

**UPAYA GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MTs BADRUL ARIFIN SELETRENG KAPONGAN
SITUBONDO**

SKRIPSI



OLEH:

DURATUL ATIYAT

NPM/NIMKO: 103604951/2010.4.010.0102.1.00362

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

2014

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MTs BADRUL ARIFIN
SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SURABAYA

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM IAI NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

DURATUL ATIYAT

NPM/NIMKO: 103604951/2010.4.010.0102.1.00362

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tidak : Persetujuan munaqosyah

Kepada Yth:

Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **DURATUL ATIYAT**
NIM/NIMKO : 103604951/2010.4.010.0102.1.00363
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

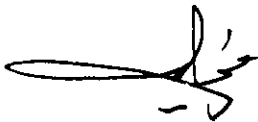
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

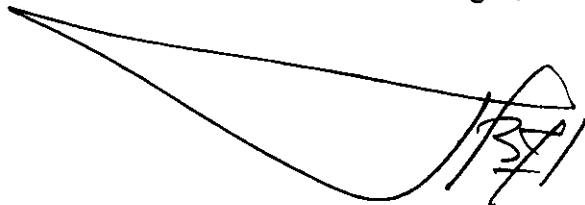
Paiton, 21 Juni 2014

Pembimbing I,



Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA

Pembimbing II,



H. Hasan Baharun, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh DURATUL ATIYAT ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

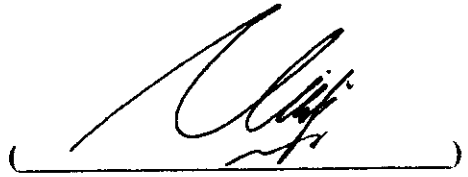
Dekan,



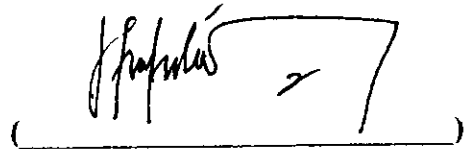
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

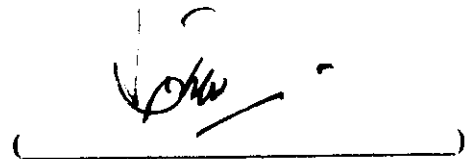
Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Segala puji atas rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai kebenangan hati, ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan di dunia

*Ayahanda **H. As'adul Mughni** dan Ibunda **Hj Yusra Sawiyah** tercinta, engkauulah pelita dalam hidupku yang telah mengasahi dan menyayangi dengan ketulusan hati.*

Terima kasih atas moril dan spirituil yang diberikan kepadaku.

Aku sayang kalian

Tak akan sempurna aku membalasnya, Allah-lah Yang Maha Kuasa membalas segala kebaikan.

*kakakku n mbakku tersayang, **Mohammad Nur Azizi As'ad n Mudkhatul Ulya** juga adek faqih n adek ridwan trima kasih tlah mngerti & slama ini n tak pernah bosan memberiku semangat.*

*Untuk sahabat2ku di **SB** (ba' mas'odah, ba' iro, ba' mila, ba' durro, Busro) trima kasih tlah menemaku slama penelitian*

*Untuk Sahabatku di **FAZA** (wilda, bak nungma, fat, nafis, riena, tanti, ebok, ba'ila, bak ummi, uum, farid, n Gus arviq) trima kasih tlah sabar bersamaku, telah mengerti aku selama ini, slalu memberiku motivasi n semangat.*

Neng Aliya, Niki, N mas irfan bersama kalian sedihku dapat terobati.

*Kawan-kawan seperjuangan di **Ponpes Sumber Bunga**. Di **Ponpes Nurul Jadid** juga tmen2 **PBA** Angkatan 2010 yang memberi motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup.*

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Allah yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى

الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

**ARTINYA: BARANG SIAPA YANG MENEMPUH JALAN
UNTUK MENUNTUT ILMU MAKA ALLAH AKAN
MEMUDAHKAN BAGINYA JALAN KE SURGA.(HR. MUSLIM)**

ABSTRAK

Duratul Atiyat, 2014, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing: (I) Drs. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA.,(II) H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi Belajar

MTs Badrul Arifin yang merupakan lembaga pendidikan Islam lanjutan pertama yang berada dalam naungan pondok pesantren Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo. Akan tetapi Motivasi mereka dalam pembelajaran Bahasa Arab sangat kurang, sehingga disaat pembelajaran berlangsung tidak heran jika ada siswi yang tidur atau malah berbicara dengan temannya dari pada mendengarkan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan peneliti kaji adalah Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo tahun pelajaran 2013-2014?, Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo tahun pelajaran 2013-2014 ?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan tektik analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab adalah Menumbuhkan Minat, Memberikan tugas, Memberikan Angka, Pemberian penghargaan, Menerangkan dengan jelas dan menarik, Mengadakan bimbingan. Dan factor pendukung upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab adalah adanya sarana dan prasarana, adanya cita-cita. Sedangkan factor penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab adalah kemampuan siswa yang berbeda-beda, dan lingkungansiswa yang kurang baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, dengan segala ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabat, serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dan memperjuangkan nilai-nilai islam dan menegakkan agama Allah.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan karya ilmiah masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di penulis miliki. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program S I pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharap saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuannya, karena itu suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada :

1. Pengasuh PP. Nurul Jadid; KH. Zuhri Zaini, BA. Dan ibunda nyai Hj. Aisyah Zaini
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid; Dr. KH. Malthuf Siraj M. Ag
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, H. Hambali, M, Pd. beserta seluruh staf dan karyawan.

4. Dr. KH. Muhlisin Sa'ad, MA. Dan H. Hasan Baharun, M.Pd yang tidak mengenal lelah memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan banyak ilmu pada penulis, terima kasih untuk segala perjuangannya.
6. Kedua orang tuaku yang aku banggakan.
7. Rekan-rekanku sepengurusan di wilayah Fathimatuz zahro', Madrasah Diniyah Fathimatuz zahro', KSK Fathimatuz zahro', tak lupa pula teman temanku senasib seperjuangan.
8. Dan kepada semua pihak yang telah sudi membantu menyelesaikan skripsi ini

"jazakumullah Ahsanal jaza'"

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dengan tetap tidak putus asa dalam memohon hidayah-Nya, kekuatan dan maghfiroh-Nya. Dan kepada semua pihak yang telah berjasa demi terwujudnya skripsi ini, kami sampaikan banyak terima kasih, semoga Allah membalas semua kebbaikannya. Amin Yaa Rabbal 'Alamiin..

Paiton, 30 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Guru Dalam Pendidikan	12
1. Pengertian Upaya Guru	12
B. Motivasi belajar siswa	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Fungsi Motivasi Belajar	19
3. Macam-macam Motivasi.....	22

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
5. Faktor-faktor yang dapat menimbulkan Motivasi Belajar	25
C. Upaya guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab.....	26
1. Langkah-langkah dalam memotivasi belajar siswa.....	26
2. Upaya guru dalam memotivasi belajar siswa	28
BAB III: METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tahap-tahap Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum objek penelitian	45
B. Paparan Data	54
1. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab	54
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab	60
C. Pembahasan	64
BAB V: PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

TABEL I :.....

TABEL II :.....

TABEL III :.....