

**DI SDI NURUS SYAMSI DESA ALASSAPI
KEC. BANYUANYAR KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015**

SKRIPSI



Oleh

ZAINAB

NPM/NIMKO : 113305232

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

DI SDI NURUS SYAMSI DESA ALASSAPI KEC. BANYUANYAR

KAB. PROBOLINGGO

TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Oleh:

ZAINAB

NIM: 113305232

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Intitut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ZAINAB

NIM/NIMKO : 113305232

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **REMEDIAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI**

BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SDI NURUS SYAMSI

DESA ALASSAPI KEC. BANYUANYAR KAB. PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam NURUL JADID Paiton Probolinggo untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya di sampaikan terima kasih

Assalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 30 Mei 2015

Pembimbing 1



Drs. H. A. FATHORROZI, M.Pd

Pembimbing 2



Drs. MOH. FACHRI, M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAINAB** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**

()

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**

()

Penguji : **MOH. BARZAN, M.Pd.I**

()

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainab
NPM : 113305232
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 25 Juni 2015

Yang membuat Pernyataan



ABSTRAK

Zainab . 2014, *Remedial Teaching dalam meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SDI Nurus Syamsi Alassapi Banyuanyar Prob.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton.
Dosen Pembimbing:

KATA KUNCI: *Remedial Teaching , Prestasi Belajar, PAI*

Dalam usaha meningkatkan proses pembelajaran khususnya kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar atau yang memerlukan bantuan dalam mempelajari suatu pelajaran Agama dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dicantumkan pada Pendidikan Agama Islam yang salah satunya mata pelajarannya adalah PAI yang berisi tentang pemahaman tentang kaidah-kaidah ilmu Tajwid bacaan Al-Qur'an dan Hadits-Hadits pilihan yang menjadi materi dalam pelajaran di Sekolah Dasar Islam (SDI). SDI Nurus Syamsi Alassapi Banyuanyar Prob. sebagai lembaga pendidikan yang tetap ingin meningkatkan kualitas keilmuan dan belajar siswa dan peran serta dari semua pihak, maka Sekolah Dasar Islam (SDI) di nobatkan sebagai Sekolah Dasar terbaik tingkat nasional. Salah satu usaha yang dilakukan oleh pihak kurikulum adalah meningkatkan program Remedi dan Pengayaan sebagai usaha meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada siswa SDI Nurus Syamsi Alassapi Banyuanyar yang telah menerapkan program remedi pada PAI Jadi dalam hal ini guru berperan aktif dalam meningkatkan proses pembelajaran dalam menghasilkan siswa yang memenuhi standar yang ditetapkan oleh guru. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengambil judul: *Remedial Teaching dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SDI Nurus Syamsi Alassapi Banyuanyar Prob.*)

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diangkat yaitu bagaimana pelaksanaan *Remedial Teaching* PAI di Sekolah Dasar Islam (SDI) Alassapi Banyuanyar, Faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan *Remedial Teaching* PAI dan Usaha-usaha yang ditempuh oleh guru mata Mata pelajaran PAI dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *Remedial Teaching* PAI di Sekolah Dasar Islam (SDI) Alassapi Banyuanyar.

Penelitian terhadap *Remedial Teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar ini, dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan konsep *Remedial Teaching* di Sekolah Dasar Islam (SDI) Alassapi Banyuanyar. Dengan tujuan tersebut maka penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Analisa deskriptif merupakan alat analisa untuk menggambarkan bagaimana obyek penelitian, yaitu pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar pada PAI Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu pemilihan, pemusatan data "kasar" yang diperoleh dari lapangan agar data yang diperoleh valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. ketiga, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan analisis data puncak.

Dengan menggunakan metode penelitian seperti yang dijelaskan diatas, maka hasil penelitian tentang *Remedial Teaching* dalam meningkatkan prestasi

belajar PAI sudah berjalan dengan baik. Akan tetapi tidak semua guru menerapkan *Remedial Teaching* dalam pembelajaran PAI yaitu pada kelas 3 yang belum sepenuhnya menggunakan KTSP. Dan pada guru yang mengajar dikelas III sudah mulai menerapkan *Remedial Teaching*. Melihat proses tersebut terus berjalan, maka secara umum pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar di Sekolah Dasar Islam (SDI) Allassapi Banyuanyar dapat dikategorikan berjalan dengan baik.

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah**
- B. Rumusan Masalah**
- C. Tujuan Penelitian**
- D. Manfaat/Kegunaan Penelitian**
- E. Ruang Lingkup Dan Batasan masalah**
- F. Metode Penelitian**
- G. Sistematika Pembahasan**

BAB II KAJIAN TEORI

- A. Konsep Remedial Teaching**
 - 1. Pengertian Remedial Teaching**
 - 2. Perlunya Remedial Teaching**
 - 3. Tujuan Remedial Teaching**
 - 4. Fungsi Remedial Teaching**
 - 5. Strategi Dan Tehnik Pendekatan Remedial Teaching**
 - 6. Metode Remedial Teaching**
- B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam**
 - 1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam**
 - 2. Aspek – aspek Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam**
 - 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Latar Belakang Obyek Penelitian**
 - 1. Sejarah singkat SDI Nurussyamsi Allassapi Banyuwangi**

B. Penyajian Dan Analisa Data

- 1. Remedial Teaching**
- 2. Faktor – faktor yang menghambat Remedial Teaching**
- 3. Usaha – usaha yang dilakukan PAI dalam mengatasi
Faktor – faktor yang menghambat Remedial Teaching**

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran