

METODE TAHFIDZUL QUR'AN
(STUDI KASUS METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN
HETEROGENITAS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DI
PUSAT PENDIDIKAN ILMU AL-QUR'AN
PONDOK PESANTREN NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program S1**

Oleh :

ZAHROTUL FUAD
NPM/NIMKO : 113305189/2011.4.010.0101.1.41954

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **Zahratul Fuad**

NPM/NIMKO : 113305189/ 2011.4.010.0101.1.41954

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : METODE TAHFIDZUL QUR'AN (STUDI KASUS METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN HETEROGENITAS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DI PUSAT PENDIDIKAN ILMU AL-QUR'AN PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera diMunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

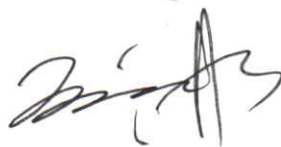
Paiton, 20 Juni 2015

Pembimbing I



DRS. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAHRATUL FUAD** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

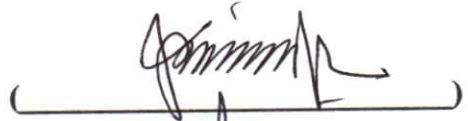
Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

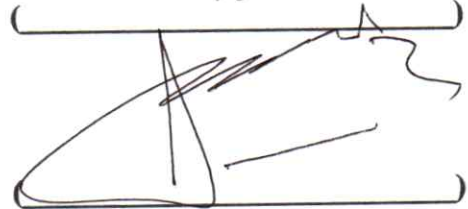
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



PERSEMBAHAN :

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda (Mohammad Thoha) dan Ibunda ku tercinta (Zuhriyah) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran, membesarkan dan mendidikku yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a.

Adik ku yang aku sayangi (Siti fatimah) yang selalu memberi keceriaan di waktu aku dalam keadaan sedih.

Anak-anak ku di PPIQ 2 dan seeluruh pejuang dalam melestarikan kalam Allah semoga Allah selalu memberi kemudahan pada kalian dalam menghafal Al-Qur'an serta mengamalkan kandungannya.

Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mendo'akanku...dimanapun kalian berada...jazaakumullah ahsanal jazaa'.

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

“Sebaik-baik kalian ialah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”.(H.R. Bukhori)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ZAH RATUL FUAD
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 12 November 1993
NPM/NIMKO : 113305189/2011.4.010.0101.1.41954
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Gayam, Sumenep
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Metode Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus Metode Menghafal Al-Qur'an Dengan Heterogenitas Kemampuan Peserta Didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo)**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 30 Juni 2015

Saya yang menyatakan,


Zahrotul Fuad



Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillahirobbil 'alamin atas taufiq, hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Metode Tahfidzul Qur'an. (Studi Kasus Menghafal Al-Qur'an Dengan Heterogenitas Kemampuan Peserta Didik Di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo)". Sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada baginda Rosul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya menyampaikan terima kasih kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. Drs. KH. Mursyid Romli, M. Pd. I dan Bapak Zainul Arifin Adam, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasehat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Ayahanda (Mohammad Thoha), sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
5. Ibunda (Zuhriyah), figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putrinya tanpa kata lelah. Yang tak pernah henti mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang dalam setiap nafas dan dalam segala cara.
6. Adiku (Siti fatimah), yang senantiasa mengibur penulis dikala jenuh dalam terjalnya kehidupan dengan canda-candanya yang menggelikan.
7. Sahabat-sahabat Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an, (Fatim, Mbak Aini, Mutie, Hasinah, Sa'adah, Didin, Tila, Widad, Nova, Irfa', Wildi, Mbah Ana, Ifa Beard, Umi) yang telah cukup menjadi lebih dari sekedar sahabat dalam hidup penulis di tengah-tengah hausnya penulis akan kebersamaan dengan keluarga.
8. Keluarga besar PPIQ yang selalu meluangkan waktunya untuk tetap bertegur sapa dan menemani hari-hari penulis dengan penuh perhatian.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 25 Juni 2015

Penulis

ABSTRAK

Fuad, Zahrotul. 2015. "*Metode Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus Menghafal Al-Qur'an dengan Heterogenitas Kemampuan Peserta Didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo)*". Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen pembimbing: Drs. KH. Mursyid Romli, M.pd.I dan Zainul Arifin Adam, M. Pd.I.

Kata Kunci: Metode Tahfidzul Qur'an, Heterogenitas Kemampuan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh proses menghafal Al-Qur'an dengan heterogenitas kemampuan, karena kemampuan seseorang dalam menghafal Al-Qur'an sangatlah berpengaruh pada cepatnya menghafal Al-Qur'an. dalam proses menghafal memerlukan suatu metode yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut, sehingga berhasil dengan baik. Oleh karena itu metode merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan peserta didik dengan heterogenitas kemampuannya dalam menghafal Al-Qur'an.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana penerapan Metode Tahfidzul Qur'an dengan heterogenitas kemampuan peserta didik di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an? 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan Metode Tahfidzul Qur'an di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Penerapan metode tahfidzul qur'an dengan heterogenitas kemampuan santri pusat pendidikan ilmu alqur'an pusat pendidikan ilmu al-qur'an, Dari heterogenitas kemampuan peserta didik PPIQ dapat diketahui dengan cara diadakannya tes, setelah di tes peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kemampuan menengah keatas dan kemampuan menengah kebawah. Selain itu juga terdapat peserta didik yang kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an yang kemudian dibina oleh pembina yang ahli dari Tahsinul qiro'ah selama tiga bulan. Sedang metode Metode-metode yang diterapkan di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Quran yaitu: a) Metode *talaqqi* menyetorkan hafalan yang baru dihafal kepada guru atau instruktur. b) Metode *muraja'ah* yaitu mengulang hafalan yang sudah pernah dihafal sebelumnya. c) metode *Semaan* atau *Tasmi'* yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain. Hal ini digunakan untuk menjaga hafalan agar tetap melekat di dalam pikiran. 2) Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Tahfidzul Qur'an Dengan Heterogenitas Kemampuan Santri Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an. Faktor penghambat: a) Kurangnya dukungan dari keluarga dan lingkungan b) Sibuk dan tidak memiliki banyak waktu c) Kurang lancar akibat lemahnya ingatan. Faktor pendukung : a) Dukungan dari keluarga dan lingkungan b) Mampu mengatur waktu c) Memuroja'ah berkali-kali (istiqamah).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : Kajian Pustaka	
A. Kajian Tentang Metode Tahfidzul Qur'an	12
1. Pengertian Metode Tahfidzul Qur'an	12
2. Macam-macam Metode Tahfidzul Qur'an.....	14
3. Adab-adab Tahfidzul Qur'an	17
4. Modal Terpenting Dalam Menghafal Al-Qur'an	18
5. Problematika Menghafal Al-Qur'an	22
B. Kajian Tentang Peserta Didik Yang Heterogen.....	26
1. Strategi Pembelajaran Pada Peserta Didik Yang Heteogen	27
2. Model Pembelajaran Pada Peserta Didik Yang Heterogen.....	28
BAB III : Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Tahap-tahap Penelitian.....	36
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV : Paparan Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	46
2. Identitas Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an	50
3. Visi dan Misi Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an50	
4. Struktur Kepengurusan Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an.....	51
5. Sarana dan Prasarana	53
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	54
C. Pembahasan	71
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
1.1 Program Kerja Pengurus	77
1.2 Daftar Sarana dan Prasarana Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an	78