

**PENGARUH MEDIA *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTs AZ-ZAINIYAH I RANDUMERAK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



OLEH :

NUR FIOLITA WAHYU

NPM/NIRM : 113305132/2011.4.010.0101.1.41898

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH MEDIA *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTs AZ-ZAINIYAH I RANDUMERAK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

NUR FIOLITA WAHYU

NPM/NIRM : 113305132/2011.4.010.0101.1.41898

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : NUR FIOLITA WAHYU

NIM/NIRM : 113305132/2011.4.010.0101.41898

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Az-Zainiyah I Randumerak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II



FAIZIN M, Pd



ABU HASAN AGUS R. M, Pd. I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR FIOLITA WAHYU** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Fiolita Wahyu
NPM : 113305132
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
JudulSkripsi : Pengaruh Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar
Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
DI MTs Az-Zainiyah I Randumerak Tahun
Pelajaran 2014/2015
DosenPembimbing : 1. Faizin M.Pd
2. Abu Hasan Agus R. M.Pd.I

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 25 Juni 2015

Penulis


(Nur Fiolita Wahyu)
113305132

METERAI
TEMPEL
49 CAADF253777256
ENAM RIBU RUPIAH



MOTTO

**“Kegagalan hanya terjadi bila
kita menyerah dengan cepat,
tanpa usaha yang keras”**

{Gothold Ephraim lessing}

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati

Ananda persembahkan buah karya ini kepada

"ayah dan Bunda tercinta"

Terimakasih telah memberi ananda kasih sayang,

kebahagiaan, Dukungan serta do'a

yang tiada batasnya

"suamiku"

Terima kasih selalu menghiasi hari-hariku

Berbagi kasih denganku

"putriku tersayang"

Yang telah menemani hari-hariku kaulah semangat
hidupku.

ABSTRAK

Wahyu, Nur Fiolita. 2015. Pengaruh Media *Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Az-Zainiyah I Randumerak Tahun Pelajaran 2014-2015. Pembimbing : (I) Faizin, M.Pd., (II) Abu Hasan Agus R. M, Pd.I

Kata Kunci : Pengaruh Media *Flash* dan Hasil Belajar Siswa

Penerapan suatu media pengajaran harus ditinjau dari segi keefektifan, keefisienan, karakteristik materi pelajaran dan keadaan siswa. Media *flash* merupakan alat yang bermanfaat bagi guru terutama untuk memudahkan penyampaian materi, baik yang berupa kegiatan maupun evaluasi, sedangkan bagi siswa bermanfaat sebagai pemandu dalam kegiatan belajar mengajar sekaligus sebagai barometer seberapa banyak pelajaran yang telah diserap atau dipahami oleh siswa, sehingga dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa .

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh media *flash* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts Az-Zainiyah I Randumerak Tahun ajaran 2014/2015. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *flash* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts Az-Zainiyah I Randumerak Tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan uji 'r' *Product Moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa: Ada pengaruh media *flash* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Az-Zainiyah I Randumerak. Pengaruh media *flash* terhadap hasil belajar siswa

dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Az-Zainiyah I Randumerak bertaraf sedang.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Dzat yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada manusia. Dialah yang telah meninggikan langit dengan tanpa penyangga apapun dan yang telah menghamparkan bumi dengan segala kenikmatan yang terkandung di dalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Beliaulah yang membimbing umat manusia.

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi saya bahwa akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini, meskipun banyak sekali halangan dan rintangan yang saya hadapi, namun dengan izin Allah, tugas ini pun dapat saya selesaikan walaupun banyak kekurangan di dalamnya. Penyelesaian tugas akhir ini bukanlah hasil kerja keras saya semata, tetapi juga karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala untaian rasa hormat, saya bermaksud menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siroj, M.Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. A. Hambali M.Pd., Selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak Faizin M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I dan Abu Hasan Agus R. M Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Syarkawi S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Az-Zainiyah I Randumerak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang di pimpinnya.
6. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktifis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk Agama,Nusa dan Bangsa.
7. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.

Ahirnya, semoga segala amal yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Paiton, 25 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	11
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Media <i>Flash</i>	17
1. Konsep tentang media	17
2. Konsep Tentang Media <i>Flash</i>	28
B. Hasil Belajar.....	30
1. Konsep Tentang Belajar	30
2. Pengertian Hasil Belajar.....	48
C. Hubungan Media <i>Flash</i> Terhadap Hasil Belajar.....	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55

1. Populasi	55
2. Sampel	56
C. Instrumen Penelitian	57
D. Pengumpulan Data	58
1. Observasi.....	58
2. Dokumentasi	59
3. Angket.....	59
E. Analisis Data.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	61
B. Analisis Data.....	68
C. Pengujian Hipotesis.....	73
D. Pembahasan.....	74
PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Tentang Ikhtisar Guru MTs Az-Zainiyah I RA andumerak	64
Tabel 2.1	Data Tentang Keadaan Siswa	65
Tabel 3.1	Data Tentang Sarana Prasarana.....	65
Tabel 4.1	Data hasil belajar siswa dan data persepsi siswa tentang pengaruh media <i>flash</i> terhadap hasil belajar siswa.....	66
Tabel 5.1	Data Tentang Item Valid	70
Tabel 5.2	Data tentang item tidak valid.....	71
Tabel 6.1	Data Tentang <i>Reliability</i> persepsi siswa tentang pengaruh media <i>flash</i> terhadap hasil belajar siswa.....	72