

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NU 07 WRINGIN BONDOWOSO**

TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI



OLEH:

IROH NAIRONI

NPM/NIMKO: 103304857/2010.4.010.0101.1.41661

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NU 07 WRINGIN BONDOWOSO**

TAHUN AJARAN 2014/2015

SKIRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

IROH NAIRONI

NPM/NIMKO: 103304857/2010.4.010.0101.1.41661

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **IROH NAIRONI**

NIM : 103304857/2010.4.010.0101.1.41661

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Institusi : IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton, 29 Juni,2015

Saya yang menyatakan



(IROH NAIRONI)

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, Maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: IROH NAIRONI
NPM/NIMKO	: 103304857/2010.4.010.0101.1.41661
Fak./Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NU 07 WRINGIN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton,

Pembimbing I,



Drs. H. Wafi Rowi, M. Pd

Pembimbing II,



Dr. Fathur Rozi, M. Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **IROH NAIRONI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

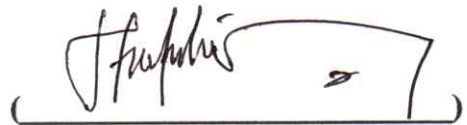
Dekan,



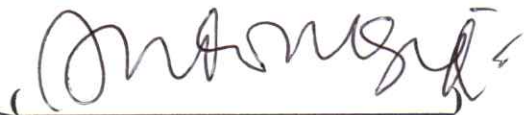
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



ABSTRAK

Iroh Naironi, 2015. **Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NU 07 Wringin Bondowoso Tahun Ajaran 2014/2015**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) Drs. H. Wafi Rowi, M.Pd Pembimbing (II) Dr. Fathur Rozi, M.Fil.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Minat Belajar

Dalam proses pembelajaran, guru harus melakukan pembelajaran inovatif yang menekankan pada siswa, proses pembelajaran yang monoton akan membuat siswa bosan dan malas mengikuti proses pembelajaran. Salah satu model yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif. Dalam penelitian ini dipilih model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang dapat melatih siswa untuk memahami pelajaran secara mendalam melalui sistem kerja sama dalam kelompok. Sehingga tercipta suasana kelas yang aktif, efisien, dan menyenangkan.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SMP NU 07 Wringin pada mata pelajaran pendidikan agama islam 2) apakah implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa SMP NU 07 Wringin pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisa data yang terkumpul dalam skripsi ini peneliti menggunakan metode Induktif Kualitatif Non Statistik.

Dan kesimpulan yang dapat diambil dari analisis data adalah Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada proses belajar mengajar di SMP NU 07 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sudah terlaksana sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah model pembelajaran jigaw. Siswa terbukti aktif, kristis dan kreatif. Dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga hal ini dapat meningkatkan minat belajar siswa SMP NU 07 Wringin pada mata pelajaran pendidikan agama islam terbukti dengan hasil observasi, wawancara, dan dokumen-dokumen yang mendukung.

Dalam hasil temuan-temuan atau pengamatan penelitian di lapangan dapatlah kiranya peneliti memberikan saran kepada lembaga pendidikan SMP NU 07 Wringin, untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran yang nyaman dan mnyenangkan, terutama dalam penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sehingga tercipta suasana belajar yang aktif dan efisien.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Yang tercinta ayah saya Ahmad Fauzan dan Ibu saya Endang hayati yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta dukungan moral dan spiritual, dengan do'a ayah dan ibu saya menjalani kehidupan yang lebih baik.
2. Ibu mertua saya Nyai Muhayya, yang selalu mendo'akan saya dalam keadaan apapun.
3. Suami tercinta Moh. Hasyim Asy'ari, S.sy, yang selalu mendukung dan memotivasi saya sampai skripsi ini selesai.
4. Untuk putra tercinta, Moh. Hasby Uwais Al-Qorny, sebagai penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman, terimakasih kalian selalu mendengarkan keluh kesah saya, saat-saat bersama kalian saya jadi lupa dengan keluh kesah say
6. Semua orang yang telah memberi saya dukungan semangat dan bantuan material maupun spiritual semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Semoga jarak dan rentang tidak menghalangi tali silaturahmi kita.

MOTTO

**SESUNGGUHNYA KITA MEMERLUKAN HARTA UNTUK HIDUP
TETAPI BUKAN BERARTI KITA HARUS HIDUP DEMI HARTA
(Dr. Aidh Bin Abdullah Al-Qarni)**

**SALAH SATU HAL YANG DAPAT MEMBAHAGIAKAN JIWA ORANG LAIN
ADALAH SENYUMAN TULUS
YANG MUNCUL DARI HATI PALING DALAM
(Kata Mutiara)**

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan hidayahNya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid paiton probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena dengan doanya, dukungannya baik moral maupun materil penulis bisa menempuh jenjang pendidikan ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. KH. A.Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.Ag, M.P.d., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan
4. Bapak Drs. H. Wafi Rowi, M. Pd dan bapak Dr. Fathur Rozi, M.Fil., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMP NU 07 Wringin, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, hanya iringan doa dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat karunia dan balasan dari Allah SWT. Amin.

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Peneliian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatf Tipe Jigsaw	14
B. MinatBelajar Siswa	27
C. Implentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Peneltian	37
B. Tahap-tahap Penelian	38
C. Instumen Penelitian	41
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.	48
G. Pengecekan Keabsaan Data	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data52

B. Pembahasan62

BABV : PENUTUP

A. Kesimpulan68

B. Saran-saran.....69

DAFTAR PUSTAKA.....70

LAMPIRAN71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Bukti Konsultasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Rencana pelaksanaan pembelajaran

Lampiran 4: Daftar nilai tes evaluasi siswa

Lampiran 5: Surat Pengajuan Penelitian

Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7: Dokumentasi Penulis Saat Melakukan Wawancara

Lampiran 8: Jadwal Penelitian