

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN
DI MADRASAH DINIYAH DARUL ULUM PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH :
NUR FADILAH
NIMKO : 113305278

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO 2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN
DI MADRASAH DINIYAH DARUL ULUM PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELENGGARAKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NUR FADILAH

NIMKO : 113305278

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: NUR FADILAH
NPM/NIMKO	: 113305278
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MADRASAH DINIYAH DARUL ULUM PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 27 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. HAMBALI, M. Pd



MISBAHUL MUNIR, M. Pd.I.M.SI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR FADILAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Fadilah
NIM : 113305278
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah
Diniyan Darul Ulum Paiton Probolinggo Tahun
Pelajaran 2013-2014
Dosen Pembimbing : 1. H. HAMBALI, M. Pd
2. MISBAHUL MUNIR, M. Pd.I.M.SI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1 . Skripsi ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 (SI) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo.
- 2 . Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 27 Juni 2015



Nur Fadilah

Nur Fadilah
NIM 113305278

MOTTO

إِذَا وَسَدَ الْأَمْرَ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (روه البخارى)

Artinya : " Apabila suatu perkara dipasrahkan pada orang yang bukan ahlinya (tidak profesional dalam bidangnya) maka tunggulah kehancurannya. " (HR. Al-Bukhori)

*Bukan sadar yang membuat realita....
Namun, Realita yang membuat sadar....*

*Kehendak dan usaha manusia hanyalah sebagian dari sebab untuk memperoleh apa yang didambakan,
dan sebagian lainnya berada di luar kemampuan manusia.
Yang kuasa menyambung dan menggabungkan serta mewujudkan sebab-sebab itu hanyalah
Allah Yang Maha Kuasa*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah robbil alamin, segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara doa-doa para hamba-Nya, semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta Ucapan Terima Kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi rahmat, hidayah dan inayah- Nya.
2. Nabi Muhammad SAW yang menjadi pelita dalam gelapnya kehidupan.
3. Ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan penuh ketulusan hati memberikan pendidikan dan segala pengorbanan dalam bentuk apapun, yang selalu menjadi kenangan dari segala kebaikan dan teladannya, sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton.
4. Bapak Dr. KH. M. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton.
5. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku ketua jurusan jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak H. Hambali, M. Pd dan Bapak Misbahul Munir, M. Pd.I.M.SI selaku dosen Pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan

kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Teman-temanku seiman dan seperjuangan di IAI Nurul Jadid yang telah mendukung atas terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat dan murid-muridku yang juga memberikan banyak dukungan dan doa atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmuwan guna perbaikan penulis selanjutnya. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi mempunyai nilai guna. Amin.

Paiton, 24 Juni 2015

Penulis,

Nur fadilah

ABSTRAK

Roli'ah, 2015, *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru (Aqidah Akhlak) Dalam Proses Pembelajaran Di Mi Darul Ulum Paiton Probolinggo*, skripsi, Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IANJ, pembimbing (1) Moh. Hambali M.Pd.I, (II) Misbahul Munir M.Pd.I, M.SI

Kata kunci: kompetensi pedagogik guru dan proses pembelajaran

Guru sebagai tenaga pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Sejalan dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka peningkatan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar, hususnya kometens pedagogik yang merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran peserta didik merupakan salah satu alternatif yang diyakini dapat digunakan untuk mencegajh persoalan yang mendasar dari permasalahan pendidikan ditanah air.

Tujuannya untuk mendesripsikan kompetensi pedagogik guru dalam proses belajar mengajar di MI Darul Ulum Paiton Probolinggo, untuk mendeskripsikan upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam proses balajar mengajar di MI Darul Ulum Paiton Probolinggo, unntuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam proses belajar mengajar di MI Darul Ulum Paiton Probolinggo.

Metode yng digunakan, yaitu dengan pendekatan kualitatif dengan tehknik pengumpulan data dokumentasi, observasi, dan interview. Jenis analisis data dengan mendeskripsikan data yang telah di dapat oleh peneliti.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kompetensi pedagogik guru MI di Darul Ulum Paiton Probolinggo cukup baik. Upaya peningkatan kompetensi pedagogik Guru Materi Aqidah Akhlak di Mi Darul Ulum dengan mengikuti penataran dan mengikuti seminar/diskusi, memanfaatkan media cetak/media massa dan media elektronik, peningkatan profesi melalui belajar sendiri, mengikuti kursus, dan aktif dalam mengikuti organisasi keguruan (MGMP). Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya peningkatan komptensi pedagogik guru materi aqidah akhlak di MI Darul Ulum Paiton ialah faktor pendukung latar belakang pendidikan , pengalaman mengajar, kesehatan, kesejahteraan ekonomi guru, juga sarana pendidikan, kedisiplinan kerja di sekolah, dan pengawasan kepala sekolah sedangkan yang menjadi faktor penghambat ialah rendahnya kesadaran gruru untuk mengutamakan mutu dalam pengembangan diri.

Nur Fadilah, 2015, *Strategi Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Quran Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi, Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IANJ. Pembimbing (1). H. HAMBALI M.pd (II) Misbahul Munir, M.Pd.I.M.SI

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Al-Quran

Secara Abstrak Ulumul Qur'an membahas tentang Ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an, seperti halnya membahas ilmu majazil qur'an, maka dia mengambil lafadz-lafadz al-qur'an yang majaz, lalu dijelaskan dengan panjang-lebar bentuk-bentuk lafal majaz dan segala macamnya. Begitu pula yang menulis Ilmu Gharibil Qur'an, maka dia menyebut satu persatu lafal-lafal yang ghorib (asing atau samar) dalam alqur'an. Seperti halnya orang yang menerangkan ilmu amtsalil qur'an, maka dia selalu membicarakan seluruh matsal (perumpamaan-perumpamaan) yang dibuat Allah dalam kitab alqur'an, kemudian dijelaskannya berbagai aspek perumpamaan dan macam-macamnya dengan rinci dan mendetail. Demikian pula pembahasan ilmu al-qur'an yang lain, juga selalu memakai metode deskriptif, yakni dengan kemampuan berbagai aspek dan macam-macamnya.

Adapun rumusan masalah yang akan dikaji adalah Bagaimanakah strategi pembelajaran al-qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan al-quran di Madrasah Diniyah Darul ulum, Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran al-qur'an di Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton Bagaimana hasil pembelajaran al-qur'an di Madrasah Diniyah Darul ulum Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014?

Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif Dalam usaha pendapatan data yang valid dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan menggunakan 3 pendekatan: Interview Observasi Teknik dokumentasi

Hasil pembelajaran al-qur'an di Madrasah Diniyah Darul ulum Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014 Bisa dikatakan sudah memenuhi target pencapaian dalam segi bacaan dan sebagian masih kurang dalam segi tajwidnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara doa-doa para hamba-Nya, semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya

Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmuwan guna perbaikan penulis selanjutnya. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini mempunyai nilai guna. Amin.

Paiton, 24 Juni 2015

Penulis,

Nur Fadilah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Konsep	5
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. strategi pembelajaran al-quran.....	11
1. Pengertian strategi.....	11
2. pengertian pembelajaran	19
3. pengertian al-quran	22
B. Meningkatkan Kualitas Bacaan Al- qur'an.....	28
C. strategi pembelajaran al-quran di madrasah diniah.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian.....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Sumber Data	43

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. gambaran umum obyek penelitian	50
1. Sejarah Singkat Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton	50
2. Visi,Misi Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton	53
3. Stuktur Organisasi Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton	53
4. Keadaan Anak Didik Siswa	56
5. keadaan guru/pendidik	56
6. kondisi fisik madrasah diniyah darul ulum paiton.....	58
7. keadaan sarana dan rasarana	59
B. Data Hasil Penelitian	60
1. Strategi yang di Terapkan Bagi Santri Yang belajar Al-qur'an.....	60
2. Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pembelajaran Al-Quran Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Paiton	62
BAB V PENUTUP :	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
4. 1 Tabel Data siswa Madrasah diniyah darul ulum.....	77
4.2 Tabel Data Guru Madrasah Diniyah darul ulum	79