

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA DI MI NURUL YAQIN
PATALAN WONOMERTO PROBOLINGGO
2015**

SKRIPSI



Oleh :

Sutin

NPM/NIMKO : 113305388/2011.1.010.4.0101.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA DI MINURUL YAQIN
PATALAN WONOMERTO PROBOLINGGO
2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi S-1**

Oleh :

Sutin

NPM/NIMKO : 113305388/2011.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

Nota Pembimbing :

Hal: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

assalamualaikum War.wab.

Setelah dikorelasi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: SUTIN
NIM/NIMKO	: 103305388/2011.4.010.0101.1.42113
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: peran kompetensi paedagogiek guru terhadap minat belajar siswa di MI. Nurul yaqin patalan wonomerto probolinggo tahun pelajaran 2014-2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Assalamualaikum War. Wab.

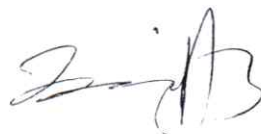
Paiton, 24 Mei 2015

Pembimbing I



H. MOH BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUTIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : SUTIN
Tempat Tanggal Lahir : PROBOLINGGO, 02 JULI 1986
NPM/NIMKO : 113305388/2011.4.010.0101.1.42113
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : PATALAN WONOMERTO PROBOLINGGO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya. Penelitian tentang ***PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIEK GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MI NURUL YAQIN PATALAN WONOMERTO PROBOLINGGO Thn 2014-2015***. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, untuk mengetahui seberapa besar manfaat yang dirasakan oleh masyarakat tentang penerapan khazanah keilmuan Islam dalam aspek pendidikan.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 25 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



SUTIN

MOTTO:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة : 122)

Artinya: Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.

(QS. At-Taubat: 122) (Depag RI, 1971: 301 – 302)

PERSEMBAHAN

..... Karya ini kupersembahkan kepada.....

Bapakku (P.Namin) & Ibu-ku (B.Sumik)

*Yang tercinta dan terkasih yang tiada putus mengasihi, mengasuh,
mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya kepadaku dengan
segala jerih payah dan mendo'akanku setulus hati.*

Suamiku tercinta (Mattaji)

*Terima kasih atas semua perhatian, motivasi, kesetian
dan kejujuranmu serta kasih sayang yang telah
kau berikan kepadaku selama ini.*

Anakku (Livia Ika Muzayyanah)

dan Adikku (Fatiatuz Zahro)

*Yang selalu memberikan motivasi dan warna dalam hidupku serta keponakanku
(Azka Rohmatun Nazilah) yang selalu
membawa keceriaan dalam kehidupanku*

Bpk. Teguh Mahameru Z.H

*Terima kasih atas bimbingan selama aku berproses,
Jazakumullah khoiron kastir , , ,*

Temen2Q senasib seperjuangan

Guru dan Dosen yang Terhormat

*Terima kasih atas semua kebaikan, bimbingan dan
didikannya, semoga ilmu yang kau berikan akan bermanfaat.
Amin ya rob,,,*

Almamaterku IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

*Terima kasih atas wadah selama aku
menimba ilmu dan aku belajar.*

ABSTRAK

Sesuai dengan profesi yang disandanginya, guru bertanggung jawab terhadap perkembangan pendidikan. Dengan tanggung jawab itulah guru dituntut untuk selalu meningkatkan kompetensi profesionalnya agar dapat mendorong peserta didik untuk selalu belajar sehingga dapat mencapai prestasi yang lebih meningkat. Keprofesionalan guru dalam menguasai metode pembelajaran merupakan salah satu aspek yang sangat urgen dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa. Dengan adanya minat belajar siswa, maka siswa akan lebih antusias dalam setiap mengikuti proses belajar mengajar. Dengan demikian, semakin tinggi kompetensi guru semakin bertambah pula pengalaman seorang guru untuk meningkatkan minat belajar siswa. Guru diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Bertitik tolak dari pemikiran di atas, maka dalam skripsi ini yang menjadi permasalahan adalah:

1. Adakah hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015?
2. Sejauhmana hubungan antara kompetensi paedagogik guru dengan minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015 hubungan kompetensi paedagogiek guru terhadap minat belajar siswa di MI Nurul Yaqin Tahun Pelajaran 2014 – 2015.

Adapun dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif dengan metode penentuan populasi dan sampel menggunakan stratified proporsional random sampling. Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi dan angket, Selanjutnya data yang diperoleh di lapangan dianalisis dengan rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x \sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Dengan demikian, dapat disimpulkan ternyata ada hubungan antara kompetensi paedagogiek guru dengan minat belajar siswa di MI Nurul Yaqin Tahun Pelajaran 2014 – 2015 dengan kategori signifikan sangat tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat dan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini .

Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai makhluk pilihan Allah yang terbaik. Dan dengan ilmu-ilmu serta ajarannya, telah menjadikan kita manusia yang *tafaqquh fid din*.

Skripsi yang berjudul **Peran Kompetensi Pedagogiek Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MI Nurul Yaqin Patalan Wonomerto Probolinggo**. Penulis susun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar S1 pada Fakultas Tarbiyah (PAI) Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

Di awal penulisan skripsi ini, sulit rasanya untuk menuangkan sebuah gagasan, karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Namun pelan tapi pasti, meskipun dengan penuh keraguan, penulis mencoba meyakinkan diri, bahwa siapa yang mau berusaha pasti akan dibukakan jalan oleh Allah SWT. Keyakinan tersebut akhirnya mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan secara intensif yang diberikan berbagai pihak sehingga membawa penulis kepada suatu pengalaman dan pengetahuan baru dalam menyusun sebuah karya ilmiah. Dan ini merupakan suatu keniscayaan penulis, oleh karena itu sebagai ta'zim penulis untuk mengahaturkan banyak terima kasih, terutama kepada para pembimbing, **Bpk. H. MOH BARZAN, M.Pd.I** dan **Bpk. ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I** Yang dengan sabar dan gigih, meluangkan waktu beliau di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta nasehat-nasehat yang bermanfaat dalam studi dan proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

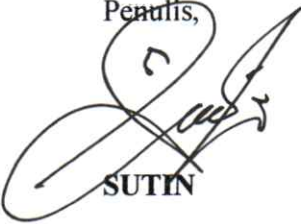
1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo serta semua jajaran Pengasuh. Dipesantren inilah penulis bisa menimba ilmu dengan baik, bisa merasakan nikmatnya ilmu dan hausnya hati akan ilmu.
2. Bapak Dr. H. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang memberikan peluang penulis untuk melakukan studi di perguruan tinggi ini.
3. H. HAMBALI, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Semua Dosen Fakultas Tarbiyah (PAI) Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

5. Kedua orang tua penulis yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun spiritual. Juga berkat do'a mereka penulis bisa menjadi seperti sekarang ini. Ta'zim Nanda buat bapak dan ibu.
6. Tidak lupa suamiku tercinta, seluruh keluarga yang tiada bosan untuk menasehati, membimbing dan mengarahkan.
7. Semua teman-temanku di Fak. Tarbiyah angkatan 2011, dan semua orang yang selalu sudi berbagi suka duka dengan penulis.

Penulis mengakui, penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kelemahan-kelemahan sehingga harapan penulis kritik dan saran dari berbagai pihak adalah merupakan kelengkapan skripsi ini. Akhirnya penulis hanya memanjatkan do'a semoga semua pihak yang telah membantu penulis, diberi balasan oleh Allah, karena hanya Allah-lah yang berhak membalas semua amal yang hamban-Nya lakukan. Amin.

Paiton, 24 Juni 2015

Penulis,



SUTIN

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Nota Bimbingan	ii
Pernyataan Keaslian Penelitian	iii
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Penguji.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah Atau Definisi Oprasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II Kajian Pustaka	12
A. Kompetensi Guru	12
1 Pengertian Kompetensi Guru.....	12

2. Jenis-Jenis Kompetensi	13
B. Minat Belajar	22
1 Pengertian Minat Belajar	22
2 Karakteristik Minat	23
C. Penjelasan Tentang Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa.....	26
BAB III Metode Penelitian	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrument Penelitian.....	31
D. Pengumpulan Data.....	32
E. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Penyajian Data	37
B. Analisis data	54
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
ANGKET PENELITIAN.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

1.	Daftar Inventaris MI Nurul yaqin Patalan Wonomerto thn 2014-2015	38
2	Struktur Organisasi Nurul yaqin Patalan Wonomerto thn 2014-2015	39
3	Data Guru MI Nurul yaqin Patalan Wonomerto thn 2014-2015	41
4	Data Siswa MI Nurul yaqin Patalan Wonomerto thn 2014-2015	42
5	Skor Data dan Kategori hasil Angket Tentang Kompetensi Pedagogiek Guru	45
6	Skor Data dan Kategori hasil Angket Tentang Minat Belajar di Sekolah	48
7	Rekapitulasi Hasil Skor Data Kategori Tentang Peran Kompetensi Pedagogiek Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah.....	51
8	Harga Kritik Chi Kuadrat	55