

REFERENCES

- Agu, N N, C Onyekuba, A C Anyihie, and Measuring Teacher, 'Annonymous,(2013). Undang-Undang RI No. 20 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional. Anas Sudijono,(1998). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Anthony J. Nitko,(2015). Educational Assessment of Student. New Jersey: Prentice', *Journal of Educational Research*, 77.4, 244–48
- Anas Sudijono, *Engantar Statistik Pendidikan*, RajaGrafindo Persada, First Edit, 1997, CCCLXXXVII
- Bandura, Albert, *Self-Efficacy: The Exercise of Control* (Macmillan, 1997)
- , 'Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change', *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1.4 (1978), 139–61
<[https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)>
- Benjamin, Walter, 'Cultivating Competence, Self-Efficacy, and Intrinsic Interest Through Proximal Self-Motivation', *Jurnal of Personality and Social Psychology*., 3.September (1981), 675–87
- Desmita, *Developmental Psychology of Students, a Guide for Parents and Teachers in Understanding the Psychology of Elementary, Middle, and High School Children.*, PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung, 2009
- Djamarah, S B, *Psikologi Belajar* (Rineka Cipta Penerbit, 2021)
<<https://books.google.co.id/books?id=wDTZzwEACAAJ>>
- Fathmawati, Elma, Machdalena Vianty, and Rita Hayati, 'The Correlations Among Students' Perceptions of Classroom Environment, Motivation in Learning English and Their English Achievement of The Eleventh Grade Students of State Senior High Schools in Indralaya', *In Sriwijaya University Learning and Education International Conference*, 2.1 (2016), 285–304
- Gist, Marilyn, 'Gist_1987_Self-Efficacy_Implications.Pdf', 1987
- Hadijah, Eva, 'Eva Hadijah, 2020 PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu', 2020
- Harefa, Edward, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Sulaeman, and Alice Yeni Verawati Wote, *Buku Ajar: Teori Belajar Dan Pembelajaran*, 2024
- Hughes, David, and Graham Hitchcock, 'Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, Cet. 6', *Unpublished Thesis*, 2008
- Hulan, 'Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Kemala Bhayangkari', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*

- (JPPK), 6.12 (2017), 1–8
- Ir. Syofian Siregar, M M, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17* (Bumi Aksara, 2023)
- Kuiper, Koenraad, and W. Scott Allan, ‘Introduction: What Is a Language?’, *An Introduction to English Language*, 2017, 1–24 <https://doi.org/10.1057/978-1-137-49688-1_1>
- Lestyanto, Trijoko, ‘Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa RSBI Kelas VIII SMP Negeri 3 Pati’, 2013 <<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/7423/>>
- McKay, Sandra Lee, *English as a Global Language, Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning: Volume III*, 2016, iii <<https://doi.org/10.4324/9781315716893-3>>
- Muhammad, Maryam, ‘Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran’, *Lantanida Journal*, 4.2 (2017), 87 <<https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>>
- Nguyen, Huy Cuong, ‘Motivation in Learning English Language: A Case Study at Vietnam National University, Hanoi’, *The European Journal of Educational Sciences*, 06.01 (2019), 49–65 <<https://doi.org/10.19044/ejes.v6no1a4>>
- Perbukuan, Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat, *Belajar Dan Pembelajaran* (Rineka Cipta, 1999) <<https://books.google.co.id/books?id=e4-0AAAACAAJ>>
- Prijayanti, ‘PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 KOTA BENGKULU’, 0, 2016, 1–23
- Prof. DR. H. Wina Sanjaya, M P, *Penelitian Tindakan Kelas* (Prenada Media, 2016) <<https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ>>
- Rachman, Shinta Aulia, Romy Faisal Mustofa, and Dea Diella, ‘Hubungan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel’, *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.1 (2022), 51–60 <<https://doi.org/10.32938/jbe.v7i1.1888>>
- Rangkuti, Nurlatifah, Turmudi Turmudi, and Abdussakir Abdussakir, ‘Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar’, *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7.3 (2021), 283 <<https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.415>>
- Riyanti, Dwi, ‘The Role of Motivation in Learning English As a Foreign Language’, *JELTIM (Journal of English Language Teaching Innovations and Materials)*, 1.2 (2019), 29 <<https://doi.org/10.26418/jeltim.v1i1.27788>>
- Saifuddin Azwar, ‘Motivasi Dalam Masyarakat’, 2001, 56
- Salami, ‘Perilaku Self Care Management Penderita Hipertensi: Studi Kualitatif’, *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*, 8.1 (2021), 87–99 <<https://doi.org/10.33867/jka.v8i1.261>>

- Sudjana, N, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (PT Remaja Rosdakarya, 1995)
<<https://books.google.co.id/books?id=eBTLsgEACAAJ>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R&D* (Alfabeta, 2018)
- Sugiyono, P D, *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)* (Alfabeta, 2008)
<<https://books.google.co.id/books?id=0xmCnQAACAAJ>>
- Susanto, A, *Pengembangan Pembelajaran IPS Di SD* (Kencana)
<<https://books.google.co.id/books?id=HBZNDwAAQBAJ>>
- Suwartini, Sri, 'Teori Kepribadian Social Cognitive : Kajian Pemikiran Albert Bandura', *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5.1 (2016), 37–46
- Syah, Muhibbin, 'PSIKOLOGI PENDIDIKAN DENGAN PENDEKATAN BARU'
- Taufik, Taufik, and Nurul Komar, 'Hubungan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah', *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3.2 (2022), 183–200
<<https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i2.220>>
- Tokar, Joshua, 'Motivation For Learning English At A Theological Seminary In Ukraine', 2017
- Tran, Thi Thu Trang, 'A Review of Horwitz, Horwitz and Cope's Theory of Foreign Language Anxiety and the Challenges to the Theory', *English Language Teaching*, 5.1 (2012), 69–75 <<https://doi.org/10.5539/elt.v5n1p69>>
- Umar, H, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis* (PT RajaGrafindo Persada, 2008) <<https://books.google.co.id/books?id=6dTLnQAACAAJ>>
- Uno, H B, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan* (Bumi Aksara, 2021) <https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ>
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2021, III
<<http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf>>
- Yulfi, Yulfi, and Ahwalusah Aalayina, 'Students' Motivation in Learning English', *Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal*, 4.2 (2021), 401–13
<<https://doi.org/10.31539/leea.v4i2.2256>>
- Yuniarti, Eko, 'Know-Want-Learn Technique At the Eleventh Grade Of', 2013, 8–34

APPENDIX

PROFIL

MA. SALAFIYAH PAJARAKAN – PROBOLINGGOJAWA TIMUR

A. LATAR BELAKANG

Madrasah Aliyah Salafiyah adalah sekolah formal yang berada dibawah naungan Yayasan Darul Falah Pajarakan. terletak di Dusun Pesantren, Desa Pajarakan Kulon, Kec. Pajarakan, Kabupaten Probolinggo – Jawa Timur. didirikan pada tahun 1999 atas masukan dari guru, wali murid tingkat tsanawiyah, dan masyarakat sekitar yang menginginkan dibukanya lembaga tingkat SMA/MA yang tidak jauh dari permukiman warga. mengingat jarak lembaga terdekat sekitar $\pm$ 3 km. Berdasarkan hal tersebut, lembaga ini kemudian oleh pengurus Yayasan Darul Falah Pajarakan ditindaklanjuti untuk mengurus izin operasional MA. Salafiyah.

Sejak MA. Salafiyah didirikan hingga akhir tahun ajaran 2005-2006 Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan siang hari mulai jam 12.30 s/d 17.00 wib dikarenakan ruang kelas yang belum ada dan ruang kelas pada periode tersebut masih menumpang milik MTs. Salafiyah. kemudian setelah memiliki ruang kelas sendiri sejak tahun ajaran 2006-2007 hingga sekarang, KBM dilaksanakan pagi hari mulai jam 07.00 s/d 13.30 wib.

B. PERIODESASI PIMPINAN MA. SALAFIYAH

Pergantian pimpinan dalam suatu organisasi adalah hal yang wajar dalam rangka rotasi dan kaderisasi. sejak MA. Salafiyah Pajarakan didirikan telah terjadi beberapa kali pergantian kepala madrasah. Adapun para pejabat kepala madrasah tersebut akan disebutkan dibawah ini :

1. Imam Maroji, S.Pd. (1999 - 2006)
2. Alimul Hakim, SE, MM. (2006 - 2008)
3. Badrul Kafi, SHI (2008 - 2010)
4. Nanang Atho'illah, SE (2010 - 2012)
5. Badrul Kafi, SHI, MM. (2012 - sekarang)

C. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan adalah mengikuti kurikulum pendidikan formal tingkat SMA/MA dari Kemendikbud untuk mapel umum dan dari Kemenag untuk mapel Agama.

D. DATA SARANA, JUMLAH GURU DAN SISWA (TA. 2023-2024)

1. Sarana MA. Salafiyah

No.	Jenis Sarana	Kondisi			
		Baik	Rusak ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	1	0	2	0
2	Ruang guru	1	0	0	0
3	Ruang Kepala	1	0	0	0
4	Ruang Tata Usaha	1	0	0	0
5	Ruang UKS	1	0	0	0
6	Ruang Lab. Komputer	1	0	0	0
7	Ruang Keterampilan	1	0	0	0
8	Musholla	1	0	0	0
9	Kamar Mandi +toilet	2	0	0	0
10	Parkir kendaraan guru & siswa	1	0	0	0

2. Data Guru MA. Salafiyah

	Guru	Staff	Sertifikasi	Guru Satminkal	Guru Non-Satminkal
Laki-Laki	8	-	3	8	-
Perempuan	4	1	-	4	1
Jumlah	12	1	3	12	1

3. Data Siswa MA. Salafiyah

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
10	9	15	24
11	7	7	14
12	10	7	17
TOTAL	26	29	55



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

Nomor : NJ-T06/04/298/FSH/A.3/5.2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala MA Salafiyah Pajarakan Kulon Pajarakan Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam rangka menyusun Tugas Akhir (Skripsi/Jurnal) Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon ijin/rekomendasi melakukan penelitian di lingkungan MA Salafiyah bagi mahasiswa berikut:

Nama : **NABILA**
NIM : 1942300061
Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Self-Efficacy and Learning Motivation Influences on English Subject Outcomes at MA Salafiyah

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Kepala MA Salafiyah berkenan menerima mahasiswa tersebut untuk kepentingan penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Paiton, 28 Mei 2024
Dekan,



Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.
NIDN: 2101127701

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Eka Nur Kamilah, 2015

Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 8, T Tabel Untuk Alpha α 5% t

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992
76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984
101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979
128	1.657	1.979
129	1.657	1.979
130	1.657	1.978
131	1.657	1.978
132	1.656	1.978
133	1.656	1.978
134	1.656	1.978
135	1.656	1.978
136	1.656	1.978
137	1.656	1.977
138	1.656	1.977
139	1.656	1.977
140	1.656	1.977
141	1.656	1.977
142	1.656	1.977
143	1.656	1.977
144	1.656	1.977
145	1.655	1.976
146	1.655	1.976
147	1.655	1.976
148	1.655	1.976
149	1.655	1.976
150	1.655	1.976
151	1.655	1.976
152	1.655	1.976
153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

df	0,05	0,025
157	1.655	1.975
158	1.655	1.975
159	1.654	1.975
160	1.654	1.975
161	1.654	1.975
162	1.654	1.975
163	1.654	1.975
164	1.654	1.975
165	1.654	1.974
166	1.654	1.974
167	1.654	1.974
168	1.654	1.974
169	1.654	1.974
170	1.654	1.974
171	1.654	1.974
172	1.654	1.974
173	1.654	1.974
174	1.654	1.974
175	1.654	1.974
176	1.654	1.974
177	1.654	1.973
178	1.653	1.973
179	1.653	1.973
180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

SELF-EFFICACY QUESTIONER

I. IDENTITAS

- a. Nama
- b. Kelas :
- c. No. Absensi :
- d. Tanggal/hari :

II. KUESIONER

Petunjuk pengisian kuesioner:

- a. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- b. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberi tanda centang () pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

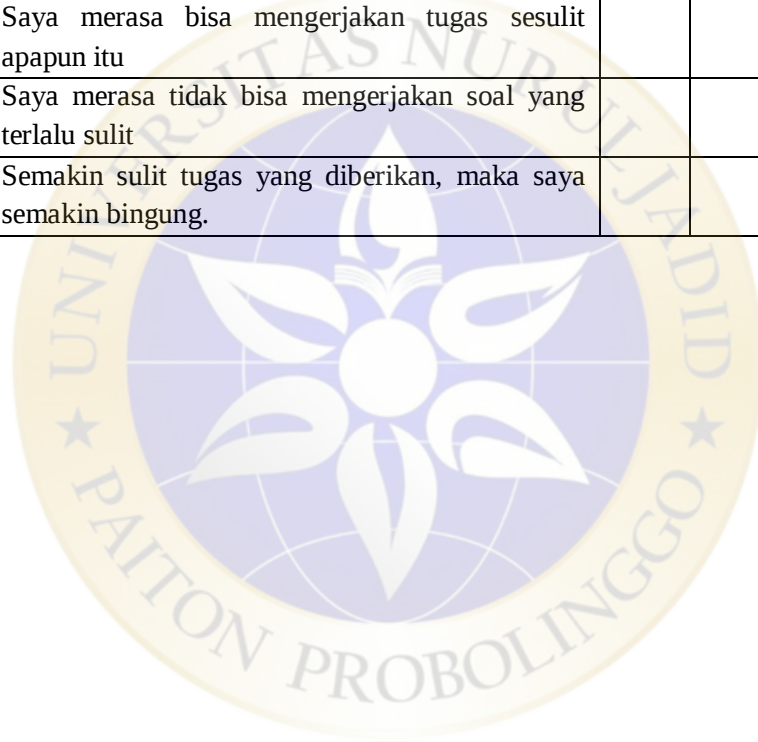
TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak setuju

- c. Alternatif Jawabanmu dijamin dirahasiakan
- d. Jumlah Pernyataan 20 Butir

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Semakin sulit soal atau tugas yang diberikan, saya yakin bisa menyelesaikannya				
2	Saya menghindari soal yang terlalu sulit dan tidak mengerjakannya				
3	Saya merasa malas ketika harus mengerjakan banyak PR				
4	Saya merasa mampu menyelesaikan PR walau tanpa bantuan orang tua				
5	Saya mampu memahami setiap materi yang diajarkan guru				
6	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas Bahasa Inggris yang sulit				
7	Saya merasa ragu untuk mengerjakan soal tanpa dibimbing guru terlebih dahulu				
8	Saya yakin bisa menyelesaikan PR sebanyak apapun yang diberikan guru				
9	Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman				
10	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakan dengan teliti.				
11	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya				

12	Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak				
13	Saya mampu mengerjakan setiap tugas dari guru Bahasa Inggris saya yang sulit				
14	Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang				
15	Saya terus mengerjakan soal yang sulit dikerjakan sampai saya bisa				
16	Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan				
17	ketika saya kesulitan mengerjakan PR, saya tidak mudah menyerah untuk berusaha mencari cara mengerjakannya				
18	Saya merasa bisa mengerjakan tugas sesulit apapun itu				
19	Saya merasa tidak bisa mengerjakan soal yang terlalu sulit				
20	Semakin sulit tugas yang diberikan, maka saya semakin bingung.				



LEARNING MOTIVATION QUESTIONER

III. IDENTITAS

- e. Nama
- f. Kelas :
- g. No. Absensi :
- h. Tanggal/hari :

IV. KUESIONER

Petunjuk pengisian kuesioner:

- e. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
- f. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberi tanda centang () pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

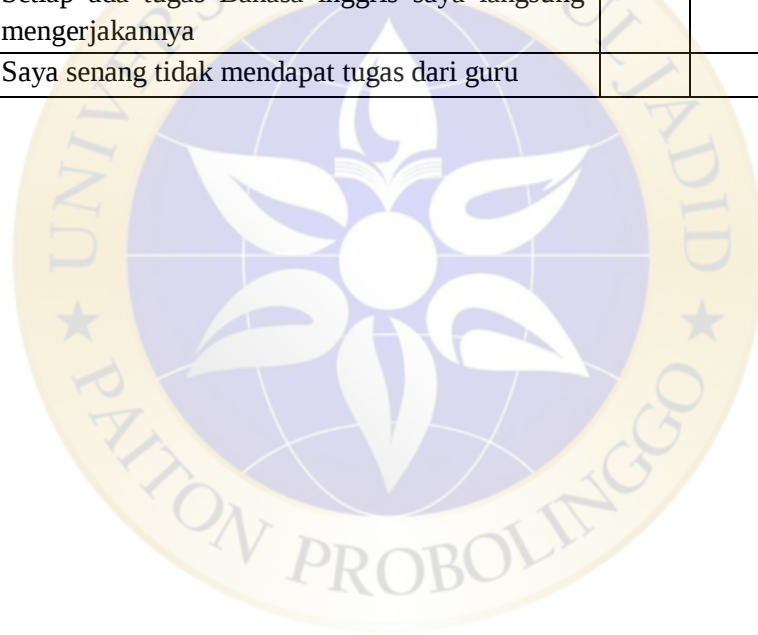
TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak setuju

- g. Alternatif Jawabanmu dijamin dirahasiakan
- h. Jumlah Pernyataan 20 Butir

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit				
2	Saya tertantang untuk mengerjakan tugas Bahasa inggris yang dianggap sulit oleh teman				
3	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat didepan kelas				
4	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas Bahasa inggris yang diberikan oleh guru				
5	Jika nilai Bahasa inggris saya jelek, saya tidak mau belajar lagi				
6	Saya suka mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hal yang akan saya peroleh				
7	Saya tidak perna serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru				
8	Saya senang belajar Bahasa inggris karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara				
9	Setiap ada tugas Bahasa inggris saya langsung mengerjakannya				
10	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
11	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya				

12	Apabila saya menemui tugas yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya				
13	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi				
14	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya				
15	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa inggris dengan kemampuan saya sendiri				
16	Dalam mengerjakan tugas saya mencontoh milik teman				
17	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan				
18	Saya mengerjakan tugas Bahasa inggris dengan sungguh-sungguh				
19	Setiap ada tugas Bahasa inggris saya langsung mengerjakannya				
20	Saya senang tidak mendapat tugas dari guru				



VALIDIT TEST OF SELF-EFFICACY RESULT

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.429**	.315*	.314*	.136	.121	-.040	.221	.435**	.433**	.252	.099	.225	.050	.316*	-.082	.090	.273*	.178	.079	.417**
	Sig. (2-tailed)		.001	.019	.020	.324	.377	.773	.106	.001	.001	.064	.471	.098	.715	.019	.553	.515	.044	.193	.567	.002
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P02	Pearson Correlation	.429**	1	.291*	.370**	.162	.160	.040	.285*	.525**	.298*	.412**	.222	.182	.131	.420**	.226	.250	.333*	.419**	.261	.547**
	Sig. (2-tailed)	.001		.031	.005	.238	.243	.772	.035	.000	.027	.002	.103	.184	.339	.001	.097	.065	.013	.001	.054	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P03	Pearson Correlation	.315*	.291*	1	.070	.120	.258	.110	.233	.163	.249	.228	.244	.307*	.124	.311*	.050	.228	.180	.164	.051	.405**
	Sig. (2-tailed)	.019	.031		.614	.384	.058	.425	.087	.235	.067	.094	.073	.023	.367	.021	.719	.094	.189	.232	.711	.002
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P04	Pearson Correlation	.314*	.370**	.070	1	.329*	-.036	.234	.345**	.704**	.433**	.491**	.322*	.351**	.071	.416**	.108	.143	.559**	.423**	.440**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.020	.005	.614		.014	.793	.086	.010	.000	.001	.000	.017	.009	.605	.002	.434	.298	.000	.001	.001	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P05	Pearson Correlation	.136	.162	.120	.329*	1	.235	.343*	.551**	.512**	.323*	.370**	.432**	.457**	.430**	.450**	.393**	.265	.633**	.486**	.383**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.324	.238	.384	.014		.085	.010	.000	.000	.016	.005	.001	.000	.001	.001	.003	.050	.000	.000	.004	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P06	Pearson Correlation	.121	.160	.258	-.036	.235	1	.211	.198	.030	-.058	-.151	.186	-.022	.190	-.032	.267*	.090	.137	.221	.072	.280*
	Sig. (2-tailed)	.377	.243	.058	.793	.085		.122	.148	.825	.676	.270	.174	.876	.164	.817	.049	.515	.319	.104	.602	.039
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P07	Pearson Correlation	-.040	.040	.110	.234	.343*	.211	1	.259	.364**	.249	.096	.564**	.260	.226	.215	.626**	.145	.323*	.550**	.560**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.773	.772	.425	.086	.010	.122		.056	.006	.067	.488	.000	.055	.098	.116	.000	.292	.016	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P08	Pearson Correlation	.221	.285*	.233	.345**	.551**	.198	.259	1	.491**	.487**	.461**	.340*	.571**	.396**	.562**	.103	.380**	.591**	.392**	.215	.667**
	Sig. (2-tailed)	.106	.035	.087	.010	.000	.148	.056		.000	.000	.000	.011	.000	.003	.000	.456	.004	.000	.003	.115	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P09	Pearson Correlation	.435**	.525**	.163	.704**	.512**	.030	.364**	.491**	1	.620**	.450**	.461**	.439**	.382**	.613**	.221	.294*	.702**	.648**	.380**	.795**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.235	.000	.000	.825	.006	.000		.000	.001	.000	.001	.004	.000	.104	.029	.000	.000	.004	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P10	Pearson Correlation	.433**	.298*	.249	.433**	.323*	-.058	.249	.487**	.620**	1	.519**	.237	.484**	.352**	.471**	.182	.270*	.483**	.478**	.201	.643**
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.067	.001	.016	.676	.067	.000	.000		.000	.081	.000	.008	.000	.184	.046	.000	.000	.142	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P11	Pearson Correlation	.252	.412**	.228	.491**	.370**	-.151	.096	.461**	.450**	.519**	1	.310*	.447**	.127	.621**	.146	.357**	.517**	.294*	.167	.575**
	Sig. (2-tailed)	.064	.002	.094	.000	.005	.270	.488	.000	.001	.000		.021	.001	.355	.000	.289	.007	.000	.029	.223	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P12	Pearson Correlation	.099	.222	.244	.322*	.432**	.186	.564**	.340*	.461**	.237	.310*	1	.416**	.347**	.412**	.287*	.331*	.547**	.567**	.537**	.675**
	Sig. (2-tailed)	.471	.103	.073	.017	.001	.174	.000	.011	.000	.081	.021		.002	.010	.002	.033	.014	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P13	Pearson Correlation	.225	.182	.307*	.351**	.457**	-.022	.260	.571**	.439**	.484**	.447**	.416**	1	.429**	.550**	.202	.320*	.511**	.439**	.432**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.098	.184	.023	.009	.000	.876	.055	.000	.001	.000	.001	.002		.001	.000	.139	.017	.000	.001	.001	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P14	Pearson Correlation	.050	.131	.124	.071	.430**	.190	.226	.396**	.382**	.352**	.127	.347**	.429**	1	.289*	.307*	.289*	.548**	.440**	.203	.535**
	Sig. (2-tailed)	.715	.339	.367	.605	.001	.164	.098	.003	.004	.008	.355	.010	.001		.032	.023	.033	.000	.001	.137	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P15	Pearson Correlation	.316*	.420**	.311*	.416**	.450**	-.032	.215	.562**	.613**	.471**	.621**	.412**	.550**	.289*	1	.140	.340*	.539**	.375**	.308*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.019	.001	.021	.002	.001	.817	.116	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.032		.307	.011	.000	.005	.022	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P16	Pearson Correlation	-.082	.226	.050	.108	.393**	.267*	.626**	.103	.221	.182	.146	.287*	.202	.307*	.140	1	.060	.236	.560**	.359**	.476**
	Sig. (2-tailed)	.553	.097	.719	.434	.003	.049	.000	.456	.104	.184	.289	.033	.139	.023	.307		.661	.083	.000	.007	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P17	Pearson Correlation	.090	.250	.228	.143	.265	.090	.145	.380**	.294*	.270*	.357**	.331*	.320*	.289*	.340*	.060	1	.203	.106	.064	.421**

	Sig. (2-tailed)	.515	.065	.094	.298	.050	.515	.292	.004	.029	.046	.007	.014	.017	.033	.011	.661		.138	.443	.641	.001
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P18	Pearson Correlation	.273*	.333*	.180	.559**	.633**	.137	.323*	.591**	.702**	.483**	.517**	.547**	.511**	.548**	.539**	.236	.203	1	.694**	.413**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.044	.013	.189	.000	.000	.319	.016	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.083	.138		.000	.002	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P19	Pearson Correlation	.178	.419**	.164	.423**	.486**	.221	.550**	.392**	.648**	.478**	.294*	.567**	.439**	.440**	.375**	.560**	.106	.694**	1	.524**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.193	.001	.232	.001	.000	.104	.000	.003	.000	.000	.029	.000	.001	.001	.005	.000	.443	.000		.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P20	Pearson Correlation	.079	.261	.051	.440**	.383**	.072	.560**	.215	.380**	.201	.167	.537**	.432**	.203	.308*	.359**	.064	.413**	.524**	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.567	.054	.711	.001	.004	.602	.000	.115	.004	.142	.223	.000	.001	.137	.022	.007	.641	.002	.000		.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
TOT	Pearson Correlation	.417**	.547**	.405**	.600**	.663**	.280*	.563**	.667**	.795**	.643**	.575**	.675**	.671**	.535**	.686**	.476**	.421**	.791**	.773**	.586**	1
AL	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.002	.000	.000	.039	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VALIDITY TES OF LEARNING MOTIVATION RESULT

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.397**	.289*	.375**	.165	.160	-.028	.221	.479**	.450**	.240	.093	.227	.077	.348**	-.038	.060	.255	.233	.129	.449**
	Sig. (2-tailed)		.003	.032	.005	.229	.244	.837	.104	.000	.001	.077	.499	.096	.577	.009	.783	.661	.061	.087	.348	.001
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P02	Pearson Correlation	.397**	1	.324*	.265	.167	.107	-.018	.230	.431**	.248	.475**	.226	.219	.130	.384**	.195	.282*	.308*	.334*	.216	.507**
	Sig. (2-tailed)	.003		.016	.051	.223	.437	.896	.091	.001	.068	.000	.098	.109	.345	.004	.155	.037	.022	.013	.114	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P03	Pearson Correlation	.289*	.324*	1	.049	.133	.246	.074	.186	.137	.213	.270*	.257	.308*	.140	.326*	.069	.230	.156	.143	.065	.401**
	Sig. (2-tailed)	.032	.016		.721	.335	.071	.593	.174	.320	.119	.047	.058	.022	.307	.015	.615	.091	.255	.297	.638	.002
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P04	Pearson Correlation	.375**	.265	.049	1	.315*	.046	.241	.373**	.708**	.498**	.386**	.229	.349**	.065	.394**	.125	.098	.522**	.453**	.409**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.005	.051	.721		.019	.740	.077	.005	.000	.000	.004	.093	.009	.639	.003	.363	.477	.000	.001	.002	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P05	Pearson Correlation	.165	.167	.133	.315*	1	.210	.323*	.554**	.500**	.350**	.420**	.430**	.484**	.410**	.403**	.338*	.302*	.649**	.475**	.328*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.229	.223	.335	.019		.124	.016	.000	.000	.009	.001	.001	.000	.002	.002	.012	.025	.000	.000	.014	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P06	Pearson Correlation	.160	.107	.246	.046	.210	1	.164	.171	.027	.028	-.125	.153	-.008	.190	.002	.256	.098	.117	.194	.050	.279*
	Sig. (2-tailed)	.244	.437	.071	.740	.124		.230	.212	.845	.840	.364	.263	.956	.164	.990	.059	.476	.395	.156	.716	.039
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P07	Pearson Correlation	-.028	-.018	.074	.241	.323*	.164	1	.296*	.383**	.256	.117	.571**	.237	.195	.142	.533**	.179	.359**	.563**	.533**	.547**
	Sig. (2-tailed)	.837	.896	.593	.077	.016	.230		.028	.004	.059	.395	.000	.082	.153	.301	.000	.191	.007	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P08	Pearson Correlation	.221	.230	.186	.373**	.554**	.171	.296*	1	.539**	.520**	.467**	.341*	.566**	.358**	.456**	.026	.394**	.616**	.445**	.174	.665**
	Sig. (2-tailed)	.104	.091	.174	.005	.000	.212	.028		.000	.000	.000	.011	.000	.007	.000	.848	.003	.000	.001	.203	.000

	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P09	Pearson Correlation	.479**	.431**	.137	.708**	.500**	.027	.383**	.539**	1	.665**	.430**	.416**	.450**	.360**	.531**	.155	.314*	.716**	.660**	.329*	.789**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.320	.000	.000	.845	.004	.000		.000	.001	.002	.001	.007	.000	.257	.020	.000	.000	.014	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P10	Pearson Correlation	.450**	.248	.213	.498**	.350**	.028	.256	.520**	.665**	1	.442**	.188	.505**	.318*	.426**	.185	.218	.468**	.553**	.166	.656**
	Sig. (2-tailed)	.001	.068	.119	.000	.009	.840	.059	.000	.000		.001	.170	.000	.018	.001	.177	.109	.000	.000	.226	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P11	Pearson Correlation	.240	.475**	.270*	.386**	.420**	-.125	.117	.467**	.430**	.442**	1	.308*	.463**	.166	.610**	.193	.358**	.518**	.301*	.201	.595**
	Sig. (2-tailed)	.077	.000	.047	.004	.001	.364	.395	.000	.001	.001		.022	.000	.225	.000	.158	.007	.000	.026	.142	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P12	Pearson Correlation	.093	.226	.257	.229	.430**	.153	.571**	.341*	.416**	.188	.308*	1	.403**	.364**	.357**	.257	.366**	.551**	.529**	.544**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.499	.098	.058	.093	.001	.263	.000	.011	.002	.170	.022		.002	.006	.007	.058	.006	.000	.000	.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P13	Pearson Correlation	.227	.219	.308*	.349**	.484**	-.008	.237	.566**	.450**	.505**	.463**	.403**	1	.412**	.505**	.185	.320*	.505**	.459**	.391**	.676**
	Sig. (2-tailed)	.096	.109	.022	.009	.000	.956	.082	.000	.001	.000	.000	.002		.002	.000	.177	.017	.000	.000	.003	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P14	Pearson Correlation	.077	.130	.140	.065	.410**	.190	.195	.358**	.360**	.318*	.166	.364**	.412**	1	.286*	.295*	.294*	.545**	.435**	.168	.528**
	Sig. (2-tailed)	.577	.345	.307	.639	.002	.164	.153	.007	.007	.018	.225	.006	.002		.034	.029	.029	.000	.001	.220	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P15	Pearson Correlation	.348**	.384**	.326*	.394**	.403**	.002	.142	.456**	.531**	.426**	.610**	.357**	.505**	.286*	1	.181	.300*	.461**	.315*	.295*	.645**
	Sig. (2-tailed)	.009	.004	.015	.003	.002	.990	.301	.000	.000	.001	.000	.007	.000	.034		.185	.026	.000	.019	.029	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P16	Pearson Correlation	-.038	.195	.069	.125	.338*	.256	.533**	.026	.155	.185	.193	.257	.185	.295*	.181	1	.060	.190	.486**	.328*	.444**
	Sig. (2-tailed)	.783	.155	.615	.363	.012	.059	.000	.848	.257	.177	.158	.058	.177	.029	.185		.661	.165	.000	.015	.001
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

P17	Pearson Correlation	.060	.282*	.230	.098	.302*	.098	.179	.394**	.314*	.218	.358**	.366**	.320*	.294*	.300*	.060	1	.225	.152	.078	.435**
	Sig. (2-tailed)	.661	.037	.091	.477	.025	.476	.191	.003	.020	.109	.007	.006	.017	.029	.026	.661		.099	.269	.573	.001
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P18	Pearson Correlation	.255	.308*	.156	.522**	.649**	.117	.359**	.616**	.716**	.468**	.518**	.551**	.505**	.545**	.461**	.190	.225	1	.723**	.411**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.061	.022	.255	.000	.000	.395	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.165	.099		.000	.002	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P19	Pearson Correlation	.233	.334*	.143	.453**	.475**	.194	.563**	.445**	.660**	.553**	.301*	.529**	.459**	.435**	.315*	.486**	.152	.723**	1	.484**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.087	.013	.297	.001	.000	.156	.000	.001	.000	.000	.026	.000	.000	.001	.019	.000	.269	.000		.000	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
P20	Pearson Correlation	.129	.216	.065	.409**	.328*	.050	.533**	.174	.329*	.166	.201	.544**	.391**	.168	.295*	.328*	.078	.411**	.484**	1	.560**
	Sig. (2-tailed)	.348	.114	.638	.002	.014	.716	.000	.203	.014	.226	.142	.000	.003	.220	.029	.015	.573	.002	.000		.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
TOTAL	Pearson Correlation	.449**	.507**	.401**	.597**	.662**	.279*	.547**	.665**	.789**	.656**	.595**	.655**	.676**	.528**	.645**	.444**	.435**	.788**	.778**	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000	.000	.039	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RESPONDENS RESULT OF SELF-EFFICCACY

N O	ED 1	ED 2	ED 3	ED 4	ED 5	ED 6	ED 7	ED 8	ED 9	ED1 0	ED1 1	ED1 2	ED1 3	ED1 4	ED1 5	ED1 6	ED1 7	ED1 8	ED1 9	ED2 0	TOTAL
1	4	1	3	4	4	2	1	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	1	1	60
2	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	62
3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	64
4	4	3	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	1	63
5	4	1	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	2	61
6	4	2	1	4	4	2	1	4	4	4	3	1	4	4	3	1	4	4	1	1	56
7	4	1	2	3	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	1	1	56
8	4	1	1	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	57
9	4	1	1	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	57
10	4	1	1	3	4	1	2	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	1	1	55
11	4	2	1	4	3	1	1	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	55
12	4	2	2	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	58
13	3	2	1	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	3	2	1	56
14	4	3	2	4	4	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	59
15	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	57
16	4	2	1	4	3	1	2	3	3	4	4	2	3	4	3	1	3	4	1	2	54
17	3	2	1	4	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	1	2	57
18	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	1	2	56
19	4	2	1	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	4	1	1	57
20	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	57
21	4	2	1	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	1	1	56
22	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	1	3	4	2	1	5

23	4	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	1	8	5
24	4	1	1	4	3	2	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	1	1	5	5
25	4	1	1	3	4	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	1	1	6	5
26	4	1	2	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	2	1	6	5
27	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	1	1	9	5
28	4	2	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	1	1	6	5
29	4	2	2	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	9	5
30	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	0	6
31	4	2	1	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	8	5
32	4	2	2	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	8	5
33	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	1	1	6
34	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	3	6
35	4	2	1	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	1	9	5
36	4	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	1	2	5	5
37	4	2	1	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	1	7	5

38	4	2	2	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	9	5
39	4	2	2	4	3	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	8	5
40	4	2	1	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	0	6
41	4	2	3	4	3	1	1	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
42	4	2	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
43	4	2	2	2	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
44	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	6	5
45	4	1	3	4	4	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	1	1	8	5
46	4	1	3	4	4	2	1	3	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
47	3	2	2	4	4	1	1	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
48	4	1	2	4	4	1	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	1	1	8	5
49	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	7	5
50	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	5	1	4	4	4	1	4	4	2	1	9	5
51	4	1	2	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	2	1	9	5
52	4	1	3	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	9	5

53	4	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	2	0	6
54	4	1	3	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	2	0	6
55	4	1	1	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	1	8	5

RESPONDENS RESULT OF LEARNING MOTIVATIONS

N O	ED 1	ED 2	ED 3	ED 4	ED 5	ED 6	ED 7	ED 8	ED 9	ED1 0	ED1 1	ED1 2	ED1 3	ED1 4	ED1 5	ED1 6	ED1 7	ED1 8	ED1 9	ED2 0	TOTA L
1	2	4	1	4	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	1	58
2	2	3	2	4	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	1	57
3	1	3	2	4	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	60
4	1	3	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	1	59
5	1	3	2	4	1	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	60
6	1	3	1	4	1	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	1	56
7	2	3	2	3	1	2	1	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	59
8	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	63
9	1	4	2	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	64
10	1	4	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	60
11	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	1	59
12	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	1	60
13	1	4	1	4	2	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	1	58
14	1	4	1	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	62
15	1	4	1	3	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	60
16	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	63
17	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	60
18	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	62
19	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	61
20	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	1	61
21	2	4	1	4	1	1	1	4	3	3	3	3	4	3	2	1	4	3	4	1	54

22	2	4	2	4	1	1	1	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	1	59
23	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	59
24	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	1	57
25	1	3	2	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	63
26	2	3	1	4	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	1	56
27	2	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	60
28	1	3	1	4	1	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	59
29	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	57
30	1	3	1	4	1	2	1	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	2	59
31	1	4	1	4	1	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	2	59
32	1	3	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	62
33	1	4	1	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	2	58
34	1	4	1	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	64
35	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	62
36	1	4	2	4	1	1	1	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	61
37	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	61
38	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	63
39	1	4	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	1	56
40	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	61
41	1	4	1	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	63
42	1	3	1	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	61
43	1	4	1	3	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	59
44	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	62
45	1	4	1	4	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	62
46	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	63
47	2	4	1	4	1	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	1	61

48	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	62
49	1	3	1	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	62
50	1	3	1	4	1	2	1	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	2	4	1	54
51	1	4	1	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	61
52	1	4	1	4	2	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	61
53	1	4	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	65
54	1	4	1	4	2	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	62
55	1	3	2	3	1	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	1	58

HASIL UJI REABILITAS SELF-EFFICACY

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	57.0909	111.047	.328	.896
P02	56.6545	109.082	.479	.891
P03	56.5091	111.699	.321	.896
P04	56.5273	107.550	.535	.889
P05	56.0000	110.704	.627	.888
P06	57.1636	114.732	.192	.899
P07	56.7455	106.860	.484	.891
P08	56.3091	107.588	.618	.887
P09	56.6000	105.356	.762	.883
P10	56.3455	108.749	.595	.888
P11	56.0727	111.106	.527	.890
P12	56.7636	106.591	.623	.886
P13	56.6727	107.076	.619	.887
P14	56.6545	108.971	.464	.891
P15	56.3091	108.699	.645	.887
P16	56.3636	110.347	.399	.893
P17	56.3636	113.421	.361	.893
P18	56.4545	105.438	.758	.883
P19	56.6727	104.113	.733	.883
P20	56.7455	106.786	.513	.890

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	20

HASIL UJI REABILITAS MOTIVASI DIRI

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	57.0364	111.406	.364	.892
P02	56.5091	110.588	.432	.889
P03	56.4000	112.837	.316	.893
P04	56.4364	108.102	.529	.886
P05	55.8727	111.817	.626	.885
P06	57.0727	115.884	.192	.896
P07	56.6000	108.096	.464	.889
P08	56.2182	108.100	.612	.884
P09	56.4727	106.217	.755	.880
P10	56.3091	108.736	.605	.884
P11	55.9091	112.158	.550	.886
P12	56.5636	108.139	.601	.884
P13	56.6000	107.541	.623	.883
P14	56.5273	110.402	.457	.888
P15	56.1818	110.189	.599	.885
P16	56.2364	112.147	.365	.891
P17	56.2364	114.295	.376	.890
P18	56.3273	106.224	.754	.880
P19	56.5273	105.180	.738	.880
P20	56.5636	108.843	.486	.888

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	20

Hasil Ujian Akhir Semester

No.	Nama Peserta	Kelas	Mata Pelajaran	Total Nilai
1	AHMAD FAROID NUR ROZIKIN	XI	BAHASA INGGRIS	54
2	AINUR ROHMAN	XI	BAHASA INGGRIS	60
3	ALAN NUANSA SAPUTRA	XI	BAHASA INGGRIS	65
4	ARIF HIDAYAT	XI	BAHASA INGGRIS	55
5	NADIFATUN NAURAH	XI	BAHASA INGGRIS	50
6	NURIL QOMARIYAH	XI	BAHASA INGGRIS	54
7	RAHMAWATI	XI	BAHASA INGGRIS	54
8	REFAN BASTIAN	XI	BAHASA INGGRIS	44
9	RENITA PUTRI	XI	BAHASA INGGRIS	54
10	RUSMINI	XI	BAHASA INGGRIS	55
11	SAIFUL AKBAR	XI	BAHASA INGGRIS	65
12	SHYAKILA	XI	BAHASA INGGRIS	40
13	SITI FATIMATUS ZAHRO	XI	BAHASA INGGRIS	42
14	ALEX QURROHMAN	XI	BAHASA INGGRIS	42
No.	Nama Peserta	Kelas	Mata Pelajaran	Total Nilai
1	AHMAD RIZAL ADINATA	X	BAHASA INGGRIS	50
2	DAFFA JAVIER MAKROH	X	BAHASA INGGRIS	50
3	DANI MAULANA ROMLI	X	BAHASA INGGRIS	40
4	DEWI BAROKATUN NAFISA	X	BAHASA INGGRIS	50
5	DWI DARMAWAN AFANZA	X	BAHASA INGGRIS	40
6	IFATUS SA'DIYAH	X	BAHASA INGGRIS	54
7	INAYAH	X	BAHASA INGGRIS	54
8	ISMATUL VAROHAH	X	BAHASA INGGRIS	40
9	LAILATUL BADRIYAH	X	BAHASA INGGRIS	30
10	LAILATUL FITRIYAH	X	BAHASA INGGRIS	43
11	LAILATUL QOMARIA	X	BAHASA INGGRIS	33
12	MOHAMMAD HASBY	X	BAHASA INGGRIS	44
13	MUHAMMAD JAZULI	X	BAHASA INGGRIS	40
14	MUHAMMAD JAKARIYAH	X	BAHASA INGGRIS	40
15	MUHAMMAD SHODIQ	X	BAHASA INGGRIS	43
16	RIKA YULIANA	X	BAHASA INGGRIS	45
17	SALSABILA NADIVA	X	BAHASA INGGRIS	45
18	SITI NUR IZZAH AFKARINA	X	BAHASA INGGRIS	55
19	TASYA AINI MAULIDA	X	BAHASA INGGRIS	54
20	UZAYANA	X	BAHASA INGGRIS	44
21	VIKI FEBIYANTI	X	BAHASA INGGRIS	44
22	YAHYA	X	BAHASA INGGRIS	54

23	NUR AZIZATUL K	X	BAHASA INGGRIS	54
24	SITI IFTIHATUL BAHROYNI	X	BAHASA INGGRIS	54
No.	Nama Peserta	Kelas	Mata Pelajaran	Total Nilai
1	ABDUL QODIR	XII	BAHASA INGGRIS	45
2	ABDULLAH	XII	BAHASA INGGRIS	43
3	ALFIYAH SIFTA MURDIANA	XII	BAHASA INGGRIS	43
4	AYU NUR AINI	XII	BAHASA INGGRIS	43
5	ERLINA RAHMAWATI	XII	BAHASA INGGRIS	43
6	KRISTIAN ADI SAPUTRA	XII	BAHASA INGGRIS	43
7	M. LUKMANUL HAKIM	XII	BAHASA INGGRIS	30
8	M. SOFYAN AL-JAILANI QODRI	XII	BAHASA INGGRIS	60
9	MUHAMMAD FADIL	XII	BAHASA INGGRIS	72
10	MUHAMMAD NIZAR	XII	BAHASA INGGRIS	75
11	MOCH. RIFKI SAPUTRA	XII	BAHASA INGGRIS	75
12	RUDI EFENDI	XII	BAHASA INGGRIS	74
13	SITI NUR HALISA	XII	BAHASA INGGRIS	84
14	JUNIA FANESA DWI ADINDA	XII	BAHASA INGGRIS	78
15	AHMAD HAMIDI	XII	BAHASA INGGRIS	80
16	SITI ROFI`A	XII	BAHASA INGGRIS	78
17	KUNNA FI ROHMATILLAH	XII	BAHASA INGGRIS	80

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			
						F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.873 ^a	.762	.753	2.43237	.762	83.317	2	52	.000

a. Predictors: (Constant), X1, X2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	985.874	2	492.937	83.317	.000 ^b
	Residual	307.653	52	5.916		
	Total	1293.527	54			

a. Dependent Variable: STUDENTOUTCOME

b. Predictors: (Constant), X1, X2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	159.838	6.652		24.027	.000
	X2	-.441	.114	-.311	-3.876	.000
	X1	-.999	.121	-.665	-8.290	.000

a. Dependent Variable: STUDENTOUTCOME



DOCEUMENTATION







PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP, Nurul Jadid
Karanganyar Palton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
sashum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nabila
2. NIM : 1942300061
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Self Efficacy and Learning Motivation Influences on English Learning Student Outcomes At MA Salafiyah
5. Pembimbing : Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
	Chapter I	Revise	
	Chapter I	Acc	
	Chapter II	Revise	
	Chapter II	Acc	
	Chapter III	Revise	
	Chapter III	Acc	
	Chapter IV	Revise	
	Chapter IV	Acc	
	Chapter V	Revise	
	Chapter V	Acc	

8. Bimbingan telah selesai pada
tanggal : 17 Juli 2024

Dosen Pembimbing,

Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora

Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Nabila

NIM : 1942300052

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

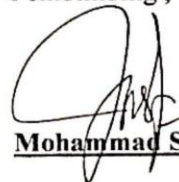
Judul skripsi : "Self Efficacy And Learning Motivation On English Learning Student Outcomes At MA Salafiyah"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing ,



Mohammad Sofyan Adi Pranata, M.Li.

