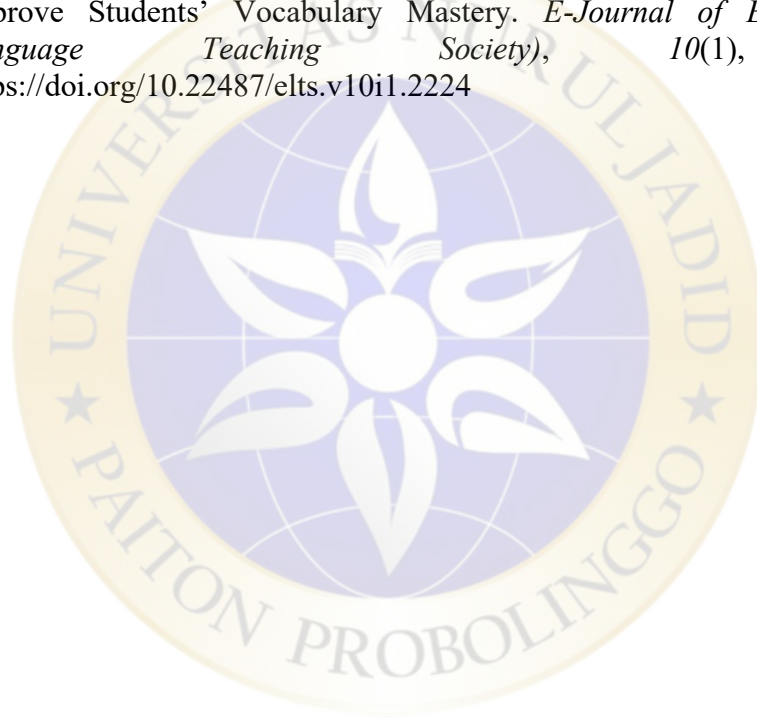


REFERENCES

- Al-habsyi, N., & Widiastuty, H. (2024). *Studi kasus penguasaan kosakata pada pembelajar efl. 2003*, 863–873.
- Anugrah, B., Anggraini, R., Ananda, ririn putri, & Fetriani, F. (2025). Inovasi Pendidikan Nusantara Inovasi Pendidikan Nusantara. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(1), 191–200.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Butar, E. L. B., & Katemba, C. V. (2023). EFL Students' Perceptions Toward Vocabulary Learning by Listening to English Songs on Spotify. *Journey: Journal of English Language and Pedagogy*, 6(1), 194–205. <https://doi.org/10.33503/journey.v6i1.2685>
- Chidiebere, O., & Ojukwu, O. (2020). ENTERTAINMENT-EDUCATION THROUGH FOLK SONGS AS VITAL TOOL IN TEACHING AND LEARNING PROCESS. *Journal of African Studies and Sustainable Development.*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15954.71365>
- Damayanti, P., Asiyah, S., Maghfiroh, A., & Putri, W. Z. (2024). The Song To Improve Students ' Vocabulary At Sanggar Bimbingan Sungai Buloh Kuala Lumpur Malaysia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 102–117.
- De Roxas, J. A. V., Casipit, D. O., Reyes, M. M., Dela Cruz, L. M. M. V., & Ravago, J. C. (2024). Popular English Songs as Motivational Resources and Instructional Aids for Grammar Education. *Qubahan Academic Journal* , 4(2), 324–341. <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n2a508>
- Ejeng, I. E. A., Hashim, H., & Duan, S. S. (2020). Using Songs to Reduce Language Anxiety in Speaking English in ESL Classroom. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(2), 151–165. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i2/6917>
- Fadli, Z., Sembiring, H. M., Isdianto, M. E., & Andayani, W. (2023). Learning While Relaxing: Physical Students' Experiences of Learning English Vocabulary By Songs. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 21(2), 137–147. <https://doi.org/10.33369/jwacana.v21i2.31178>
- Farhansyah, M., Mutmainah, M., & Anggraini, F. (2023). Analisis Penggunaan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(1), 10–20. <https://doi.org/10.69693/ijim.v1i1.2>

- Fitri, M., Suhono, Hidayatullah, R., & Zuniati, M. (2023). Buletin Pendidikan Sains. *Buletin Pendidikan Sains*, 3(1), 17–32.
- Irmayani, M., Andayani, Y., Sofia, B. F. D., & Haris, M. (2023). Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 1 Praya dan SMAN 2 Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 814–820. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1103>
- Isnaini, S., & Aminatun, D. (2021). Do You Like Listening To Music?: Students' Thought on Their Vocabulary Mastery Using English Songs. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 2(2), 62–67. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v2i2.901>
- Makasoe, I., Liando, N., & Rombepajung, P. (2022). *PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENGGUNAAN LAGU BAHASA INGGRIS UNTUK BELAJAR PENGUCAPAN*. 1(10), 1164–1179.
- Mijo, M. (2022). Penggunaan media lagu ber lirik bahasa inggris untuk meningkatkan penguasaan grammar bahasa inggris pada siswa SMA. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.25273/linguista.v6i1.12975>
- Mohd Tahir, M. H., Safinas Mohd Ariff Albakri, I., Mohd Adnan, A. H., Syafiq Ya Shaq, M., & Mohamad Shah, D. S. (2020). The Application of Visual Vocabulary for ESL Students' Vocabulary Learning. *SSRN Electronic Journal*, 11(June), 323–338. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3649330>
- Mora, I. M. (2020). *Grau d'Estudis Anglesos*. 2019–2020.
- Nurhasanah, S. R., & Suryaman, M. (2022). Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Lagu Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran Auditori : Keterampilan Mendengarkan*, 8(April), 1292–1297.
- Pandey, A., Hampp, P., & Andries, F. (2022). Students' Perception Toward the Use of English Song for Speaking Skill. *Journal of English Culture, Language, Literature and Education*, 1(1), 44–62. <https://doi.org/10.53682/eclue.v1i02.3025>
- Peftieva, O., Khodarieva, V., & Khorovets, V. (2022). Songs and peculiarities of their translation in the context of intercultural communication (on the material of Ukrainian and English songs having a national-cultural component). *Visnik Mariupol's'kogo Deržavnogo Universitetu. Seriâ: Filologiâ*, 15(26–27), 268–282. <https://doi.org/10.34079/2226-3055-2022-15-26-27-268-282>
- Putri Dilago, S., Vfliando, N., & Kukus, F. (2022). Students' Perceptions of Using Song Lyrics As a Media To Improve Vocabulary Mastery. *JoTELL Journal of Teaching English*, 1(5), 639–652.

- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.36972>
- Sholihah, A. N. (2024). *DARI LIRIK HINGGA PEMBELAJARAN: DAMPAK LAGU TERHADAP SISWA MOTIVASI UNTUK BELAJAR BAHASA INGGRIS Ayu*. 5(2017), 23–33.
- Triwardani, H. R., & Yuningsih, Y. (2022). Membangun kosakata melalui lagu secara efektif. *LINGUA*, 2(4), 98–111. <https://doi.org/10.34005/lingua.v>
- Utami, R., Ritonga, soybatul aslamiah, & Yulizar, I. (2024). PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI KB PERMATA BUNDA KECAMATAN RANTAU SELATAN. *Qalam Lil Athfal*, 2(2), 16–25.
- Wardiman, M., Aminah, A., & Dewi, A. K. (2022). the Use of English Songs To Improve Students' Vocabulary Mastery. *E-Journal of ELTS (English Language Teaching Society)*, 10(1), 12–21. <https://doi.org/10.22487/elts.v10i1.2224>



APPENDIXES

Appendix 1 Interview Questions:

- 1. Please explain your perspective/opinion of learning vocabulary using English songs?**

(Silahkan jelaskan persepsi/pendapat anda terkait pembelajaran kosakata menggunakan lagu bahasa inggris?)

- 2. Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?**

(Ceritakan bagaimana pengalaman anda selama anda belajar kosakata menggunakan lagu bahasa inggris diasrama EXO?)

- 3. Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?**

(Menurut Anda, apakah lagu-lagu berbahasa Inggris membantu Anda memahami arti atau penggunaan kosa kata baru? Mengapa?)

- 4. Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?**

(Apakah ada manfaat yang anda rasakan ketika belajar kosa kata melalui lagu-lagu berbahasa Inggris?)

- 5. How do you feel when you are listening to English songs?**

(Bagaimana perasaan Anda saat mendengar lagu berbahasa Inggris?)

- 6. How does learning with English songs motivate you to study?**

(Bagaimana motivasi belajar anda ketika belajar menggunakan lagu bahasa inggris?)

- 7. How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?**

Bagaimana lingkungan belajar anda selama mendengarkan lagu dan mempelajari kosakata?

- 8. Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?**

(Apakah trend lagu atau genre lagu tertentu dalam mendengarkan lagu bahasa inggris dapat memotivasi anda untuk belajar kosakata?)

9. In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

(Menurut Anda, apakah dengan menggunakan lagu bahasa inggris sebagai metode pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan kosakata anda?)

10. Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

(Apakah ada kesulitan atau tantangan yang anda alami saat belajar kosa kata melalui lagu?)



Appendix 2: Interview Transcript

Student 1 (ARA)

On Friday, 03rd January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

ARA : “Belajar bahasa inggris lewat lagu memang dibilang cara paling efektif dan menyenangkan, karena dengan mendengarkan lagu kita bisa mengetahui cara melafalkan tanpa pusing-pusing mempelajari pronunciation terlebih lagu yang saya sukai. Karena, pastinya lidah akan terlatih dengan sendirinya dengan mengikuti irama lagu.”

R : Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

ARA : “iya, setuju banget”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

ARA : “Dari pengalaman berapa tahun yang lalu, saya menyukai Bahasa Inggris ya karena lagu inggris yang pernah saya dengarkan dulu. Makanya listening to song termasuk hobi saya dalam mencari kosakata dan kita juga akan tahu cara membaca atau melafalkannya.”

R: Jadi, menurut kamu menggunakan lagu adalah salah satu cara paling mudah untuk mempelajari kosakata?

ARA : “Iya, terutama belajarnya diasrama EXO”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

ARA : “Tentunya sangat membantu. Tapi jika saya tidak memahami makna pada lagu saya akan mencari tahu dikamus bahasa inggris atau google translate, karena bagi saya sangat menyenangkan jika saya mengetahui makna didalam lagu tersebut.”

R: Okey is there any reason?

ARA : “No, I think just it”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

ARA : “Bisa mengetahui kosakata, melatih cara membaca, dan berbicara”

R : Is there another benefits?

ARA : “Hem, saya bisa mengembangkan hobi menyanyi saya”

R : What else?

ARA : “Nothing”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

ARA : “Saya merasa senang dan bersemangat”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

ARA : Saya termotivasi untuk belajar bahasa inggris ya berawal dari lagu bahasa inggris. Jadi, saya mulai suka belajar bahasa inggris lewat lagu-lagu yang saya dengarkan dari kecil dan juga dari dukungan orang tua saya karena menurut mereka saya memiliki suara yang bagus. Jadi, dari itu saya terus berlatih dan memiliki rasa keingintahuan yang besar terhadap kosakata dilirik lagu.”

R: Are there any other motivations?

ARA: "I think nothing"

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

ARA : "Saya lebih banyak belajar kosakata diasrama dan menyanyi bersama mengikuti irama lagu yang diputar, karena diasrama bukan hanya mendengarkan music saja. Akan tetapi, saya bisa mempraktekkannya lewat komunikasi kepada teman-teman. Kalau dirumah saya tidak yakin bisa focus belajar."

R: "Can such a learning environment help you focus on your studies and remember the vocabulary you learn?"

ARA: "Tentunya, lingkungan belajar yang mengasyikkan membuat saya tambah semangat belajar dan pasti setelah listening to song saya mendapatkan beberapa kosakata baru"

R : "Are there any additional words?"

ARA : "I think that's enough"

R : "Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?"

ARA : "Tentunya saya termotivasi. Terutama trend-trend lagu terbaru karena banyak kosakata slank jadinya saya lebih banyak mendapatkan kosakata baru. Seperti lagu APT, Day Dreaming, Shape of You. Intinya lagu-lagu yang bisa mewakili perasaan dan suasana hati lebih jadi semangat."

R : "So do you like songs because of certain types of songs and song trends?"

ARA: "Iya, tentunya saya juga memilih lagu yang sesuai"

R: "Is there anything else?"

ARA: "Nothing"

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

ARA : "Pastinya Iya, karena selama ini saya merasa kosakata saya bertambah dan juga meningkatkan kemampuan berbicara saya."

R: "Jadi bagaimana kamu tau penguasaan kosakata kamu bertambah?"

ARA: "Ya, saya sekarang lancar berbicara karena kosakata yang saya dapatkan sudah lumayan banyak"

R: What else?

ARA: Saya bisa membaca dengan baik dan lancar"

R: Is there anything else?

ARA: "I think just that"

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

ARA : "Iya ada, apalagi pertama kali saya mendengar lagu adalah tantangan baru bagi saya untuk belajar logat. Apalagi bahasa inggris memiliki dua logat yaitu British accent dan American Accent"

R: What else?

ARA : "No, else

Student 2 (SNM)

On Friday, 03rd January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

SNM : “Menurut saya menggunakan lagu berbahasa inggris dapat membantu kita menemukan banyak kosakata baru dan melatih pronunciation yang benar. Karena, lagu bahasa inggris mempermudah kita dalam belajar terlebih pemula.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

SNM: “Iya, tentunya setuju sekali”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

SNM: “Berawal dari saya mendengarkan lagu lalu sedikit demi sedikit mulai mengetahui sebagian makna dari kosakata dilirik lagu dan hal ini membuat saya lebih paham sehingga mulai menyukai lagu.”

R: Jadi, menurut kamu lagu memberikan pemahaman terhadap konteks makna pada lirik lagu?

SNM: “Iya, dari lagu saya bisa memahami makna pada setiap liriknya”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

SNM: “Menurut saya sih cukup membantu. Jika kita menyanyikan lagu dan tidak tahu artinya bisa menjadi bahan evaluasi diri dalam belajar bahasa inggris supaya kedepannya bisa lebih paham.”

R: Okey is there any reason?

SNM : “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

SNM: “Bagi saya banyak sekali manfaatnya, salah satunya adalah bisa mengetahui kosakata lebih banyak lagi.”

R : Is there another benefits?

SNM : “Melatih pronunciation”

R: What else?

SNM : “That’s Enough”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

SNM: “Perasaan saya dalam mendengarkan music sangat senang karena metode ini adalah yang paling menarik.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

SNM: “Saya memiliki ketertarikan dalam mendengarkan lagu bahasa inggris karena saya ingin tahu bahasa inggris dan diasrama EXO ini saya belajar.”

R: Are there any other motivations?

SNM: “Nothing”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

SNM: “Bagi saya mendengarkan music bersama teman diasrama EXO adalah hal yang sangat asyik. Bagi saya belajar diasrama maupun dirumah itu sama saja. Yang

membedakan, kalau diasrama saya langsung mengetahui artinya karena sudah ada terjemahannya, sedangkan jika di rumah masih harus search google untuk mengetahui artinya.”

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu lebih bersemangat?

SNM: “Yes, because I’m not lonely”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?

SNM: “Iya, saya termotivasi karna lagu Pop “Dream-Baby Monster” yang memiliki arti perjuangan dalam mengejar mimpi. Selain lagu itu enak didengar juga memiliki arti yang mudah dipahami dan bagus.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang dengan genre Pop?”

SNM: “Yes, that’s right”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

SNM: “Iya dong. Karena lagu, saya bisa meningkatkan dan menambah wawasan kosakata saya.”

R: “Jadi bagaimana kamu tau kosakata kamu bertambah?

SNM: “Karena didalam lirik lagu sudah berisi banyak kata. Maka dari itu, saya mendapatkan banyak kosakata.”

R: What else?

SNM: “No else”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

SNM: “Ada, disaat logatnya yang dinyanyikan oleh penyanyi tersebut begitu cepat atau pronunciation yang susah dipahami sehingga saya kurang memahami dalam mengartikan lagu tersebut.”

R: What else?

SNM: “I think just that”



Student 3 (AHM)

On Friday 03rd January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

AHM: “Menurut saya menggunakan lagu berbahasa inggris dapat membantu kita menemukan banyak kosakata baru dan melatih pronunciation yang benar. Karena, lagu bahasa inggris mempermudah kita dalam belajar terlebih pemula.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

AHM: “Yes, that’s right”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

AHM: “Pengalaman saya belajar kosakata melalui lagu bahasa inggris sangat menyenangkan, membuat kegiatan belajar tidak selalu monoton.”

R: Jadi, menurut kamu lagu dapat menghidupkan suasana belajar?

AHM: “Iya, karena dengan adanya instrument lagu suasana pembelajaran semakin asyik”

R: Is there any reason?

AHM: “Nothing”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

AHM: ““Iya, karena kita bisa menirukan susunan kata dari lirik tersebut.”

R: What else?

AHM: “No else”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

AHM: “Bisa mengetahui kosakata baru (slang vocabularies) yang sering digunakan dan beberapa idiom lainnya.”

R: Is there any benefits?

AHM: “I think just that”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

AHM: “Senang dan santai.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

AHM: “ Motivasi belajar saya adalah ada pada diri sendiri, karena saya sendiri sangat menyukai music dan saya merasakannya bahwa dengan lagu membuat saya lebih paham kepada maknanya, terlebih memudahkan saya dalam belajar logat dan cara pelafalan.”

R: Is there any other motivations?

AHM: “Nothing”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

AHM: “Saya suka listening bersama teman-teman saya diasrama yang rata-rata semuanya aktif ketika listening jadinya saya ikut aktif juga. Jadi, saya rasa belajar diasrama EXO lebih menarik dan bisa lebih menikmatinya dan saya lebih ambisius belajar diasrama Exo daripada dirumah.”

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu lebih menikmati proses belajar?

AHM: “Yes, That is right”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?

AHM: “Pastinya iya, seiring perkembangan zaman lagu bahasa inggris lebih menarik untuk didengarkan, karena instrument nadanya yang sangat asyik. Saya suka lagu yang dinyanyikan oleh K-Pop Baby Monster, selain wajah mereka cantik ternyata lirik lagu yang dinyanyikan memiliki arti yang yang mudah dipahami.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang?”

AHM: “I think yes”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

AHM: “Iya, karena didalam lagu bahasa inggris mengandung kosakata yang dapat digunakan untuk berkomunikasi bersama teman, sehingga saya menerapkannya dengan berbicara.”

R: “Jadi, kosakata yang telah kamu peroleh bisa dimanfaatkan untuk berinteraksi Bersama teman?

AHM: “Yes”

R: What else?

AHM: “Nothing”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

AHM: “Ada, seperti beberapa logat yang memang susah untuk ditiru seperti British, hal ini yang terkadang menjadi sedikit sulit untuk mendengarkan dengan jelas kosakata disetiap liriknya dan juga bagian Rap.”

R: Tapi, apakah kesulitan-kesulitan yang kamu rasakan bisa mengurangi minat belajar terhadap lagu?

AHM: “Hmm, aku pikir tidak akan, karena masih ada lagu-lagu yang tidak ada Rap dan accent British seperti lagu “I Love You Three Thousand”

R: Is there anything else?

AHM: “No”



Student 4 (EAS)

On Friday 03rd January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

EAS: “Menurut saya, belajar bahasa dari mendengarkan music itu meningkatkan rasa ingin tahu saya terhadap bahasa, rasa suka terhadap mendengarkan song, dan menyanyi. Oleh karena itu, saya tertarik untuk mempelajarinya melalui song.”

R: “Berarti lagu mendorong minat belajar kamu?”

EAS: “Yes”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

EAS: “Hm, I agree”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

EAS: “Pengalaman saya ingin belajar kosakata melalui lagu-lagu inggris karena awalnya hanya sekedar tertarik dan merasa seru dengan lagu inggris, apalagi hobi saya menyanyi meskipun suara saya tidak bagus.”

R: Jadi, menurut kamu lagu memberikan pengalaman yang menyenangkan dalam proses belajar?

EAS: “Yes, of course”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

EAS : “Bagi saya sangat membantu dalam memahami arti, karena jika tidak tahu artinya ya bagaimana mau paham kepada isi lagu itu, apalagi menyanyikan lagunya”

R: Okey is there any reason?

EAS: “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

EAS: “Membuat ingatan saya menjadi kuat akan mengingat kosakata baru dari lirik tersebut, karena sering diputar.”

R : Is there another benefits?

EAS: “Maybe that’s all”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

EAS: “Saya suka tapi tergantung lirik dan judul lagu yang diputar. ”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

EAS: “Saya termotivasi karena arti didalam lirik lagu itu sangat bagus semua sehingga mendorong saya untuk terus menambah dan menelusuri lebih banyak kosakata baru.”

R: Are there any other motivations?

EAS: “Hm, Nothing”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

EAS: “Dulu saya tidak begitu menyukai lagu dan kurang update banget kalau soal lagu, tapi semenjak masuk asrama EXO saya lebih banyak menghabiskan waktu saya untuk mempelajari kosakata lewat lagu.”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

EAS: “Iya, kebanyakan lagu trend-trend sekarang enak untuk didengar. Saya menyukai beberapa lagu yang dibawakan oleh Group K-Pop ‘Baby-Monster’, Ketty Pery and Justin Bieber. Lagu tersebut bisa membantu saya untuk memperluas dan menemukan kosakata baru”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang?”

EAS: “Yes, of course”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

EAS: “Iya dan tentunya diiringi dengan niat belajar dan saya merasa kosakata saya meningkat karena disetiap lirik lagu sudah ada terjemahannya dan membuat saya lebih paham.”

R: “Jadi, dengan adanya terjemahan pada lirik lagu membuat kamu lebih paham terhadap konteks makna?”

EAS: “Yes, that’s true”

R: What else?

EAS: “Maybe that’s all”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

EAS: “Iya tentunya ada, Saya pernah mengalami kesulitan dalam melafalkan dan saya tidak begitu menyukai lagu yang ada Rap karena terlalu cepat.”

R: What else?

EAS: “Nothing”



Student 5 (AN)

On Friday 03rd January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

AN: “Dengan menggunakan lagu bahasa inggris lebih mudah mengingat arti dari kosakata. Saya masih mencoba menyusun kalimat dengan grammar tapi jika dengan lagu sudah pasti grammarnya benar dan melatih dalam berbicara.”

R: Berarti lagu tidak hanya memudahkan mengingat kosakata akan tetapi juga membantu dalam grammar?

AN: “Yes, of course”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

AN: “Pengalaman saya adalah ketika saya mendapat kosakata baru dan kemungkinan kosakata saya lebih luas lagi serta speaking skill saya lebih lancar.”

R: Jadi, menurut kamu lagu bukan hanya bisa memperoleh kosakata baru akan tetapi membuat kemampuan berbicara lebih lancar?

AN: “Iya, menurut saya begitu. Karena jika sudah banyak mendapatkan lagu, maka kita akan bisa berbicara Bahasa inggris dengan lancar”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

AN: “Iya, karena kosakata didalam lagu rata-rata lebih mudah dipahami apalagi ada lirik dan terjemahannya.”

R: Okey is there any reason?

AN: “Nothing, maybe just that”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

AN: “Saya jadi tidak ragu lagi dalam berbicara bahasa”

R : Is there another benefits?

AN: “Just that I think”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

AN: “Senang karena saya cepat mengetahui artinya.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

AN: “Motivasi saya tentunya supaya lebih bannyak mendapatkan kosakata karena itu membuat saya bisa lancar dalam berbicara sehingga saya percaya diri dan dengan lagu saya bisa berlatih berbicara sesuai kaidah tata bahasa yang tepat.”

R: Are there any other motivations?

AN: “Maybe just that”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

AN: “ Saya lebih banyak mendengarkan music diasrama dan juga belajar diasrama itu sangat menyenangkan karena kita semua sangat bersemangat karena kami semua harus ikut bernyanyi dan terkadang kami menari.”

R: “Berarti selama proses belajar kamu tidak hanya bernyanyi tapi juga menari dengan menggunakan tangan?

AN: “Iya, Bersama teman juga”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

AN: “Iya dong, tentunya saya lebih suka trend sekarang, karena kebanyakan lagu trend sekarang bisa membangkitkan semangat sehingga tidak mudah menyerah untuk terus belajar kosakata bahasa asing. Tentunya seperti lagu-lagu pada album Baby-Monster yang berjudul “Dream” dari lagu tersebut ada sisi positif untuk kami sebagai pelajar yang harus terus belajar.”

R : Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang?

AN: “Iya karena enak didengar”

R: What else?

An: “No else”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

AN: “Iya tentunya, selain dapat kosakata baru saya juga bisa meningkatkan speaking skill saya.”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

AN: “Sedikit ada kesulitan dari listening music terutama bagian Rap yang sangat cepat, sehingga kedengaran kosakatanya menjadi tidak jelas dan sulit mendengarnya dengan baik.”

R: What else?

AN: “Nothing I think just that”

Student 6 (MS)

On Saturday 04th January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

MS: “Dengan menggunakan lagu-lagu, kita lebih mudah untuk belajar kosakata bahasa inggris dan membuat kita bisa lebih focus lagi dalam mendengarkan sebuah lagu.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

MS: “Yes, I agree”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

MS: “Pengalaman saya selama belajar kosakata melalui lagu berbahasa inggris banyak kosakata yang tinggi bahasanya dan sulit saya pahami. Akan tetapi, belajar kosakata melalui lagu sedikit demi sedikit mudah dipahami dan tidak membuat kami merasa bosan pada saat mempelajari kosakata. ”

R: Jadi, menurut kamu lagu memberikan pemahaman terhadap konteks makna pada lirik lagu?

MS: “Yes that’s right”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

MS: “Iya, karena dari lagu-lagu bahasa inggris saya bisa banyak mengetahui kosakata yang belum saya ketahui.”

R: Okey is there any reason?

MS: "Nothing"

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

MS: "Saya bisa mengetahui kosakata yang belum saya ketahui dan juga bisa belajar menyanyi."

R : Is there another benefits?

MS: "No"

R: How do you feel when you are listening to English songs?

MS: "Saya merasa senang dan lebih bersemangat belajar."

R: How does learning with English songs motivate you to study?

MS: "Saya termotivasi karena ada salah satu lagu yang saya sukai dan lewat lagu itu saya mulai tertarik belajar bahasa karena kita sering mendengarkannya diasrama."

R: Are there any other motivations?

MS: "Maybe just that"

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

MS: "Ketika listening diasrama EXO beberapa dari teman saya banyak yang bernyanyi dan menari, tidak ada satupun dari teman kami yang tertidur ataupun mengantuk. Karena, Semuanya focus kepada teks yang dipegang. Saya lebih banyak belajar diasrama karena banyak temannya, kalau dirumah saya sendirian tidak asyik. Makanya, saya lebih minat belajar diasrama."

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu tidak mudah mengantuk?”

MS: “Yes, that is right”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

MS: “Pastinya iya dong. Saya lebih suka trend lagu sekarang daripada lagu tempo dulu. Karena bahasa tempo dulu dengan bahasa trend zaman sekarang itu sudah banyak perubahan seiring perkembangan zaman. Jadinya sebagai Gen Z saya lebih suka trend lagu sekarang seperti Baby-Monster.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang ?”

MS: “Yes. I think”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

MS: “Bisa membantu , karena dalam lagu kita bisa menemukan banyak kosakata yang belum kita ketahui dan bisa diterapkan sehari-hari dalam percakapan bahasa inggris diasrama.”

R: “Jadi belajar kosakata lewat lagu kamu lebih banyak menemukan kosakata asing?”

MS: “Yes, I found many vocabulary”

R: What else?

MS: “Nothing”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

MS: “Iya ada, saya kesulitan dalam melafalkan lagu yang baru saya dengar, jadi saya melihat bagaimana aturan baca yang benar diOxford.”

R: What else?

MS: “Kesulitan dibagian Rap juga”



Student 7 (NK)

On Saturday 04th January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

NK: “Saya pikir mempelajari kosakata lewat lagu itu sangat bagus dan mudah diingat karena kita diasrama ini sering menyetel sound untuk mendengarkan lagu.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

NK: “Yes. I think”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

NK: “Saya merasa belajar dengan lagu saya bisa cukup cepat hafal dan mengerti kosakata.”

R: Jadi, menurut kamu lagu membantu kamu untuk mengingat dan paham?

NK: “Yes”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

NK: “Iya, selain bisa memahami arti atau penggunaan kosakata baru lagu juga membantu saya bagaimana cara melafalkan kosakata yang benar.”

R: Okey is there any reason?

NK: “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

NK: “Manfaatnya, saya bisa tahu banyak kosakata baru dan lebih mudah diingat.”

R : Is there another benefits?

NK: “Maybe just that”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

NK: “Sangat menyenangkan dan tidak membosankan.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

NK: “Motivasi belajar bahasa inggris saya muncul berawal dari saya yang tidak tahu sama sekali bahasa inggris, lalu dengan adanya lagu yang sering diputar diasrama EXO, saya mulai menyukai bahasa inggris dan saya jadikan lagu sebagai perantara belajar kosakata bahasa inggris.”

R: Are there any other motivations?

NK: “Tidak ada selain motivasi dari diri saya sendiri untuk terus belajar”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

NK: “Selama mendengarkan lagu diasrama saya lebih banyak memiliki teman belajar dan bawaannya lebih semangat belajar bahasa inggris terutama kosakata yang baru. Apalagi listening lagu yang saya suka, saya lebih banyak belajar bahasa itu diasrama EXO.”

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu lebih semangat?

NK: “Yes”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

NK: “Tentunya iya, apalagi saya sebagai Gen Z termotivasi dengan lagu-lagu trend zaman sekarang terlebih lagu yang bergenre Pop yang sangat asyik didengar. Dari situ saya merasa lebih menyenangkan jika belajar kosakata lewat lagu yang baru dirilis atau yang sedang trend, karena artinya yang bagus dan dapat memotivasi untuk lebih bersemangat.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang dengan dengan genre tertentu?”

NK: “Yes. That right”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

NK: “Cukup iya, karena dari lagu yang kita dengarkan kita bisa rekam ulang sampai menguasainya, disisi lain melihat Film bahasa inggris juga bisa menambah kosakata saya.”

R: “Jadi menurutmu lagu dan film Bahasa inggris bisa menambah retensi kosakata?”

NK: “Yes”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

NK: “Tentunya ada, ketika ada lagu yang disebuah liriknya ada rap, saya jadi susah menirunya karena terdengar tidak jelas pelafalannya.”

R: What else?

NK: “Nothing”

Student 8 (NF)

On Saturday 04th January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

NF: “Menurut saya, pembelajaran melalui mendengarkan music terkadang membuat saya lebih mudah dalam mengetahui kosakata baru.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

NF: “Yes. I agree”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

NF: “Pernah belajar kosakata melalui lagu bahasa inggris dan itu membuat saya mudah sekali untuk mengingatnya.”

R: Jadi, menurut kamu lagu memudahkan mengingat kata baru?

NF: “Yes”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

NF: “Ya, menurut saya sedikit membantu dalam kosakata. Akan tetapi, sedikit tidak membantu juga dalam pembelajaran grammar karena menurut saya tidak semua lagu itu membuat saya paham pada grammar.”

R: Okey is there any reason?

NF: “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

NF: “Manfaatnya sangat besar bagi saya yaitu saya jadi mudah dalam menghafal atau mengingatnya, dan mempunyai keinginan untuk menguasai kosakata yang ada pada liriknya.”

R : Is there another benefits?

NF: “I think it is enough”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

NF: “Tentunya membuat saya lebih tenang, menyenangkan, dan tidak merasa kesepian.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

NF: “Motivasi belajar saya karena keinginan saya yang besar dalam belajar bahasa Inggris sehingga bagi saya menggunakan lagu adalah media yang sangat praktis dan tepat untuk memperoleh kosakata yang bisa kami pakai di kelas.”

R: Are there any other motivations?

NF: “Maybe it is enough”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

NF: “Saya ketika mendengarkan lagu di kelas terlihat sangat fokus pada teks lirik. Semuanya ikut nyanyi tapi hanya sebagian yang tangannya ikut menari mengikuti irama lagu. Saya tidak kenal tempat jika listening lagu karena itu adalah hobby saya, artinya dimanapun saya bisa listening lagu yang saya suka. Tetapi, saya lebih fokus listening dan belajar bahasa di kelas.”

R: “Berarti belajar di asrama membuat kamu lebih fokus?”

NF: “Yes”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

NF: “Iya, terutama lagu “Ghost” yang dinyanyikan oleh Justin Bieber.

Kosakatanya juga lebih mudah dipahami, lagunya yang bertemakan kehilangan orang yang dicintai serta pembawaan sang Justin Bieber yang sangat menyentuh sehingga saya terbawa suasana.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu yang slow?”

NF: “Yes, that is right”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

NF: “Menurut saya ‘iya’, karena kebanyakan kosakata yang ada di lagu bahasa inggris itu sangatlah luas.”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

NF: “Saya sedikit mengalami kesulitan-kesulitan dalam logat.”

R: What else?

NF: “Nothing”

Student 9 (DUZ)

On Saturday 04th January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

DUZ: “Mengetahui kosakata yang belum pernah saya ketahui adalah suatu hal yang menarik, sayapun lebih mudah dan banyak mengetahui kosakata baru dari lagu. Terutama, pada lagu favorite saya sendiri.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

DUZ: “Yes, I agree”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

DUZ: “Saya pernah belajar kosakata lewat lagu yang saya sukai tentunya tidak membosankan.”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

DUZ: “Antara iya dan tidak, karena terkadang saya menemukan makna lirik yang tidak sesuai dengan makna yang sebenarnya didalam kamus Inggris, yang itu membuat saya terkadang susah memahami makna tersirat pada lirik lagu.”

R: Okey, is there any reason?

DUZ: “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

DUZ: “Manfaat yang saya rasakan hanya sedikit jika belajar kosakata melalui lagu. Sedangkan saya bisa nonton film pembelajaran bahasa inggris yang bisa dipraktekkan dalam kegiatan sehari-hari.”

R : Berarti kamu belajar kosakata bukan hanya lewat lagu tapi film Bahasa inggris?

DUZ: “Yes”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

DUZ: “Cukup membantu sih, karena saya bisa menambah kosakata baru yang ada dilirik lagu itu.”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

DUZ: “Saya termotivasi karena teman-teman saya yang rata-rata semua begitu menyukai mendengarkan lagu. Sehingga perlahan aku juga menyukainya, karena saya lihat teman-teman saya yang begitu asyik dan aktif belajar mendengarkan, menyanyi dan menyimak lirik.”

R: Are there any other motivations?

DUZ: “Nothing”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

DUZ: “Saya merasa tidak terlalu kondusif kalau belajar kosakata lewat listening music diasrama karena banyak santri yang saling menyalakan sound untuk kegiatan mereka seperti listening lagu arab etc. Akan tetapi saya lebih bersemangat jika listening musicnya karena banyak teman diasrama daripada dirumah, karena kalau dirumah saya tidak bisa belajar dengan focus.”

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu lebih bersemangat?”

DUZ: “Yes”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

DUZ: “Tentunya saya termotivasi dengan trend lagu zaman sekarang karena lagu-lagunya begitu menantang dalam hal iramanya yang sangat cepat dibandingkan irama pada lagu tempo dulu. Sehingga dari sini kita bisa belajar untuk lebih focus dalam listening, melatih pronunciation, dan tahu arti dari kosakata itu karena sering diulang-ulang.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang ?”

DUZ: “Yes”

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

DUZ: “Tentunya bisa membantu, lewat lagu maupun film bahasa inggris saya bisa menemukan kosakata baru dan dengan menggunakan dua media itu sama-sama saya suka.”

R: What else?

DUZ: “It is enough”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

DUZ: “Iya terkadang saya kesulitan untuk memahami jika tanpa melihat lirik lagu, apalagi pronunciation saya dengan penyanyinya sangat berbeda jauh jika tidak melihat liriknya.”

R: What else?

DUZ: “Nothing just that”



Student 10 (NIH)

On Saturday 04th January 2025

R: Please explain your perspective/opinion on learning vocabulary using English songs?

NIH: “Menurut saya mempelajari kosakata menggunakan lagu itu lebih efektif dan gampang untuk diingat karena kita diasrama sering menyanyikan / mengulang-ulang lagu.”

R: Berarti kamu setuju jika lagu bahasa inggris sebagai media yang efektif untuk pembelajaran kosakata?

NIH: “ Yes”

R: Can you tell us about your experience learning vocabulary using English songs at the EXO dormitory?

NIH: “Tentunya pernah, selama belajar saya sedikit demi sedikit sudah bisa mengikuti logat yang ada dilirik lagu dan saya bisa mengingat kosakata yang saya dengarkan karena saya sering mendengarkan lagu diasrama”

R: Jadi, menurut kamu lagu membantu melatih pelafalan?

NIH: “Yes, that is true”

R : Do you think English songs help you understand the meaning or usage of new vocabulary? Why?

NIH: “Iya sangat membantu, karena memudahkan saya memahami maknanya dengan melihat lirik yang sudah disediakan disertai terjemah bahasa Indonesia. Jadi saya bisa tahu kosakata yang belum pernah saya tahu maknanya”.

R: Okey is there any reason?

NIH: “Nothing”

R: Are there any benefits you feel when learning vocabulary through English songs?

NIH: “Manfaatnya bagi saya yah bisa mengetahui kosakata baru, dan kita bisa menerapkannya diasrama lewat komunikasi sesama teman. Itu membuat saya semangat belajar”

R : Is there another benefits?

NIH: “Maybe just that”

R: How do you feel when you are listening to English songs?

NIH: “Ya tentunya sangat senang karena saya bisa terhibur dalam pembelajaran yang membuat saya pusing”

R: How does learning with English songs motivate you to study?

NIH: “Saya suka listening music diasrama, karena saya bisa belajar Bersama teman sehingga ketika saya belajar bahasa inggris saya lebih rileks dan enjoy.”

R: Are there any other motivations?

NIH: “Nothing”

R : How was your learning environment while listening to songs and learning vocabulary?

NIH : Tentunya saya lebih sering listening diasrama daripada dirumah karena saya bisa listening lagu-lagu inggris terbaru diasrama. Sehingga kita semua bisa belajar dengan enjoy dan menyenangkan.”

R: “Berarti belajar bersama teman membuat kamu lebih bersemangat?

NIH: “Yes”

R : “Do certain song trends or genres in English songs motivate you to learn vocabulary?”

NIH: “Iya dong, saya suka banget listening lagu yang berjenis pop yang biasanya dari K-Pop seperti Baby Monster dan Aespa. Trend-trend K-Pop yang saya dengar tentunya trend K-Pop yang sekarang lagi memboming. Saya suka karena lagunya sangat energic dan tidak membuat galau. Oleh karena itu, saya menjadi lebih semangat listening dan belajar bahasanya.”

R : “Jadi, kamu termotivasi oleh salah satu lagu trend sekarang dengan genre Pop?”

NIH : Yes. that’s right

R: In your opinion, can using English songs as a learning method improve your vocabulary mastery?

NIH : “Tidak begitu sih, karena saya belajar kosakata didalam lirik hanya sebatas karena ingin tahu saja pada kosakata yang baru saya temukan dilirik lagu.”

R: Are there any difficulties or challenges you experience when learning vocabulary through songs?

NIH: “Kalau iramanya slow saya bisa mengikuti lagu pelafalannya dengan mudah akan tetapi jika Rap saya merasa sulit dalam mengikuti irama lagu.”

R: Berarti irama yang cepat membuat kamu kesulitan dalam melafalkan kosakata dengan benar?

NIH: “Yes. I think”

R: What else?

NIH: “I think that’s enough”



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

Nomor : **NJ-T06/04/743/FSHA.3/12.2024**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan**

Kepada:
Yth. Kepala/Pembina MAN 1 Probolinggo
Karanganyar Paiton Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam rangka menyusun Tugas Akhir/Skripsi mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Akademik 2024/2025, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk dapat melakukan penelitian di lingkungan Asrama Bahasa (Excellent Language Organization) MAN 1 Probolinggo Putri bagi mahasiswa sebagai berikut:

Nama : **NIKMATUL HASANIYAH**
NIM : 2142300040
Fokus Penelitian : Metode Pembelajaran
Masa Penelitian : 02 s.d 05 Januari 2025

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Kepala/Pembina MAN 1 Probolinggo berkenan memberikan rekomendasi penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 26 Desember 2024
Dekan,




Dr. CHUSNUL MUALL, M.Pd.
NIDN: 2101127701



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. Raya Karanganyar Paiton 67291 Kabupaten Probolinggo Telp/fax (0335) 771737
e-mail : man.paiton@gmail.com // website : mansapro.sch.id

Nomor : B-002/Ma.13.08.01/PP.00.6/1/2025
Sifat : biasa
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa UNUJA

2 Januari 2025

Kepada,

Yth. Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton
c.q Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menindaklanjuti surat dari Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Fakultas Agama Islam nomor NJ-T06/04/743/FSH/A.3/12.2024 pada tanggal, 26 Desember 2024, tentang permohonan ijin Penelitian/Observasi Lapangan bagi Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : NIKMATUL HASANIYAH
NIM : 2142300040

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka kami memberikan ijin rekomendasi kepada Mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan Penelitian/Observasi Lapangan dan bertempat kampus 2 (Asrama Bahasa) MAN 1 Probolinggo mulai Tanggal, 02 s.d 05 Januari 2025.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,

Muhammad As'adi, S.Ag. M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Tugas Akhir

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

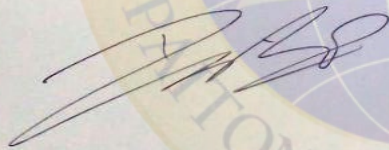
Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa tugas akhir mahasiswa:

Nama : *Khikmatul Hasaniyah*
NIM : *2142300090*
Prodi : *Pendidikan Bahasa Inggris*
Judul skripsi : *Do you like listening to music? Students Perspective on Vocabulary Learning Through English Songs*
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,



Bradhiansyah Tri Suryanto, S.S., M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM SKRIPSI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : NIKMATUL HASANIYAH

NIM : 2142300040

Prodi : English Education Department

Judul : "Do You Like Listening to Song?": Students' Perspective On Vocabulary

Learning Through Song

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Kamis tanggal 12 bulan 6. tahun 25 dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Mengesahkan,
Dekan.



DECHUSNUL MUALI, M.Pd
NIDN: 2101127701

Tim Penguji:

1. Ketua Tim : Dr. Tirmidzi
2. Penguji I : Durratul Hikmah, M.Pd.
3. Penguji II : Syaiful Islam, M.Pd.

1. (.....Tirmidzi.....)
2. (.....Durratul Hikmah.....)
3. (.....Syaiful Islam.....)



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

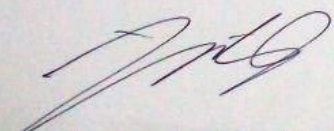
PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : NIKMATUL HASANIYAH
2. NIM : 2142300040
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Tugas Akhir : Do You Like Listening To Music? Students Perspective on Vocabulary Learning Through English Song
5. Dosen Pembimbing : Mr. Bradiansyah Tri Suryanto, M.Pd.
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
15 Nov 24	Bab I	Revisi	f
09 Dec 24	Bab I	Acc	f
25 Dec 24	Bab II	Revisi	f
02 Jan 25	Bab II	Acc	f
16 Jan 25	Bab II	Revisi	f
05 Feb 25	Bab III	Acc	f
28 Feb 25	Bab IV	Revisi	f
20 April 25	Bab IV	Acc	f
01 Mei 25	Bab V	Revisi	f
07 Mei 25	Bab V	Revisi	f
19 Mei 25	Bab V	Acc	f
22 Mei 25	Abstrak	Revisi	f
27 Mei 25	Abstrak	Acc	f

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal 27 Mei 2025
Dosen Pembimbing:


Bradiansyah Tri Suryanto, S.S, M.Pd.



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 3% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : **NIKMATUL HASANIYAH**

NIM : **2142300040**

Judul Skripsi : **DO YOU LIKE LISTENING TO MUSIC? STUDENTS' PERSPECTIVE ON VOCABULARY LEARNING THROUGH ENGLISH SONG**

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.



Paiton, 26 Mei 2025
Ketua Tim,


RM. FARUQ, S.H.I.