of Educational Sciences*, 4(1), 1475-1486.
- Pattisamallo, N., Tuerah, P. R., Sumual, S. D., Kalangie, T. C., Katili, S., Workala, R., & Mesra, R. (2023). The Pedagogical Contribution of Campus Ecosystem Conditions to the Internal Environment about Students' Learning Motivation. *JUPE: Mandala Education Journal*, 8(2), 389-395.
- Putra, D. S., Lumbantoruan, A., & Samosir, S. C. (2019). Description of student attitudes: adoption of scientific attitudes, interest in increasing time to study physics, and interest in a career in the field of Physics. *Tarbiyah: scientific journal of education*, 8(2), 91-100.
- Rinawati, R. (2021). The relationship between student learning concentration and student learning achievement during the COVID-19 pandemic in elementary schools. *Educational: Journal of Educational Sciences*, 3(4), 2305-2312.
- Sugiyono. 2017. *Educational Research Methods Quantitative, Qualitative, and R&D Approaches*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Research Methods of Quantitative, Qualitative, and Action Approaches*. Bandung: Refika Aditama
- Syamaun, S. (2019). Cultural Influence on Religious Attitudes and Behaviors. *At-Taujih: Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 81-95.
- Waliyudin, W., Ahmadin, A., & Annisah, A. (2022). Improving students' learning abilities and potentials in intermediate reading courses by applying the Differentiated

Learning (PB) model. *JlIP-Scientific Journal of Educational Sciences*, 5(10), 4396-4402.

Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). The effectiveness of the case method learning method to increase student participation and learning outcomes in the change management course. *Journal of Education*, 6(1), 728-731.

Rohayati (2022). The Importance of Learning and Knowing English Education in Higher Education in Indonesia. *Research and Development education _8*, No.1: 372-379.

Oroujlou a, Dr. Majid Vahedi (2018). Motivation, Attitude, and Language Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences (International Conference on Education and Educational Psychology)* 29: 994 – 1000

Mustafa ÖZDERE. (2023). Single-sex schools VS mixed-gender schools: comparing impacts. *Region - Educational Research and Reviews*. 4634-4626

Hon. Usman Idris Gwarjiko, Ph.D. (2015). Effect of Mixed-Gender Streaming on Students' Performance in the English Language: A Case Study of English As A Second Language Classroom in Nigeria State, Nigeria. *International Journal of Academic Research and Reflection*. 2309-0405



Worksheet A: Mixed- Gender Classroom

Topik : Pendidikan Bahasa Inggris

Kelas : IV A

Tanggal : Selasa, 23-07- 2024

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan dan penilaian yang telah ditentukan.

1. Observation Sheet A: Mixed- Gender Classroom

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Kelas : IV A

Hari/Tanggal : Selasa, 23-07-2024

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai pengamatan berdasark

an kriteria penilaian yang telah ditentukan.

[illegible]

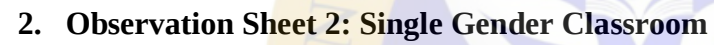
		atau											
		melakukan aktivitas diluar kegiatan											
2	Menjawab pertanyaan dosen	3. Mampu memberikan jawaban dengantepat sesuai pertanyaan dosen											
		2. Mampu menjawab pertanyaan√ namun belum tepat.											
		1. Tidak menjawab pertanyaan dosen				√							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10.	Mendengarkan penjelasan / informasi dosen	3. Mendengarkan dengan tenang penjelasan atau informasi dari dosen												
		2. Mendengarkan namun kurang tenang penjelasan atau informasi dari dosen	√				√						√	
		1. Tidak mendengarkan penjelasan/ informasi dosen atau melakukan aktivitas diluar yang diamati	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√
11.	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.												
		2. Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√											
		1. Tidak Percaya diri mengikuti kegiatan pembelajaran.			√			√	√	√				√



Hari/Tanggal : Selasa, 24-07-2024

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T 08863077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Farrah Maulida Thadiah Khoir
2. NIM : 2042300024
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Students Attitude toward English Learning in Mixed and Single-Gender Classroom.
5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
20-06-24	Title	Acc	[Signature]
20-06-24	chapter I	Revise	[Signature]
24-06-24	Chapter I	Revise	[Signature]
26-06-24	Chapter I	Revise	[Signature]
29-06-24	Chapter I	Acc	[Signature]
02-06-24	chapter II	add "kind of attitudes"	[Signature]
04-06-24	chapter II	Mixed + single gender class	[Signature]
13-07-24	Chapter II	Acc	[Signature]
15-07-24	Chapter III	Acc	[Signature]
11-08-24	chapter IV	Acc	[Signature]
	chapter V	Acc	[Signature]
	Abstract	Acc	[Signature]

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 11 08 2024
Dosen Pembimbing,

[Signature]
AURATUL HUSNANAH



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 13 % (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : FARRAH MAULIDA NADIA KHOIR

NIM : 2042300024

Judul Skripsi : Students' Attitude Toward English Learning in Mixed and Single-Gender Classroom

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 14 Agustus 2024

Ketua Tim,



RM. FARUQ, S.H.I



RIWAYAT HIDUP



Penulis di lahirkan di desa Tegalasri kecamatan Tapen kabupaten Bondowoso pada tanggal 09 Agustus 2001. Penulis yang biasa di panggil “Farroh” memiliki nama lengkap Farrah maulida nadia khoir. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Muhammad bakir bahawi dan Choladah Sa’diyah.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di RA Nurul Ulum Bondowoso , pada tahun itu juga penulis melanjutkan sekolah di TK Nurul Ulum Bondowoso, dilanjutkan bersekolah di MI Nurul Ulum Bondowoso, MTs Nurul Ulum bondowoso satu tahun, MTs nurul Jadid dua tahun, MA Nurul Jadid, penulis mendalami Bahasa inggris di kampung inggggris pare-kediri di Genta English Course selama satu tahun setara diploma 3 (D3), lalu mengambil perguruan tinggi di Universitas Nurul Jadid (UNUJA), Fakultas sosial dan humaniora (SOSHUM), Program Study penddikan Bahasa inggri (PBI). Penulis menyelesaikan kuliah strata sstu (S1) pada tahun 2024.

Dengan ketekunan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis tlah menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberiksn kondtribusi positif bagi dunia Pendidikan.

