

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS XI PROGRAM
BAHASA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

KHAIRUNNISAK

NPM :103604957/2010.4.010.0102.1.00369

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

2014

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DI KELAS XI PROGRAM
BAHASA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo Untuk Menyelesaikan Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab

OLEH :

KHAIRUNNISAK

NPM/NIMKO : 103604957/2010.4.010.0102.1.00369

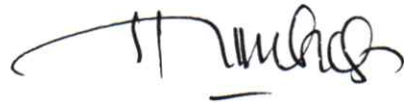
**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KHAIRUNNISAK ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad
Tanggal : 13 Juli 2014

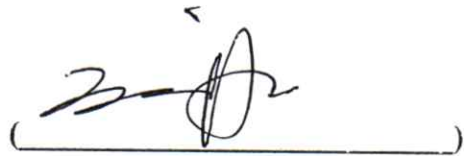
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

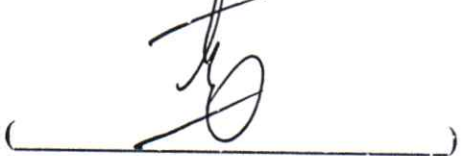
Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I



NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **KHAIRUNNISAK**
NPM / NIMKO : 103604957/2010.4.010.0102.1.00369
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PAITON
PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.
Paiton, 25 Juni 2014

Pembimbing I

Pembimbng II


Moh. Barzan, M.Pd.I


Umar Manshur, MA

MOTTO:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا . (الْأَحْزَاب : ٢١)

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu tauladan yang baik (bagi kamu) yaitu orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan kita banyak mengingat Allah.” (Q.S. al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada kedua Orang tua dan suamiku tercinta yaitu:

1. Abdul Mu'in

2. Muntiyati

3. Dedi Sainullah

ABSTRAK

Khairunnisak, 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa arab Di Kelas XI Program Bahasa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Paiton Probolinggo*. Skripsi, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M.Pd.I. (II) Umar Manshur, MA.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Prestasi Belajar.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap berbagai dimensi kehidupan manusia, baik dalam ekonomi, sosial, budaya maupun pendidikan. Pendidikan tidak tertinggal dari perkembangan IPTEK, perlu adanya penyesuaian, terutama faktor-faktor Pembelajaran diformal maupun non formal, media Pembelajaran yang perlu dipelajari dan dikuasai oleh guru/calon guru, sehingga mereka dapat menyampaikan materi pelajaran kepada siswa peserta didik secara baik, berdaya bina dan berhasil guna.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka judul di atas diangkat dengan tujuan:

Ingin mengetahui ada / tidak adanya Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di Kelas XI program Bahasa MAN Paiton Probolinggo.

Ingin mengetahui tingkat Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN Paiton Probolinggo. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Bahasa di MAN Paiton Probolinggo yang berjumlah 28 siswa dan diambil semuanya sebagai sampel penelitian (sampel total). Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan tehnik pengumpulan data melalui Kuisisioner, Interview, Dokumentasi, dan Observasi. Data-data hasil penelitian, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik korelasional "Product Moment" dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Maka dapat di simpulkan, bahwa hasil-hasil yang dicapai dalam kegiatan penelitian, antara lain: Ada pengaruh penggunaan media Pembelajaran terhadap prestasi belajar Bahasa Arab di Pengembangan Bahasa MAN Paiton Probolinggo. Pengaruh tersebut adalah pada taraf pengaruh positif yang kuat atau sangat tinggi.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagiMu ya Robbi, yang Maha Rahman dan Rahim, yang telah menyalakan bahtera kebenaran ke dalam kalbuku sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Bagimu ya Rasulullah, salam selalu kulantunkan dan kuhaturkan ke keharibaanmu yang suci dan mulia, karena kami sadar bahwa engkau adalah penunjuk kebenaran dan penyejuk hati insan di muka bumi Allah ini. Berbekal sedikit ilmu dan pengetahuan yang ada pada diri penulis dan dengan jaya upaya melalui perjuangan yang panjang, akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Rampungnya penyusunan skripsi ini sungguh merupakan kebahagiaan tersendiri yang tidak dapat terlukiskan dengan kata-kata.

Penulis menyadari bahwa hal ini tidak lepas dan bantuan semua pihak yang turut berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Maka dan itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayah, ibunda yang telah mendidik penulis sejak dalam rahim dan memberikan dorongan Yaitu baik berupa motivasi maupun materi dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sampai Perguruan Tinggi.
2. Suami tercinta Dedi Sainullah, yang selalu mendukung ke inginan penulis dan selalu sabar dan setia serta ikut handel dalam menyelesaikan suatu karya ilmiah yang begitu bagus untuk di cermati di semua kalangan masyarakat indonesia.
3. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI NurulJadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak/Ibu Guru MAN Paiton Probolinggo yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Bapak Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Umar Manshur, MA Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Karyawan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis, mulai awal kuliah sampai rampungnya skripsi ini.
8. Pengurus dan guru serta siswa kelas XI Program Bahasa MAN Paiton Probolinggo yang telah sudi memberikan bantuan berupa pemenuhan data-data yang diperlukan bagi penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut membantu penyusunan skripsi ini, para guruku yang selalu membimbing tanpa jasa, teman-temannya senasib seperjuangan yang selalu kukenang dalam tawa dan duka.

Semoga jasa-jasa beliau mendapat imbalan yang sepantasnya dari Allah SWT. atas bantuannya yang telah melancarkan penyusunan skripsi ini dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi agama dan negara. Amin

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i.
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I :PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional Variabel	9
H. Definisi Operasional Variabel	9
I. Penelitian Terdahulu	10
J. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A.. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	16

3. Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
4. Fungsi Media Pembelajaran	21
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	22
6. Prinsip Kemanfaatan Media Pembelajaran	24
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Bahasa	25
1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	28
3. Pengertian Bahasa Arab	38
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	40
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan belajar Bahasa Arab	40
C. Tinjauan Tentang Belajar	41
1. Pengertian Belajar	41
2. Tujuan Belajar	42
3. Jenis-Jenis belajar dan hasilnya.....	44
D. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	45

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Instrumen Penelitian	51
D. Pengumpulan Data.....	51
E. Analisis Data.....	54

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	57
B. Analisis Data.....	66

C. Pengujian Hepotesis.....60

D. Pembahasan68

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan.....72

B. Saran-Saran.....72

DAFTAR PUSTAKA74

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian Tabel	Hal
I	Ekwivalensi Tiga Rentangan	27
II	Interpretasi 'r' Product Moment	49
III	Data keadaan siswa Program bahasa di MAN Paiton Tahun 2014	50
IV	Data Keadaan siswa program bahasa di Madrasah Aliyah Negeri Paiton Tahun 2014	52
V	Hasil Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran kelas XI program bahasa di MAN Paiton	54
VI	Data tentang prestasi belajar siswa kelas XI program bahasa di MAN Paiton	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. DATA STRUKTUR ORGANISASI MAN PAITON	66
2. DATA GURU DAN KARYAWAN MAN PAITON	67
3. DAFTAR WALI KELAS SEMESTER GENAP MAN PAITON	69
4. DAFTAR PEMBINA EKSTRAKURIKULER SEMESTER GENAP MAN	70
5. DAFTAR PEGAWAI TATA USAHA MAN PAITON	71
6. DAFTAR GURU PIKET KANTOR MAN PAITON	72
7. DAFTAR NAMA KOORDINATOR PROGRAM / KETUA JURUSAN	73

RIWAYAT HIDUP

Khairunnisak dilahirkan di desa Sumberanyar Situbondo tanggal 12 November 1992, anak k 3 dari 3 bersaudara, pasangan Bpk Abdul Muin dan Ibu Muntiyati. Pendidikan dasar di tempuh di kampung halamannya di Sumberanyar Situbondo. Tamat Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahun 2004 dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di tempuh di Sumberanyar Situbondo, Tamat Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid (MtsNJ) Tahun 2008, serta Pendidikan Madrasah Aliyah di karanganyar Paiton Probolinggo, tamat Madrasah Aliyah Negeri tahun 2010

Pendidikan berikutnya ditempuh di Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, Tamat tahun 2014 dan gelar Sarjana Pendidikan Islam diraihinya pada tahun 2014 di Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

Semasa mahasiswa aktif dalam organisasi kemasiswaan dan di percaya sebagai anggota HMJ di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.