

**METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
MADRASAH DINIAH PONDOK POSANTREN DARUL
LUGHAH WAL KAROMAH**

SKRIPSI



OLEH:

NUR HASAN
NIM : 103304798

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : NUR HASAN
NIM : 103304798
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI MADRATSAH
DINIYAH DARULLUGHAH WALKAROMAH
SIDOMUKTI KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah memenuhisyarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2015

Pembimbing I,



H. Hambali M.Pd.I

Pembimbing II,



Misbahul Munir M.Pd.I, M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HASAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

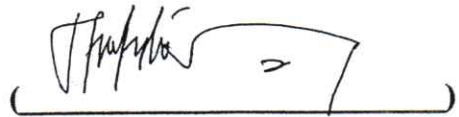
Dekan,



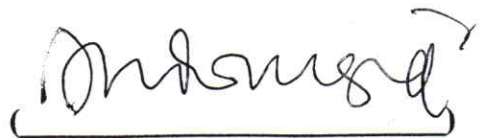
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR HASAN
Tempat tanggal lahir : PROBOLINGGO, 13 APRIL 1993
NPM : 103304798
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Liprak Wetan, Banyuwangi, Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan minat belajar siswa Di Smp Negeri 1 kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014
2. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
3. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
4. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
5. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 26 Juni 2015

Saya yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
A0C1ADF246709002
6000
ENAM RIBU RUPIAH
NUR HASAN

MOTTO

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (القلم: 1)
إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (العلق: 1-5)

Artinya :

"Nun, demi pena dan apa yang mereka tuliskan." (Al-Qalam:1)
"Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia
Yang (mengajar) manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya." (Al-Alaq:1-5)

PERSEMBAHAN :

*Karya ini saya persembahkan untuk Para Pencinta Ilmu
yang tak pernah usai memancarkan cahaya Cinta dan kasih sayangnya,
Yang memberi jutaan makna dalam hidup,
Menjadikan saya sebagai sosok laki-laki yang begitu "berarti"
Dan telah menjadi yang paling "berarti" dalam hidup.*

ABSTRAK

Nur Hasan, 2015. *Metode Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo*. Skripsi, Program Studi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing :(1). H.Hambali, M.Pd.I (2). Misbahul Munir, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode, Pembelajaran dan Kitab Kuning

Fungsi pendidikan adalah menghilangkan segala sumber penderitaan rakyat dari kebodohan dan ketertinggalan. Pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan, kesehatan jasmani, rohani, kepribadian yang mantap, mandiri dan tanggung jawab kebangsaan dan kemasyarakatan

Kitab kuning sangat erat sekali hubungannya dengan dunia pesantren. Mengenai definisi pesantren Ahmad Tafsir menjelaskan dalam bukunya, bahwa pesantren baru dapat disebut pesantren bila memenuhi lima syarat, yaitu, ada kyai, ada pondok, ada masjid, ada santri, dan pengajaran membaca kitab kuning.

Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah sangat eksis, kegiatan belajar mengajarnya memiliki tiga kegiatan dalam satu hari, yaitu (1) Tahassus Nahwu - Sorrof dari jam 05:30 – 06:30 WIB, (2) kegiatan inti diniyah dari jam 14:00 – 16:00 WIB, (3) tahassus Bahasa Arab dari jam 19:30 – 20:30 WIB. Dari tiga kegiatan tersebut terdapat kegiatan belajar mengajar yang Efektif.

Berangkat dari fenomena tersebut diatas, maka judul penelitian ini adalah Motivasi pengajaran kitab kuning (studi kasus di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Sidomukti Kraksaan Probolinggo) yang mana penelitian ini dilatar belakangi kemungkinan adanya kiat khusus yang dilakukan lembaga pendidikan non formal ini terhadap proses belajar mengajar. Fokus penelitian ini adalah metode dan Motivasi yang digunakan dalam proses pengajaran kitab kuning. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal karomah Sidomukti Kraksaan Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Pemilihan subyek penelitian dilakukan dengan menetapkan kriteria tertentu yaitu kepala Mading, para asatidz dan santri yang memiliki peranan penting dalam pelaksanaan belajar mengajar. Data ini dikumpulkan melalui tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi. "Analisis data " dilakukan selama dan sesudah penelitian berlangsung dengan bergerak dari penelitian dekriptif kasar sampai pada produk penelitian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangnya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. H. Hambali M.Pd, dan Misbahul Munir, M.Pd. M.Si. selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda, dan sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
5. Ibunda, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putranya tanpa kata lelah. Yang tak pernah henti mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang dalam setiap nafas dan dalam segala cara.
6. Seseorang pecinta film dan novel yang selalu memberikan semangat agar tetap menjadi laki-laki yang berguna bagi masa depan.

7. Sahabat remas yang telah cukup menjadi lebih dari sekedar keluarga dalam hidup penulis di tengah-tengah hausnya penulis akan kebersamaan dengan keluarga.
8. Sahabat istimewa refly kepeng, ashob topo dan nur boy yang telah menjadi penyempurna dalam menjalani hidup, tempat berbagi suka dan duka di masa kuliah.
9. Teman-teman kelas A, kawan seperjuangan yang saling memberi semangat untuk terus maju, menangis dan tertawa bersama.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 26 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	12
1. Pengertian Kitab kuning	12
2. Jenis-Jenis Kitab Kuning.....	14
3. Ciri-ciri Kitab Kuning	19
B. Motivasi Belajar Santri.....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Macam-macam Motivasi	25
3. Fungsi - Fungsi Motivasi.....	28
4. Cara Memotivasi Belajar	29

C. Metode Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri	35
1. Pengertian Metode Pembelajaran	35
2. Macam-Macam Metode Pengajaran Kitab Kuning	47
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning.....	41
1. Faktor Pendukung.....	42
2. Faktor Penghambat	44
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian	49
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
C. Instrumen penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Analisa Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	63
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Lughah Wal Karomah.....	63
2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Lughah Wal Karomah	64
3. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah.	66
4. Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Pengelola Madrasah Diniyah Sidomukti Kraksaan.....	68
5. Nama Guru/Asatidz Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah	68
6. Data Keadaan Siswa/Santri Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah	71

B. Pembahasan	72
1. Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam meningkatkan Motivasi belajar Santri di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Sidomukti Kraksaan Probolinggo	71
2. Motivasi Santri Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Di PP. Darullughah Walkaromah Sidomukti Kraksaan	76
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Darullughah Walkaromah Sidomukti Kraksaan Probolinggo	78
BAB V : PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN-SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93