

## REFERENCES

- Sarwari, K. (2024). *Examining the role of L2 willingness to communicate in english language achievements: perspectives from Afghan university instructors*. *Cogent education*, 11 (1).
- Umisara, E., Faridi, A., & Yulianto, H. J. (2021). *An evaluation of the psychological factors influencing the students anxiety in speaking English*. *English education journal*, 11 (4), 496- 505
- Husni, R., & Saputri, E. N. (2023). *Kesulitan siswa smp dalam pembelajaran Bahasa inggris*. *Innovative: Journal of social science research*, 3 (3), 8046- 8052
- Scott Thornbury, Scott Thornbury's 30 *Language Teaching Methods (New York: Routledge, 2021)*, 15
- Burns, A., & Seidlhofer, B. (2022). *Speaking and pronunciation*. In Carter, R., & Nunan, D. (Eds.), *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge University Press.
- Nunan, D. (2021). *Teaching English to Speakers of Other Languages: An Introduction*. Routledge.
- Le Xuan Mai, T., Nguyen, N. T. T., & Pham, H. M. (2024). *EFL students' classroom interaction and speaking performance: Affective and pragmatic challenges*. *Language Teaching Research*.
- Umisara, A. (2021). *An Analysis of Barriers in Speaking English for EFL Learners*. *Journal of Language Education*, 5(2), 123-134.
- Husni and Saputri, "An Analysis of Internal and External Factors Affecting Students' English Speaking Skills," *Journal of English Language Teaching*, vol. 7, no. 1 (2023): 45.
- Aziz, R. & Kurniawati, E. (2022). "Pronunciation Barriers among EFL Students in Rural Areas." *Journal of English Pedagogy and Research*, 2(1).
- Fitriani, A. (2021). "Vocabulary Size and Speaking Proficiency." *International Journal of Language Education*, 5(2).
- Putri, Anita, dan Bambang Zulkarnain, "Psychological Insecurity as a Barrier to Students' Oral Participation," *Journal of English Language Teaching*, vol. 14, no. 2 (2022): 123.
- Rachmawati, N., & Fitria, T. N. (2023). "Students' Fear of Speaking English." *ELTIN Journal*, 11(1).
- Rahmah, Siti. "English Language Challenges in Islamic Boarding Schools: A Curriculum Perspective," *Journal of Islamic Education*, vol. 5, no. 1 (2021): 77.
- Ahmad Jahrani dan Rina Listia, "The Impact of Exposure on Second Language Acquisition," *IDEAS Journal on English Language Teaching and Learning Linguistics and Literature* 11, no. 1 (Juni 2023): 416–424

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Bengtsson, M. (2021). *How to plan and perform a qualitative study using content analysis*. *NursingPlus Open*, 9, 1–9.

Hasibuan, S. H., & Manurung, I. D. (2021). *Communicative Language Teaching: Improving EFL Students' Speaking Skills in an Indonesian Islamic Boarding School Context*.

Hughes, A. (2003). *Testing for Language Teachers* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Richards, J. C. (2008). *Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Harlow: Pearson Longman.

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). *Foreign Language Classroom Anxiety*. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125–132. <https://doi.org/10.2307/327317>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-data-analysis/book246128>

Nation, I. S. P. (2011). *Second Language Speaking*. In *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking* (pp. 107–134). New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203843376>

Rahmah, S. (2021). *English Language Challenges in Islamic Boarding Schools: A Curriculum Perspective*. *Journal of Islamic Education*, 5(1), 77–90. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jie/article/view/15214>

## APPENDIXES

### Dokumentasi wawancara



Dokumentasi kegiatan tahfidzul qur'an





**BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

1. Nama Mahasiswa : Dewi Halimatus Sya'diyah
2. NIM : 2142300039
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Tugas Akhir : An analysis of difficulty level in speaking English by ten (B) Class students of Islamic senior high school Ahmad Syarifuddin in tahfidz Islamic boarding school
5. Dosen Pembimbing : Syaiful Islam M.pd
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF	
09-06-2024	Membuat Matriks	Revisi		
15-06-2024	Pengajuan Judul	Revisi		
26-06-2024	Pengumpulan matriks	ACC		
08-07-2024	Pengumpulan judul	ACC		
18-12-2024	Pengajuan BAB I	Revisi		
23-12-2024	Pengumpulan BAB I	ACC		
12-01-2025	Pengumpulan BAB II	Revisi		
14-01-2025	BAB II	ACC		
21-01-2025	Pembahasan BAB III	Revisi		
22-01-2025	BAB III	ACC		
28-04-2025	Pengajuan BAB IV	Revisi		
13-05-2025	Pengumpulan BAB IV	ACC		
01-06-2025	Pengumpulan BAB V	ACC		

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal.....  
 Dosen Pembimbing:

Syaiful Islam, T.A.Pd.

**NOTA PEMBIMBING**

Hal: Persetujuan Ujian Tugas Akhir

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora  
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa tugas akhir mahasiswa:

Nama : Dewi Halimatus sya'diyah

NIM : 2142300039

Prodi : pendidikan bahasa Inggris

Judul skripsi : An analysis of difficulty level in speaking english by ten (B)  
Class students of Islamic senior high school Ahmad Syarifuddin  
In tahfidz Islamic boarding school.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing ,





YAYASAN NURUL JADID PAITON  
**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 08883077077  
soshum@unuja.ac.id

### KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 10% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliogrphy) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : **2142300039**

NIM : **DEWI HALIMATUS SYA'DIYAH**

Judul Skripsi : **AN ANALYSIS OF DIFFICULTY LEVEL IN SPEAKING ENGLISH BY TEN (B) CLASS STUDENTS OF MA AHMAD SYARIFUDDIN IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.



Paiton, 10 Juli 2025  
Ketua Tim,

  
RM. FARUQ, S.H.I



**YAYASAN KANJENG SUNAN KALIJOGO  
MADRASAH ALIYAH  
AHMAD SYARIFUDDIN**  
NSM : 131235130108, NPSN : 70006655

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: MA/030/B4.A1/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niko Fersando, S.Kom., M.Pd.  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa saudara:

Nama : Dewi Halimatus Sya'diyah  
Tempat,tanggal Lahir : Probolinggo, 24 Januari 2003  
NIM : 2142300039  
Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Dusun Balangan RT.003 RW.002 Desa Sogaan Kecamatan Pakuniran  
Kabupaten Probolinggo

Telah secara nyata dan absah melakukan penelitian di MA Ahmad Syarifuddin Desa Sogaan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Pakuniran dengan judul "Analisis Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Kelas X B di MA Ahmad Syarifuddin Pondok Pesantren Tahfidz" pada tanggal 10 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakuniran, 30 Juli 2025



Niko Fersando, S.Kom., M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM SKRIPSI  
**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid  
Karanganyar Paiton  
Probolinggo 67291  
☎ 08883077077  
soshum@unuja.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : Dewi Halimatus Sya'diyah  
NIM : 2142300039  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul : An analysis of difficulties level in speaking English among tenth grades students of Islamic senior high school Ahmad Syarifuddin in tahfidz Islamic boarding school

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Kamis tanggal ... bulan ... tahun ... dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Mengesahkan,  
Dekan.

  
**DHUSNUL MUALI, M.Pd**  
NIDN: 2101127701

Tim Penguji:

- |               |                                   |            |
|---------------|-----------------------------------|------------|
| 1. Ketua Tim  | : Bradhiansyah Tri Suryanto, M.Pd | 1. (.....) |
| 2. Penguji I  | : Mochlis Ekowijayanto, M.Pd      | 2. (.....) |
| 3. Penguji II | : Moh. Sofyan Adi Pranata, M.Li   | 3. (.....) |

