

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PESANTREN NURUL
JADID WILAYAH AL-HASYIMIYAH PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

NUR AZIZAH

NPM/NIMKO: 113305131/ 2011.4.010.0101.1.41897

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN
BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PESANTREN NURUL JADID
WILAYAH AL-HASYIMIYAH PAITON PROBOLINGGO

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

NUR AZIZAH

NIM/NIMKO: 113305131/ 2011.4.010.0101.1.41897

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **Nur Azizah**

NIM/ NIMKO : 113305131/ 2011.4.010.0101.1.41897

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PUTRI NURUL JADID
WILAYAH AL-HASYIMIYAH PAITON PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

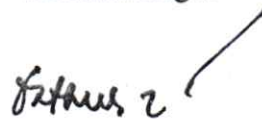
Paiton, 16 Juni 2015

Pembimbing I



Drs.H. Wafi Rofi M.Pd.

Pembimbing II



Dr.Fathur Rozi , M.Fil.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR AZIZAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Azizah
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 28 juni 1993
NPM/ NIMKO : 113305131/ 2011.4.010.0101.1.41897
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Pamekasan Madura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN DISIPLIN BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PUTRI NURUL JADID WILAYAH AL-HASYIMIYAH PAITON PROBOLINGGO

1. Sebagaimna judul skripsi ini pernah dilakukan atau pun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 16 Juni 2015

Saya yang menyatakan



MOTTO

Allah SWT berfirman:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِهِمْ بِأَلَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ.
(النحل: ١٢٥)

Artinya:

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk". (QS. An-Nahl: 125)

Persembahkan



Dari semua telah Kau tetapkan Hidupku dalam tangan-Mu
Dalam takdir-Mu Rencana indah yang telah Kau siapkan
Bagi masa depanku yang penuh harapan Harapan kesuksesan terpancung di
punduk Sebagai janji kepada mereka. . .

Ayah mama tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah
jemu mendo'akan dan menyayangi, atas semua pengorbanan dan kesabaran
mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta ayah mama
padaku. yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap
sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Teruntuk adik kecisku Abd. Muiz Asyayrozi Manis senyummu tak
terangankan Laksana sepasang biji saga nan menawan Lukiskan manis tutur
katamu di keseharian Bak mentari yang menerangi siang nan panjang
Keluarga besar Alm Abd. Hamid & Alm Muhras yang telah memberiku
kelonggaran waktu sehingga aku dapat melaksanakan perkuliahan hingga
penyusunan skripsi sampai tuntas

Terimakasih saya haturkan kepada pembimbing skripsi saya, Bapak .

Drs. Abdul Wafi R. W. M. Pd & Dr Fathur R. M. Fil

atas jadwal bimbingannya yang mungkin menyita waktu Bapak untuk
pengertian luar biasa, ilmu, bimbingan, arahan, perhatian, dan dukungan
penuhnya. Terimakasih telah memperjuangkan, mempermudah, dan
memahami seluk beluk kecemasan saya. Kata maaf juga saya iringi
sepanjang perjalanan bimbingan, maupun selama berstatus sebagai
mahasiswa. Berkat Bapak skripsi ini selesai, mengantarkan kelulusan

*disertai kebahagiaan dari sambutan pihak keluarga. Untuk papa dan mama
tercinta*

*Dan untuk sahabat terindahku An najwa community (b' jack, bibi zahro, d'
roy, d' desy, d' kurra, d' santi, d' iim, d' shofi) Terima kasihku tiada
terhingga*

*Untuk kakak - kakak tersayang,
Kini ku persembahkan skripsi ini Sebagai ungkapan syukur dan terima
kasihku Untuk semua orang yang ku cintai
Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan
dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena
hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan.
Akhir kata, Diriku tiada apa-apa tanpa mereka Dan sujud syukurku
padamu Ya Rabbi*

ABSTRAK

Azizah Nur 2015. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan disiplin belajar santriwati pondok putri Nurul Jadid Wilayah Al-Hasyimiyah Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Wafi Rowi M.pd (II) Dr. Fathur Rozi, M.Fiil

Kata kunci : kecerdasan emosional, disiplin belajar

Kecerdasan emosional sangat menentukan kemampuan seseorang untuk mempelajari keterampilan, yaitu keterampilan praktis yang didasarkan pada lima unsur, Yang terdiri dari kesadaran diri, motivasi, pengaturan diri, empati dan kecakapan dalam membina hubungan dengan orang lain. Dalam proses pengajaran, kedisiplinan sangat dibutuhkan. oleh karena itu, proses belajar tersebut disebut proses intern. Sedangkan yang tampak dari luar adalah proses ekstern yang merupakan pencerminan terjadinya proses intern dalam diri peserta didik. proses ekstern ini merupakan indikator yang menunjukkan apakah dalam diri seseorang telah terjadi proses belajar atau tidak.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain.

Disiplin belajar adalah posisi (kecenderungan) suatu sikap mental untuk mematuhi aturan, tata tertib, dan sekaligus mengendalikan diri, menyesuaikan diri terhadap aturan-aturan yang berasal dari luar sekalipun yang mengekang dan menunjukkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban.

Permasalahannya, apakah dalam penelitian ini Hipotesis alternatif (Ha) Ada korelasi Antara hubungan kecerdasan emosional dengan disiplin belajar santriwati pondok putri Nurul Jadid wilayah Al-Hasyimiyah karanganyar paiton probolinggo dan Hipotesis nihil (Ho) Tidak ada korelasi Antara hubungan kecerdasan emosional dengan disiplin belajar santriwati pondok putri Nurul Jadid wilayah Al-Hasyimiyah karanganyar paiton probolinggo .

Penelitian ini bersifat asosiatif yang bertujuan menggambarkan korelasi kecerdasan emosional dengan disiplin belajar. Sampel penelitian random sampling.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, dokumentasi, dan

angket. Adapun untuk menganalisis data dengan menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Adapun rumus yang digunakan ialah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara shalat dhuha dengan kedisiplinan siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis baik pada taraf signifikansi 5% (0,325) dan 1% (0,418). Setelah dilakukan analisis terhadap data yang telah diperoleh, maka diketahui r_{hitung} sebesar 0,132, yang berarti r_{hitung} (0,132) lebih kecil dari r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% (0,325) dan 1% (0,418). Ini berarti H_a ditolak dan H_0 diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Ilahi Robbi Penguasa seluruh alam yang senantiasa melimpahkan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberi motivasi tanpa henti kepada penulis.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masroruh Hasyim, sosok Muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan penuh perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Drs. H. Hambali, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.

5. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Drs.H.Wafi Rowi,M.Pd dan Bapak Dr. Fathur Rozi,M.Fiil selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Ustadzah Hilyatul Hasanah S.Pd.I selaku Kepala pesantren wilayah Al-HasyimiyahNurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Bapak dan ibu yang tercinta,(Sunardi Hamid & Nur Hasanah) terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis.
9. Keluarga besar An-najwa Community , tempat awal penulis berproses di Nurul Jadid (layqud, jack, Ichut, A'o, Royha, Deden, Rumpi, ImzaQ, Qurra, Eysi')
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*Jazakumullah Khoirun Katsiron Katsiroh Bi Ahsanil Jaza*", yang penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak

kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan,. AMIN.

Penyusun

NUR AZIZAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMANPERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori Tentang kecerdasan Emosional.....	12
1. Pengertian Emosi.....	12
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.	15
3. Faktor Kecerdasan Emosional.....	18
4. Ciri ciri Kecerdasan Emosional.....	21

5. Manfaat Kecerdasan Emosional	23
B. Disiplin Belajar.	24
1. Pengertian Disiplin Belajar	24
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	30
3. Pembentukan Disiplin Belajar.....	33
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Disiplin Belajar..	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Rancangan Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Pengumpulan Data	42
E. Analisis Data Korelasional Product Moment.....	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.	47
B. Analisa Data.....	58
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan.....	69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.	71
B. Saran.	71

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
4.1 Uji validitas angket kecerdasan Emosional.....	57
4.2 Validitas item pertanyaan variabel X (Kecerdasan Emosional).....	58
4.3 Uji validitas angket kesdisiplinan belajar	59
4.4 Validitas item pertanyaan variabel Y (Disiplin Belajar).....	61
4.5 Data hasil angket kecerdasan emosional dan disiplin belajar	63
4.6 Perhitungan memperoleh angka indeks antara variabel X (Kecerdasan Emosional) dan variabel Y (Disiplin Belajar)	64
4.7 Nilai interpretasi korelasi product moment	66
4.8 Nukilan tabel nilai koefisien korelasi “r” product moment dari pearson untuk berbagai df.....	67