

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MI
MIFTAHUL HASANAH GONDOSULI PAKUNIRAN
PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

UMI KULSUM

NPM/NIMKO : 113305393/2011.4.010.0101.1.42118

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MI
MIFTAHUL HASANAH GONDOSULI PAKUNIRAN
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

UMI KULSUM

NPM/NIMKO : 113305393/2011.4.010.0101.1.42118

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

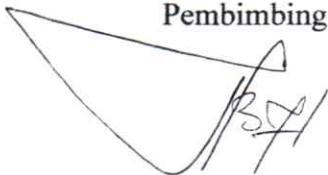
Nama : UMI KULSUM
NIM/NIMKO : 113305393/2011.4.010.0101.1.42118
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di MI
Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran
Probolinggo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Paiton, 26 Juni 2015

Pembimbing I



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Pembimbing II



ABDULLAH, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMI KULSUM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

MOTTO

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ وَلَكِنَّ الْمُدَرِّسَ أَهَمُّ مِنْهُمَا مِنَ الطَّرِيقَةِ

Metode (pembelajaran) lebih penting dari pada materi (belajar), akan tetapi eksistensi guru (dalam proses belajar mengajar) jauh lebih penting dari pada metode (pembelajaran) itu sendiri.

(Prof. Dr. Mahmud yunus dalam bukunya “Durusul Lughatil Arobiyah)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum melainkan mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Arra'du:11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini teruntuk:

- ❖ Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mendidiku tanpa mengenal pamrih, serta memberikan kasih sayang dan kekuatan melalui untaian-untaian do'amu yang tiada terputus.
- ❖ Masyaikh dan para guruku yang tak pernah lelah mendampingi dan memberikan ilmu-ilmu yang baru, sehingga aku menjadi tahu akan hal-hal yang baru.
- ❖ Saudara-saudaraku yang tak pernah lelah menghiburku dikala segudang masalah tertimpa padaku, terima kasih telah menghiasi hari-hariku.
- ❖ Suami tercinta yang selalu bersabar dalam memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat serta dukungan moril dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku IAI Nurul jadid paiton probolinggo, terima kasih atas wadah selama aku menimba ilmu.

PERNYATAAN ASLI SIKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : UMI KULSUM
NPM/NIRM : 113305393/2011.4.010.0101.1.42118
Jurusan /Prodi : TARBIYAH/PAI
Tetal : PROBOLINGGO, 03 Pebruari 1975
Alamat : Bandungan Kalidandan Pakuniran Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sikripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di MI Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran Probolinggo”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang di sebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Probolinggo, 26 Juni 2015

Yang membuat,



METERAI
TEMPEL
TGL. 20
02EFADF296019872
6000
ENAM RIBU RUPIAH
UMI KILSUM
NPM: 113305393

ABSTRAK

Nama : Umi Kulsum, 2015, Strategi Guru Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah MI Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran Probolinggo, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Dosen Pembimbing I : H. Hasan Baharun, M.Pd, Pembimbing II : Abdullah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan apa saja strategi guru agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Hasanah. Guru adalah orang yang mendidik, membimbing dan ikut bertanggung jawab dalam membantu anak-anak dalam membentuk akhlakul karimah, guru bukan hanya seseorang yang berdiri didepan kelas untuk transfer ilmu, akan tetapi guru juga menjadi contoh dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan masyarakat maupun keluarga. Sedangkan strategi adalah keseluruhan tingkah laku yang harus dilakukan guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.

Dengan mengetahui latar belakang di atas penulis akan menjawab rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini sebagai berikut : Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran tahun pelajaran 2014-2015, Apa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran tahun pelajaran 2014-2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis yaitu menganalisa data dan informasi yang penulis peroleh dari hasil penelitian kemudian memaparkannya secara sistematis dan rasional. Aspek dalam penelitian ini adalah strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Hasanah dan perilaku siswa dalam lingkungan sekolah baik terhadap guru maupun terhadap teman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti disini sebagai instrument, kemudian peneliti menganalisis data dengan memaparkan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dengan pihak-pihak yang terkait.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dapat menyimpulkan bahwa strategi guru pendidika agama Islam sangat dominan dalam membentuk akhlakul karimah siswa secara menyeluruh dan berkesinambungan, dengan cara keteladanan, pembiasaan, ajakan, teguran dan larangan yang diterapkan di dalam lingkungan sekolah selain guru agama Islam guru BK pun memiliki tugas yang signifikan dalam mengontrol siswa dan kebijakan-kebijakan kepala sekolah dengan mengadakan acara maulid Nabi Muhammad, Isra Mi'raj dan muhadhoroh yang dapat membentuk akhlakul karimah siswa.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah siswa di MI Miftahul Hasanah Gondosuli Pakuniran Probolinggo”**.

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Figur teladan sekaligus sang murabbi ruhi yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Bapak DR. Maltuf Siraj, M. Ag selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd dan Abdullah, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda serta suami tersayang Miftahul, sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
6. Bapak Nawawi, S.Pd.I selaku kepala MI Miftahul Hasahah Gondosuli Pakuniran Probolinggo.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotifasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang lebih sempurna kecuali Allah SWT. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 26 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Eksistensi Guru

1. Pengertian Guru.....	15
2. Syarat-syarat Guru.....	16

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	52
B. Pembahasan	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN