

- Mentri Pendidikan. *Surat edaran Nomor 3 tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa Darurat Covid-19*
- Mustofa, MI, Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disprioritas Kualitas Perguruan Tinggi, *WJIT: Walisongo Journal of Information Technology*, – Vol.1 No. 2 (2019), 151
- Rusmaini, Ilmu Pendidikan (Palembang: Grafika Telindo Press, 2011), hl 98.
- Muhammad Nur Ichwan Muslim, Pendidikan Anak Tanggung jawab Siapa, <https://muslim.or.id/20835-pendidikan-anak-tanggung-jawab-siapa.html>.
- Departemen Agama RI, Alour-an dan Terjemahannya, (Diponegoro: CV ,2012).h. 912
- Faizi, Mastur, *Tiru Cara Ampuh Mendidik Anak Ala Pendidikan Orang Hebat*,(Jogyakarta: 2012).
- Fathurrohman, Muhammad, skripsi Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak, Institut Agama Islam SALATIGA 2017, hl. 17
- Lia Nur Atiqoh Bela Dina “*Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*” (Jurnal Ilmiah , Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, 2020)
- Dindin jamaluddin *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru* (KTI, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020
- Nika Cahyata Rita Kusumah “*Perang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19*”(Jurnal ilmiah Golden Age STKIP Muhammadiyah Kuningan, 2020) Diana Sari “*Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*” (Jurnal Ilmiah, 1 kasus Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 2017)
- Lilia Kusumah Ningrum “*Peran orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan*”(Skripsi, UIN Metro, 2019).
- Nur Asyatin Naba' “*Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*” (skripsi, Universitas Negri Semarang, 2015).
- Subini, Nini, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*,(Jogjakarta: Java Litera,2013).
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, (2011), hl. 89
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, (2011), hl. 84
- Siti Suprihatin, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” (Jurnal Pendidikan Ekonomi) 3, no.1 (30 Mei 2015): 80, <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>.

- Sri Lestari, Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga (Jakarta: Kencana, 2012), hl.153
- Rina Werdayanti, Nilai Boleh Biasa Mental Harus Juara (Yogyakarta Istana Media, 2015), hl.173
- Anas Salahudin, Filsafat Pendidikan (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hl. 216.
- Novan Ardi Wiyani, Barnawi, Ilmu Pendidikan Islam (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hl. 59.
- Syamsu Yusuf LN, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014),hlm. 4-5
- Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011) hl.144-145
- Deded Kodwara, Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik, (Jakarta : PT Luxima Metro Media, 2013), hlm 95.
- Slameto, Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 64.
- Abdurrahman An-Nahlawi, Prinsip- Prinsip Pendidikan Islam (di rumah di sekolah dan di masyarakat), (Bandung: CV. Diponegoro) hal. 193
- Firman Abdullah, tanggung jawab Orang Tua dalam pendidikan Anak, (Semarang: Pelita Ibu,1988), hlm.36
- Djamal, Analisis data kualitatif:Sebuah Tinjauan Teori & Praktik (Jakarta, Sekolah Tinggi Theologi Jaffray,2019).
- Nanang Martono, Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Isi Data Sekunder (Jakarta, Rajawali Press, 2011) hl, 114.
- Creswell, John W, Guest MacQueen & Namey, (Yogyakarta , Pustaka Belajar , 2016), hlm. 261
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung , Alfabeta 2017)