

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS
MADRASAH DI MI. RAUDLATUL ULUM KREJENGAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015.**

SKRIPSI



Oleh :

ZAINULLAH

NPM : 113305284/2011.4.010.0101.1.42049

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TAHUN 2015

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munagasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Istitut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : ZAINULLAH

NIM/NIMKO : 113305284

Fak/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS

MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU

PENDIDIKAN DI MI RAUDLATUL ULUM

KREJENGAN PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 2015

Pembimbing I



H. MOH BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSUR, MA

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ZAINULLAH

NPM/NIRM : 113305284/2011.4.010.0101.1.42049

Program : S-I Pendidikan Agama Islam

Institusi : fakultas tarbiyah IAI nurul Jadid

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/Karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton,.....2015

Saya yang menyatakan



ZAINULLAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAINULLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**


(_____)

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**


(_____)

Penguji : **FAIZIN, S.Ag.,M.Pd.**


(_____)

ABSTRAK

Tsuwaibatus Shalihah, 2014. Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu berbasis Madrasah di MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015." Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Pembimbing: Moh. Barzan, M.Pd.I dan Umar Manshur, M.A.

Kata Kunci: *Manajemen, Peningkatan Mutu, Basis Madrasah.*

Sejalan dengan tuntutan zaman yang semakin maju dan berkembang, persaingan pun mulai berkompetitif dalam meningkatkan mutunya terutama dalam regulasi pendidikan. Bila suatu lembaga tidak bisa meningkatkan mutunya maka akan dengan sendirinya tertinggal.

Dalam penelitian ini, peneliti mengadakan penelitian dengan judul Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu berbasis Madrasah di MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015.

Berdasarkan judul di atas maka rumusan masalah tersebut, 1) Bagaimana pelaksanaan manajemen madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI. Raudlatul Ulum pada tahun pelajaran 2014-2015? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI. Raudlatul Ulum pada tahun pelajaran 2014-2015?

Dalam metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan informannya adalah kepada MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo, wakil kepala urusan kurikulum dan wakil kepala dan guru serta karya di MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknis analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendikripsikan dan menginterpretasikan data-data yang telah didapat sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu berbasis Madrasah di MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015 adalah; Pelaksanaan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah sebagai kebijakan nasional, MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo terlebih dahulu melakukan perencanaan program dan analisis situasi untuk mengetahui sasaran yang akan dicapai dan melakukan analisis SWOT untuk mengetahui sejauh mana kesiapan madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Setelah perencanaan terselesaikan dengan melahirkan program yang harus dilaksanakan, kepala madrasah melakukan pembagian beban kerja dengan memberikan porsi yang proposional kepada setiap individu maupun kelompok.

Dalam mengevaluasi kepala madrasah melakukan evaluasi rutin setiap minggu dan setiap ada masalah. Dengan demikian faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah dimadrasah adalah kekompakan dan semangat juang yang tinggi dari elmen-elmen yang ada mulai dari kepala madrasah sampai karyawan, dan kelengkapan sarana prasarana yang ada. Disampaing itu ada beberapa faktor penghambat pelaksanaan program madrasah yakni para guru lebih banyak perempuan dan seringnya cuti, dan juga ada sebagian guru yang belum bisa menggunakan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar. Semua faktor penghambat tersebut harus segera diselesaikan dengan memperketat izin dan memberikan pelatihan, work shop bagi guru, dan seminar agar dalam proses peningkatan mutu dapat tercapai

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena dengan Kanamat dan Hidayahnya, dengan perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian penyusunan skripsi dengan judul Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu berbasis Madrasah di MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015 berjalan dengan lancar dan sukses untuk sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Bersama ini pula, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil selama proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada;

1. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA, Selakung Pengasuh PP. Nurul Jaidi Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. KH. Makhtuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Moh. Barzan, M.Pd.I dan Umar Manshur, M.A selaku Pembimbing Skripsi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Mughsi, S.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo.
7. Kepada kedua putra-putraki yang selalu memotivasi dan menghiburku selama saya menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Kepada istriku yang selalu memberikan motivasi dan menghiburku selama menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Kepada semua guru-guru MI. Raudlatul Ulum Krejengan Probolinggo yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama mengadakan penelitian dan terselesainya skripsi ini.

10. Kepada semua kerabat dan suadaraku yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah berlangsung.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAKS	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABLE.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv

BAB I Pendahuluan

A.latar belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah	8
C.Rumusan Masalah	9
D.Tujuan Penelitian	9
E.Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Konsep	11
G.Penelitian Terdahulu.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen	19
1. Pengertian Manajemen.....	19
2. Manajemen Pendidikan.....	20
3. Tujuan Manajemen Pendidikan	23

4. Fungsi Manajemen Pendidikan	25
B. Peningkatan Mutu Pendidikan	30
1. Pengertian Mutu Pendidikan	30
2. Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan.....	32
3. Ciri-ciri Mutu Pendidikan	35
C. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM) ..	37
1. Dasar dan Konsep MPMBM	37
2. Pengertian MPMBM.....	42
3. Prinsip-prinsip MPMBM	43
4. Tujuan MPMBM	44
5. Karakteristik MPMBM	45
D. Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu berbasis	
Madrasah	56
1. Melakukan Sosialisasi	57
2. Merumuskan Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Madrasah	58
3. Mengidentifikasi Tantangan Nyata Madrasah	59
4. Mengidentifikasi Fungsi-Fungsi yang Diperlukan untuk Mencapai Sasaran	61
5. Melakukan Analisis SWOT	61
6. Alternatif Langkah pemecahan Masalah.....	62
7. Menyusun rencana dan Program peningkatan Mutu	62
8. Melaksanakan Rencana Peningkatan Mutu.....	63
9. Melakukan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan.....	64
10. Merumuskan Sasaran Mutu Baru.....	65

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	61
B. Tahap-tahap Penelitian	68
C. Instrumen Penelitian	69
D. Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Analisa Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.Deskripsi Subyek Penelitian	77
B. Paparan Data	84
C. Pembahasan	101

BAB V PENUTUP

A.Kesimpulan	101
B. Saran-Saran	111

Daftar Pustaka

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABLE

4.1 Table Profil Lembaga MI. Raudlatul Ulum	63
4.2 Table Struktur Organisasi MI. Raudlatul Ulum.....	66
4.3 Table Data Pengawai MI. Raudlatul Ulum.....	67
4.4 Table Data Siwa MI. Raudlatul Ulum.....	68
4.5 Table Prestasi Siswa MI. Raudlatul Ulum.....	68
4.6 Table Sarana dan Prasarana MI. Raudlatul Ulum.....	69

DAFTAR GAMBAR

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Photo Proses Belajar Mengajar | ... |
| 2. Photo Aktivitas Siswa di Kelas | ... |
| 3. Photo Lembaga MI. Raudlatul Ulum | ... |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- | | |
|--|-----|
| 1. Lampiran Izin Penelitian | ... |
| 2. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | ... |
| 3. Lampiran Hasil Evaluasi Siswa | ... |

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ

رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya : "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk". (QS. An-Nahl: 125)

¹ DEPAG RI al-Qur'an dan Terjemah, (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2005), 281.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam Skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا	-	Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Ts	Te dan es
ج	J	Je
ح	<u>H</u>	h dengan garis bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	<u>Dz</u>	de dan zet
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	es dan ye
ص	<u>S</u>	es dengan garis bawah
ض	<u>D</u>	de dengan garis bawah
ط	<u>T</u>	te dengan garis bawah
ظ	<u>Z</u>	zet dengan garis bawah
ق	'	kama tebalik di atas badan kanan
ك	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	KI
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Fm
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	'	Apostrof
ي	Y	Ye