

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI MI IHYAUDDINIYAH DUREN GADING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH :

MIFTAHUL HASANAH

NIM/NIMKO : 113305373/2011.4.010.0101.1.42099

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MIFTAHUL HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**

PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MIFTAHUL HASANAH
NPM/NIRM : 113305373/2011.4.010.0101.1.42099
Jurusan /Prodi : TARBIYAH PAI/2011
Tetala : Probolinggo, 12 Mei 1991
Alamat : Rangkang Kraksaan Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Probolinggo, 26 Juni 2015

Yang membuat,


MIFTAHUL HASANAH
NPM: 113305373

HALAMAN PERSEMBAHAN

KEPADA MEREKA INI AKU PERSEMBAHKAN

1. Kedua orang tua ku bapak yang telah mengasuh, mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mendoakan ku tiada henti.
2. Kepada saudara-saudara ku yang tercinta beserta suaminya dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan motivasi.
3. Kepada kedua mertua ku yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Kepada seluruh Guru-guru ku yang memberikan semangat kepada diriku pribadi.

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ (الإسراء: ٣٦)

“Dan janganlah kamu membiasakan diri pada apa yang kamu tidak ketahui, karena sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan daya nalar pasti akan ditanya mengenai itu...” (Q.S Al-Isra’: 36)

ABSTRAK

Hasanah, Miftahul. 2011. Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing I : H. Hasan Baharun, M.Pd . Dosen Pembimbing II : Abdullah, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Role Playing dan Prestasi Belajar.

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai macam-macam model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. Mengaktifkan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu cara menghidupkan dan melatih memori siswa agar bekerja dan berkembang secara optimal. Guru harus memberi kesempatan kepada siswa untuk mengoptimalkan memorinya bekerja secara maksimal dengan bahasanya dan melakukan dengan kreatifitasnya sendiri.

Maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah (1). Bagaimana Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015? (2). Faktor-faktor Apa saja Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif, yaitu data yang di kumpulkan berasal dari observasi, naskah wawancara, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan model Cooperative Integrated Reading and Composition pada pembelajaran penerapan metode role playing bisa dijadikan barometer untuk meningkatkan prestasi belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo. Dengan menunjukkan keaktifan siswa dalam mengungkapkan pendapat, dan kreatifitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Ilahi robbi yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015”** dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. PDI) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.KH.A.Malthuf Siroj,M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Kajur PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. dan Bapak Abdullah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan sebagian waktu serta

sumbangsih pemikiran yang inovatif dan konstruktif hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak A. Nor Hasan Asy, S.Pd. selaku Kepala sekolah MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi serta memberikan hidayah-Nya kepada mereka semua dan memberikan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat kelak.

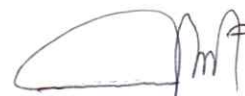
Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memperluas khasanah pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Akhirnya kepada Allah SWT jua kami mohon ampun.

Walhamdulillahirobbil'aalamiin.

Paiton, 24 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN ASLI SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Metode Role Playing	
1. Pengertian Metode Role Playing	17
2. Aspek Metode Role Playing	19
3. Langkah-langkah Metode Role Playing.....	20
4. Tujuan Penggunaan Metode Role Playing.....	21
5. Kelebihan Metode Role Playing	22
6. Kekurangan Metode Role Playing	23
B. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	25
2. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	28
3. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	28

4. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	29
C. Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	35
B. Tahap-tahap Penelitian.....	36
C. Instrument penelitian	38
D. Sumber data	39
E. Tehnik pengumpulan data.....	41
F. Analisis data.....	43
G. Pengecekan keabsahan data.....	46
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian	
1. Sejarah Berdiri MI Ihyauddiniyah Duren Gading	48
2. Visi Misi MI Ihyauddiniyah Duren Gading	48
3. Struktur MI Ihyauddiniyah Duren Gading	49
4. Keadaan Guru, Karyawan MI Ihyauddiniyah Duren Gading...	50
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di MI Ihyauddiniyah Duren Gading.....	51
2. Faktor yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Di MI Ihyauddiniyah Duren Gading Probolinggo.....	63
C. Pembahasan.....	69
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	