

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI SMPN 3 PAKUNIRAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH :

SITI NURCAHYA

NPM/NIMKO : 113305164/2011.4.010.0101.1.41929

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI SMPN 3 PAKUNIRAN TAHUN PELAJARAN
2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SITI NURCAHYA
NPM/NIMKO : 113305164/2011.4.010.0101.1.41929

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: Siti NurCahya
NPM/NIMKO	: 113305164 / 2011.4.010.0101.1.41929
Fak / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KAIMAH SISWA DI SMPN 3 PAKUNIRAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2015

Pembimbing I



FAIZIN, M.Pd

Pembimbing II



ABU HASAN AGUS R, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI NUR CAHYA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

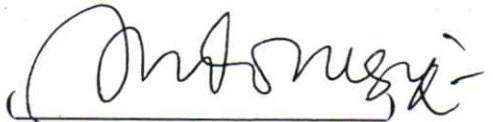

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

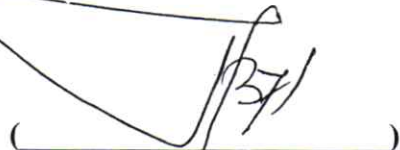
Ketua : H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd



Sekretaris : ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I



Penguji : H. HASAN BAHARUN, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti NurCahya

N.I.M / N.P.M : 113305164

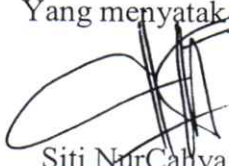
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan asli karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Paiton, 30 Juni 2015

Yang menyatakan


Siti NurCahya
N.I.M : 113305164



MOTTO

مَنْ شَاءَ أَنْ يَحْتَوِيَ آمَالَهُ جُمْلًا فَلْيَتَّخِذْ لَيْلَهُ فِي دَرَكِهَا جَمَلًا

*Barang siapa yang menghendaki segala harapannya dapat tercapai,
maka sebaiknya gunakanlah waktu malam itu sebagai kendaraan
untuk mengejar segala harapannya.¹*

¹ Syekh Az Zarnuji, *Pedoman Belajar Pelajar dan Santri* (Surabaya: Al-Hidayah,), hlm. 39

PERSEMBAHAN



Rubrikkan karya ini sebagai bingkisan terindah Untuk :

Abahku, Diman

Umi'ku, Supyati

Adikku, Maria Ulfa

Yang telah lama menanti titik akhir keberhasilanku.

Juga untuk keluarga besar Al-Muniri terima kasih
banyak ya...

telah memberikan aku doa, semangat, dukungan,
bantuan, baik moril, materiil maupun spiritual.

Untuk Zawjii yang selalu di Hati, Papa Toton Fathoni
yang selalu memberikan motivasi saat Q mulai putus asa
dalam menulis Skripsi ini.

Untuk saudara dan iparQ yang selalu siap dan sabar
untuk mengantarkQ ke Kampus.

Untuk adikku yang lucu dan nakal, Dia, Nurul, Da, Nur,
Dila, Shohib dan Dewi. Berkat kelucuan dan kenakalan
kalian, rasa jenuh yang Q rasakan hilang saat
mengerjakan skripsi ini.

Dan tidak terlupakan semua guru-guruku
dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya
dengan penuh ikhlas dan kesabaran
Serta teman-teman yang telah memberikan dorongan
dan semangat kepadaku
terima kasih banyak

Dan semua pihak yang tidak bisa aku
cantumkan masing-masing terima kasih banyak

ABSTRAK

Nurcahya, Siti. 2015. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 3 Pakuniran. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing : Faizin, M.Pd. Abu Hasan Agus R, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Guru, Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa

Kepala sekolah dan guru yang mempunyai tugas dan wewenang dalam pembinaan akhlakul karimah siswa. Memiliki akhlak yang mulia merupakan tujuan pendidikan Islam yang paling tinggi. Dalam hal ini kepala sekolah dan guru memegang peranan penting dalam proses pembinaan akhlakul karimah siswa terhadap peserta didiknya. Namun tidak semua proses yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru dalam membina akhlak siswa berjalan dengan lancar, pasti ada hambatannya. Berkaitan dengan hal tersebut maka skripsi ini mengkaji tentang peran kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Pakuniran dan masalah yang diteliti adalah peran kepala sekolah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.

Peneliti menggunakan analisis deskriptif dalam menganalisis data, data yang dikumpulkan berupa kata-kata, bukan dalam bentuk angka-angka. Hal ini disebabkan dengan adanya penerapan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data meliputi data primer, yaitu kepala sekolah, sebagian guru serta sebagian siswa di SMPN 3 Pakuniran, data sekunder berupa literatur maupun data tertulis yang berkenaan dengan peran kepala sekolah dan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMPN 3 Pakuniran. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peran kepala sekolah di SMPN 3 Pakuniran sebagai supervisor yang mengawasi dan memantau pelaksanaan semua kegiatan, sebagai educator yang harus mengembangkan dan membina khlak, sebagai leader yang harus mengawasi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sesuai ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku, sebagai fasilitator yang harus memberikan arahan kepada peserta didik, dan lain sebagainya. (2) Peran guru di SMPN 3 Pakuniran dalam membina akhlak siswa ialah sebagai figur tauladan, Pembina akhlak siswa, sebagai pembimbing serta sebagai sumber pengetahuan. (3) Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak di SMPN 3 pakuniran ini adalah, adanya kegiatan-kegiatan keagamaan, tata tertib yang tegas dan disiplin, kesadaran siswa, adanya kerjasama antara guru yang satu dengan guru yang lainnya. Sedangkan faktor peenghambat dalam pembinaan akhlak siswa adalah, pergaulan anak ketika di luar sekolah, peran orang tua yang kurang maksimal dalam membina akhlak anak ketika sudah di Rumah, arus informasi yang semakin bebas.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada abah, umi', adik, papa, dan semua saudara yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a, serta memberikan motivasi baik dhohir maupun batin.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan PAI
3. Bapak Faizin, M.Pd dan Bapak Abu Hasan Agus R, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Iis Guntoro, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Pakuniran.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI ..	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Kepala Sekolah	12
B. Guru	20
C. Akhlakul Karimah	29
D. Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	37
 BAB III : METODE PENELITIAN	 39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tahap-Tahap Penelitian	40
C. Instrument Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 49
A. Profil Objek Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	73

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

1	Tabel 1.1 Jumlah Siswa	51
2	Tabel 1.2 Tenaga Kependidikan	52
3	Tabel 1.3 Struktur Organisasi SMPN 3 Pakuniran	54
4	Tabel 1.4 Sarana dan Prasarana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul
2. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian
3. Berita Acara
4. Surat Tugas Penelitian
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Instrumen Penelitian
7. Foto ketika penelitian
8. Riwayat Hidup