

**POLA INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR ANTARA GURU
DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DI MTs. AZZAINIYAH II KARANGANYAR
PAITON TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :

SYAFFUL ULUM

NPM/NIRM : 113305292/2011.4.010.0101.1.42057

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**POLA INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR ANTARA GURU
DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DI MTs. AZZAINIYAH II KARANGANYAR
PAITON
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

Oleh :

SYAFI'UL ULUM

NPM/NIRM : 113305292/2011.4.010.0101.1.42057

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SYAFTUL ULUM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **FAIZIN, S.Ag.,M.Pd.**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **Syafi'ul ulum**
NPM/NIMKO : 113305292/2011.4.010.0101.1.42057
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **Pola interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar di MTs. Azzainiyah II karanganyar paiton tahun pelajaran 2014/2015**

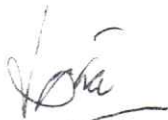
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 24 Juni 2015.

Pembimbing I,



H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I.

Pembimbing II



Umar Manshur, MA.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : SYAFI'UL ULUM
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 05 Oktober 1986
NPM/NIRM : 113305292/2011.4.010.0101.1.42057
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Randutatah Paiton Probolinggo.

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : **Pola Interaksi Belajar Mengajar Antara Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di MTs. Azzainiyah II Karanganyar Paiton Tahun Pelajaran 2014/2015**, sebagai mana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 29 Juni 2015

menyatakan,


6000
ENAM RIBU RUPIAH
SYAFI'UL ULUM

MOTTO

Dunia ini
hanyalah panggung sandiwara,
kita hidup ini hanya untuk *Maalahatul Akhiroh*,
apapun yang kita hadapi harus kita hadapi,
walau pahit sekalipun,
lalu bagaimana akhirnya,
itu merupakan kenyataan yang harus kita sadari.
Alur hidup kita tidak selamanya baik,
dan tak ada suatu perjalanan yang sampai pada titik akhir,
kegagalan hanyalah sesuatu terminal
untuk berfikir lebih lanjut,
karena itu,
“SAYA TIDAK PERNAH RISAU
DENGAN PERUBAHAN-PERUBAHAN YANG TERJADI.”

(KH. ABD. WAHID ZAINI)¹

¹ Drs. A. Wahid Zaini, SH. *Dunia Pemikiran Kaum Santri*, LKPSM, Yogyakarta, 1994. Hal. xi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ✓ Kedua orang tuaku (Bpk. Sadiman & Ibu Supriya) yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan penuh kasih dan sayang sepanjang masa. Dan dengan do'anya selalu menyertaiku
- ✓ Guruku dari sejak kecil sampai dewasa dengan iringan do'anya selalu menyertaiku.
- ✓ Istri tercinta (Siti Aisyah) yang telah mendukung dan memotivasiku sehingga memberikan waktu untuk terus melangkah menuju bangku perkuliahan.
- ✓ Keluarga kerabat yang telah memberikan pendapat dan solusi selama aku dalam kesulitan
- ✓ Shahabat terdekat (imam wahyudi & Syamsul huda) yang selalu bersama dalam mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan dan juga teman - teman sekampus yang lainnya
- ✓ ALMAMATER ku yang aku banggakan..... membimbingku, memotivasi dan selalu sayang padaku

ABSTRAK

Syafi'ul Ulum, 2015. Pola Interaksi Belajar Mengajar Antara Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di MTs. Azzainiyah II Karanganyar Paiton Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing : (I) H. Moh. Barzan Ahmadi, S. Ag, M.Pd.I., (II) Umar Manshur, M.A

Kata Kunci : Interaksi belajar mengajar guru dengan siswa dan meningkatkan motivasi siswa

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar di MTs. Azzainiyah II karanganyar paiton probolinggo.

Berdasarkan observasi di lokasi penelitian, terlihat bahwa interaksi belajar mengajar yaitu antara guru dan siswa harus berjalan dengan harmonis. Guru dan siswa menyadari arti penting membangun interaksi dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini disadari karena waktu yang tersedia dalam proses belajar mengajar sangat sempit, sedangkan materi pelajaran yang harus disampaikan sangat padat, bahkan sering ditemukan siswa yang sama sekali tidak bermotivasi mengikuti pelajaran, kerjanya hanya membuat keributan di kelas, bolos waktu kegiatan belajar dilaksanakan atau tidak pernah menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan lain sebagainya, hal semacam ini tentunya perlu penanganan yang serius, guna meneliti, mengkaji dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi siswa sehingga dapat tercipta suatu situasi yang kondusif di dalam belajar.

Penelitian ini bertempat di MTs. Azzainiyah II Karanganyar Paiton, adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa MTs. Azzainiyah II Karanganyar Paiton probolinggo dalam proses belajar mengajar cukup baik. Interaksi tersebut tercipta dengan interaksi dua pola *pertama* pola komunikasi satu arah yaitu guru sebagai aksi. *Kedua*, pola interaksi dua arah dimana guru aktif melakukan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar dan siswa juga aktif menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada allah SWT, karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena tiada henti-hentinya selalu memanjatkan do'a dan selalu memberikan dukungan moril maupun materil selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir, terima kasih Bapak Ibu (Sadiman dan Supriya) Istri tercinta (Siti Aisyah) yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. Hasan Baharun, M. Pd, Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Barzan Ahmadi, S.Ag M.Pd.I dan Umar Manshur, M.A selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan semua pikiran dan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah di berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari allah SWT. Amin

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Penyusun

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pola Interaksi Belajar Mengajar Antara Guru Dengan Siswa	13
B. Motivasi Belajar.....	26

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Tahap-tahap Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Sumber Data	34

E. Teknik Pengumpulan Data 35

F. Analisis Data..... 39

G. Pengecekan Keabsahan Data41

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian44

1. Pola Interaksi Belajar Mengajar antara Guru dengan siswa dalam meningkatkan Motivasi Belajar.....44

2. Faktor Penunjang dan Penghambat Interaksi Belajar Mengajar54

B. Pembahasan.....58

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 63

B. Saran-saran64

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN