

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK MUFRODAT
BAHASA ARAB PADA SISWA/SISWI MA SUNAN AMPEL
KAMALKUNING KREJENGAN TAHUN PELAJARAN**

2013-2014

SKRIPSI



OLEH:

FAIQATUL MUNAWAROH

NPM/NIMKO : 103504954/2010.4.010.0102.1.00366

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

JULI 2014

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEBAK KATA TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAKAL MUFRODAT BAHASA ARAB PADA
SISWA/SISWI MA SUNAN AMPEL KAMALKUNING KREJENGAN
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

٢٠١٤

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA
ARAB

OLEH:

FAIQATUL MUNAWAROH

NPM/NIMKO : 103604954/2010.4.010.0102.1.00366

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

JULI 2014

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: FAIQATUL MUNAWAROH
NPM/NIMKO	: 103604954/2010.4.010.0102.1.00366
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL MUFRODAT BAHASA ARAB PADA SISWA/SISWI MA SUNAN AMPEL KAMALKUNING KREJENGAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

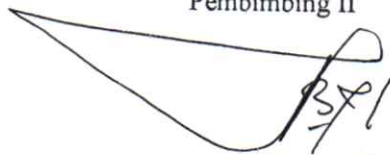
Paiton, 23 Juni 2014

Pembimbing I,



Dr. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh FAIQATUL MUNAWAROH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



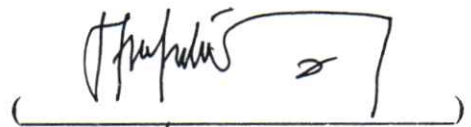
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



MOTTO

لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ
يَزْرُونَ

Artinya :

"(ucapan mereka) menyebabkan mereka memikul dosa-dosanya dengan sepenuh-penuhnya pada hari kiamat, dan sebahagian dosa-dosa orang yang mereka sesatkan yang tidak mengetahui sedikitpun (bahwa mereka disesatkan). Ingatlah, amat buruklah dosa yang mereka pikul itu" (Qs. An Nahl: 25)

PERSEMBAHAN

Salam kepada Sang Maha bijaksana Allah SWT, semoga kita semua selalu dinaunginya dengan cinta, kasih sayang dan sayangnya yang akan tetap abadi, tak akan lekang oleh ruang dan waktu.

Salam kerinduan kepada Sang pembawa kasih sayang “Muhammad” semoga kita termasuk orang-orang yang tetap konsisten dengan misi tuhan untuk saling mencintai sesama.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Abah saya (H. Ahmad Sibaweh) serta ibunda tercinta (Hj. Siti Mahmudah), karena beliau penulis dapat berdiri tegak di atas koridor-Nya, sejuta bintang belum cukup untuk membalas semua cintamu, hanya ridhomu yang penulis harapkan atas segala yang kau berikan, kakak-kakakku tercinta: Muzammil Abdurrahman, Utsman Zaini, Achmad Taufiq.
2. Sahabat-sahabatku di asrama Al-Mawaddah dan Syafiqoh El-Nabila yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah memberikan support dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku tercinta Mukhlisatul A'malia, Noviana, Suswati yang telah memberiku banyak perhatian, dukungan dan dorongan semangatnya.
4. Teman-teman PBA ku angkatan 2010, sahabat-sahabat KKN-PPL, semoga tali silaturahmi kita akan selalu terjaga.

5. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Rasa terima kasih yang sangat mendalam, dan semoga amal kebajikan yang telah diberikan senantiasa mendapat ridhonya, Amin

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Faiqatul Munawaroh

NIM : 103604954

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan skripsi saya ini asli karya saya sendiri dan bukan meniru dari hasil skripsi karya orang lain.

Paiton, 23 Juni 2014

Yang Menyatakan,



Faiqatul Munawaroh

ABSTRAK

Munawaroh, Faiqotul. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa/Siswi MA Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) KH. Mukhlisin Sa'ad, MA., (II) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Tebak Kata, Kemampuan Menghafal Mufrodat, Bahasa Arab

Salah satu faktor yang menunjang keberhasilan proses belajar mengajar yaitu pemilihan metode pembelajaran. Pilihlah metode pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa agar mencapai tujuan pembelajaran. Pada kenyataan di lapangan guru hanya menerapkan metode konvensional pada setiap pembelajaran termasuk pada mata pelajaran Bahasa Arab. Metode konvensional menjadikan siswa sebagai objek bukan subjek pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa masih rendah. Metode pembelajaran Tebak Kata dapat dijadikan alternatif untuk mendorong siswa aktif dan belajar bekerjasama dengan pasangannya.

Dari permasalahan tersebut di atas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi). Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui adakah pengaruh Metode Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab pada siswa/siswi MA Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan.

Kemudian peneliti melakukan penelitian pada bulan Mei-Juni 2014 untuk menjawab masalah tersebut. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen, adapun analisis data menggunakan aplikasi ANATES V4 dan rumus Indeks Gain.

$$\text{Indeks Gain (IG)} = \frac{\text{Skor Postes} - \text{Skor Pretes}}{\text{Skor Maks} - \text{Skor Pretes}}$$

dari hasil uji hipotesis yang dilakukan, kemampuan menghafal kosakata terdapat peningkatan, sesuai pada pre-tes kemampuan menghafal kosakata dengan nilai rata-rata : 51,18 kemudian dilanjutkan pos-tes kemampuan menghafal kosakata dengan nilai rata-rata : 82,66 sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa/siswi MA Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan mengalami peningkatan pada kemampuan menghafal mufrodata Bahasa Arab menggunakan Metode Tebak Kata.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiringdengannitu, penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan do'a restu serta dukungan kepada penulis.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak.Oleh karena itu, perulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. KH.A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah melanjutkan amanah dan tanggung-jawab dari para Masyayikh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Umar Manshur, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Muntaha. M.Pd. selaku Kepala Sekolah MA Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini

Akhirnya semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebai kmungkin dari Allah SWT.Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
RIWAYAT HIDUP.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7

C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembelajaran Tebak Kata.....	15
B. Menghafal Mufrodat Bahasa Arab.....	22
C. Pengaruh Metode Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	42
B. Analisis Data.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	53
D. Pembahasan.....	54

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan.....56

B. Saran-saran.....56

DAFTAR PUSTAKA.....59

LAMPIRAN.....61

DAFTAR TABEL

1. Tabel Daftar Sampel Penelitian.....	34
2. Tabel 1.1 Kriteria Validitas.....	37
3. Tabel 1.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas.....	37
4. Tabel 1.3 Indeks Reliabilitas Tes.....	38
5. Tabel 1.4 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	39
6. Tabel 1.5 Rekapitulasi Nilai Daya Pembeda Tiap Butir soal.....	39
7. Tabel 1.6 Rekapitulasi Analisis Tingkat Kesukaran.....	41
8. Tabel Jumlah Siswa MA Sunan Ampel.....	45
9. Tabel Data Fasilitas Sekolah.....	45
10. Tabel Data Siswa Kelas X.....	45
11. Tabel Data Siswa Kelas XI.....	47
12. Tabel Data Personalia MA Sunan Ampel.....	51
13. Tabel 2.1 Data Pretes dan Postes kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
14. Tabel 2.2 Interpretasi Perolehan Indeks Gain.....	53
15. Tabel 2.3 Interpretasi dan Frekuensi Perolehan Indeks Gain.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita Acara Bimbingan
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Hasil Penelitian
4. Kisi-kisi soal pretes postes

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB LATIN

Dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang dipergunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. KONSONAN

ا	= tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= dh
ث	= ts	ع	= ‘ (koma menghadap ke atas)
ج	= j	غ	= gh
ح	= <u>h</u>	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n

س = s

و = w

ش = sy

ه = h

ص = sh

ي = y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak ditengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma di atas ('), berbalik dengan koma ('), untuk pengganti lambang “ ع ”.

B. VOKAL, PANJANG DAN *DIFTONG*

Setiap penulisan Bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vocal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut ;

Vocal (a) panjang = a[^]

Vocal (i) panjang = i[^]

Vocal (u) panjang = u[^]

Khusus untuk bacaanya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan' *nisbat* diakhirnya. Begitu juga suara *diftong*, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Misalnya *Qawlun* dan *khayrun*.

C. TA'MARBUTHAH (ة)

Ta'marbuthah ditransliterasikan dengan "t" jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *Ta'marbuthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "h" misalnya *al-risalatli al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlafilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "t" yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

D. KATA SANDANG DAN LAFDH AL-JALALAH

Kata sandang berupa "al" (اَلْ) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan "al" dalam *lafdhjalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*

E. NAMA DAN KATA ARAB TERINDONESIAKAN

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari Bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan system Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau Bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Abdurrahman Wahid, Shalat, Nikah*

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Faiqatul Munawaroh, dilahirkan di Desa Tanjung Sari Kec. Krejengan Kab. Probolinggo pada tanggal 14 Desember 1991, penulis merupakan anak keempat dari empat bersaudara, Putri dari Bapak H. A. Sibaweh dan IbuHj. Siti Mahmudah.

Pendidikan Sekolah Dasar lulus pada tahun 2004 di SD Tanjung Sari Krejengan, Sekolah Menengah Pertama lulus pada tahun 2007 di Mts. Sunan Ampel Kamalkuning Krejengan, Sekolah Menengah Atas lulus pada tahun 2010 di SMA.Zainul Hasan 1 Genggong Pajarakan.

Pada tahun 2010 penulis mendaftar dan kemudian diterima sebagai Mahasiswi di Institut Agama Islam Nurul Jadid hingga saat ini.