

**PENERAPAN DESAIN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH DI MI NURUL
HASAN KERTOSONO GADING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

S K R I P S I



Oleh:

MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH

N P M/NIMKO : 113305307/2011.4.010.0101.1.42072

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENERAPAN DESAIN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH DI MI NURUL
HASAN KERTOSONO GADING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

S K R I P S I

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH

N P M/NIMKO : 113305307/2011.4.010.0101.1.42072

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH
NPM/NIMKO	: 113305307/2011.4.010.0101.1.42072
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Di MI. Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juni 2015

Pembimbing I,

Drs. H.A. FATHORROZI, M.Pd.I

Pembimbing II,

ABDULLAH, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MOH. NUR HAQIQI Hidayatullah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

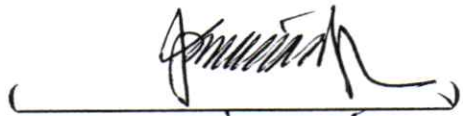
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

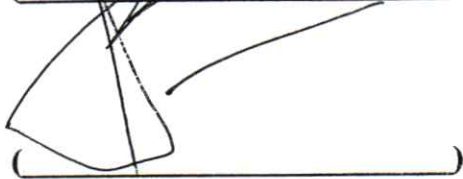
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya
dia akan melihat (balasan)nya.

Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

(QS. AL – ZALZALAH 7-8)

PERSEMBAHAN

Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, dan kususun skripsi ini dengan ilmu yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....

Sepasang mutiara hati (Ayah dan ibu), yang memancarkan sinar kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku, aku ucapkan terima kasih telah sudi melahirkanku, Kasih mereka tiada tara hingga tak dapat ku balas meski dengan sebuah permata dan gundukan emaspun, hanya rangkaian dalam do'a yang bisa aku haturkan pada mereka.....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Adikku tersayang, yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang dari keluarga

Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena bimbingan beliau diri ini menjadi manusia yang di harapkan

Tak lupa pula, Untuk orang yg selalu mendukung dan menjadikanku lebih dewasa, bersamamulah aku merasa lebih jadi manusia yang bisa di butuhkan dalam bumi ini

Semoga Allah SWT Menjadikan karya ilmiah ini menjadi kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala kebaikan dengan lipatan yang tiada banding, Amien.

PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH
NPM/NIRM : 113305307/2011.4.010.0101.1.42072
Jurusan /Prodi : TARBIYAH/PAI
Tetala : PROBOLINGGO, 21 Desember 1993
Alamat : Duren Gading Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih di MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Probolinggo, 18 Juni 2015

Yang membuat,



MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH
NPM: 113305307

ABSTRAK

Hidayatullah, Moh. Nur Haqiqi. 2015. "*Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih di MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015*". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: Dosen pembimbing: Drs. H. A. Fathorrozi, M.Pd.I dan Abdullah, M.Pd.

Kata Kunci : *Desain Pembelajaran, Hasil Belajar*

Pembelajaran merupakan proses transfer ilmu yang melibatkan sistem dalam dunia pendidikan yaitu; guru/pendidik, peserta didik, materi, tujuan dan alat. Dalam pembelajaran yang didesain atau direncanakan haruslah efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan diterima dengan baik oleh peserta didik sehingga tujuan nasional pendidik mampu dicapai dengan baik.

Mata pelajaran Fiqih dalam menghadapi tantangan ini, yaitu disatu pihak dituntut untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan dan nilai-nilai baru sebagai akibat dengan perkembangan iptek, sedangkan pada pihak lain mata pelajaran Fiqih harus mempertahankan konsep perwujudan *rahmatan lil-alamin*. Oleh karena itu penulis tertarik untuk membahas tentang "*Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih di MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015*".

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan desain pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar fiqih dan untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat proses penerapan desain pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar fiqih.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu mengumpulkan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Dari hasil hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Desain pembelajaran Fiqih yang diterapkan di MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo dalam meningkatkan keberhasilan belajar sudah dikatakan baik dan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan yang dimiliki peserta didik MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo di bidang akademik khususnya dalam pembelajaran Fiqih menurut pengamatan penulis hasilnya cukup baik, ini terbukti dengan melihat pada nilai akhir hasil ujian. *Kedua*, Faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Fiqih di MI Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo adanya Kegiatan sekolah yang mendukung seperti Tata tertib yang tegas dan disiplin, Guru yang berkualitas, Lingkungan sekolah yang kondusif, Ekstrakurikuler yang mendukung, Sarana dan Prasarana sekolah, Perpustakaan, Semangat para siswa. Adapun faktor yang menghambat kegiatan tersebut adalah Latar belakang siswa, Kemampuan penangkapan siswa yang heterogen, Kesadaran siswa untuk berdisiplin, Pihak guru yang terkadang teledor/lalai, Arus informasi yang semakin bebas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai-nilai Islam dan menegakkan agama Allah SWT.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuannya, karena itu suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj, MA., selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd. dan Misbahul Munir, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak membantu menyempurnakan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifitas Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah yang telah meluangkan waktunya mentransfer ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu pesatu yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi.

Akhirnya, hanya iringan do'a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlimpah ganda. Dan juga semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca umumnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Paiton, 18 Juni 2015

MOH. NUR HAQIQI HIDAYATULLAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

Bab I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu	11

Bab II : Kajian Teoritis

A. Kajian Tentang Desain Pembelajaran	16
1. Pengertian Desain Pembelajaran	16

2. Tujuan Desain Pembelajaran	18
3. Orientasi Dan Fungsi Desain Pembelajaran	21
4. Komponen Utama Desain Pembelajaran	23
5. Model-Model Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran.....	24
B. Kajian Tentang Hasil Belajar Fiqih	34
1. Pengertian Hasil Belajar Fiqih	34
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih	40
3. Langkah Peningkatan Hasil Belajar	50
4. Karakteristik Pembelajaran Fiqih Dapat Meningkatkan Hasil Belajar	53
5. Ruang Lingkup Kajian Materi Dapt Meningkatkan Hasil Belajar	54
C. Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih	55

Bab III : Metode Penelitian

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	59
B. Tahap-Tahap Penelitian	60
C. Instrument Penelitian	62
D. Sumber Data.....	63
1. Sumber Data Primer.....	63
2. Sumber Data Skunder	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Analisa Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	69

Bab IV : Penyajian Dan Analisis Data

A. Paparan Data	50
1. Gambar Umum Obyek Penelitian.....	50
2. Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih	75
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Penerapan Desain Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih.....	86
B. Pembahasan	93
1. Desain Pembelajaran Fiqih Yang Diterapkan Di MI. Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	52
2. Faktor pendukung Serta Penghambat Proses Penerapan Desain Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .	95

BAB V Penutup

A. Kesimpulan	99
B. Saran-Saran	100

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran