

REFERENCES

- Ayu, Aprilia, and Kusuma Dewi, 'Senior High School Students' Experiences in Using Podcast To Learn English Speaking', *RETAIN (Research on English Language Teaching in Indonesia)*, 11.01 (2023), pp. 115–22
- Brown, H Douglas, and Heekyeong Lee, *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (Prentice Hall Regents Englewood Cliffs, NJ, 1994), 1
- Buitrago, Angela Gamba, 'Collaborative and Self-Directed Learning Strategies to Promote Fluent EFL Speakers.', *English Language Teaching*, 10.5 (2017), pp. 139–57
- Bygate, Martin, 'Theoretical Perspectives on Speaking', *Annual Review of Applied Linguistics*, 18 (1998), pp. 20–42
- Dörnyei, Zoltán, *The Psychology of the Language Learner, The Psychology of the Language Learner*, 2014, doi:10.4324/9781410613349
- Garrison, D Randy, 'Self-Directed Learning: Toward a Comprehensive Model', *Adult Education Quarterly*, 48.1 (1997), pp. 18–33
- Hamada, Yo, 'The Effectiveness of Pre- and Post-Shadowing in Improving Listening Comprehension Skills', *The Language Teacher*, 38.1 (2014), p. 3, doi:10.37546/jaltlt38.1-1
- Hidayati, Arbaul, 'The Use of Self-Directed Learning in Speaking Classes at a Senior High School in Salatiga', 2024

Holec, Henri, *Autonomy and Foreign Language Learning*. (ERIC, 1979)

Kang, Sooyeon, and Min-Chang Sung, 'EFL Students' Self-Directed Learning of Conversation Skills with AI Chatbots' 2024, 2024

Knowles, Malcolm Shepherd, *Self-Directed Learning* (association press New York, 1975), CCXCI

Lamb, Martin, 'The Motivational Dimension of Language Teaching', *Language Teaching*, 50.3 (2017), pp. 301–46,

doi:10.1017/S0261444817000088

Mokoena, M, and M Borotho, 'THE INNOVATIVE USE OF SELF-DIRECTED LEARNING FOR ADDRESSING COVID-19 LEARNING LOSS AMONG ENGLISH FIRST ADDITIONAL LANGUAGE LEARNERS IN RURAL HIGH SCHOOLS', in *INTED2025 Proceedings* (IATED, 2025), pp. 1082–91

Muhayyang, Maemuna, 'Exploring the Intensity of Corrective Feedback in Online English Instruction : A Study of Synchronous and Asynchronous Modes', 5.1 (2025), pp. 34–47

Mulyadi, Dr. Dodi, and Dr. Testiana Deni Wijayatingsih, 'Applied Research on English Education (AREE)', *Nursing Research Journal*, 3.1 (2025), doi:10.22108/are.2025.143822.2423

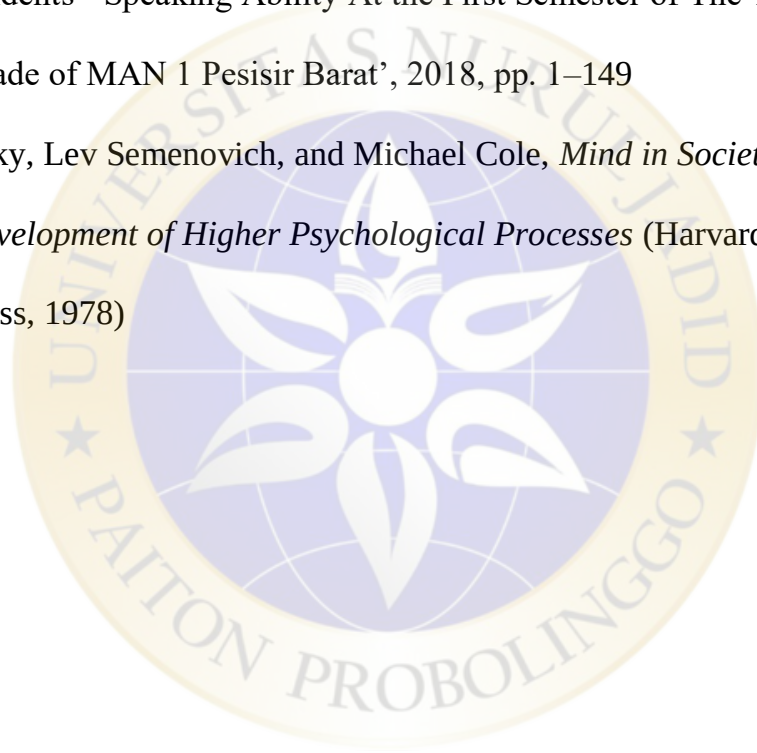
Plonsky, Luke, and Youjin Kim, 'Task-Based Learner Production: A Substantive and Methodological Review', *Annual Review of Applied Linguistics*, 36.October (2016), pp. 73–97,

doi:10.1017/S0267190516000015

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, Journal of Chemical Information and Modeling*, 2020, LIII

Ulfa, Siti Tiara, 'The Influence of Using Poster Presentation Towards Students ' Speaking Ability At the First Semester of The Twelfth Grade of MAN 1 Pesisir Barat', 2018, pp. 1–149

Vygotsky, Lev Semenovich, and Michael Cole, *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes* (Harvard university press, 1978)



APPENDIXS

Pernyataan Aspek I

- 1.) Apa alasan Anda belajar bahasa Inggris secara otodidak?
- 2.) Bagaimana Anda melatih kemampuan berbicara bahasa Inggris Anda setiap hari?
- 3.) Media atau sumber daya apa yang paling sering Anda gunakan saat belajar otodidak?
- 4.) Hasil atau perkembangan apa yang Anda rasakan dari belajar mandiri?

Pernyataan Aspek 2

- 1.) Kapan Anda mulai menyadari bahwa anak Anda belajar bahasa Inggris secara mandiri?
- 2.) Apa tanggapan Anda ketika mengetahui bahwa anak Anda belajar secara otodidak?
- 3.) Apakah Anda memberikan dukungan khusus untuk proses belajarnya?
- 4.) Menurut Anda, tantangan apa saja yang dihadapi anak Anda saat belajar mandiri?

Pernyataan Aspek 3

- 1.) Bagaimana menurutmu kebiasaan belajar temanmu yang disebut otodidak?
- 2.) Apakah dia sering belajar denganmu atau teman-teman lain juga?
- 3.) Bagaimana perkembangan bahasa Inggrisnya sejak dia mulai belajar sendiri?
- 4.) Menurutmu, tantangan apa saja yang dia hadapi dalam belajar mandiri?

Pernyataan Aspek 4

- 1.) Bagaimana Anda melihat pola belajar siswa di dalam dan di luar kelas?
- 2.) Bagaimana perkembangan keterampilan siswa, terutama dalam aspek berbicara bahasa Inggris?
- 3.) Tantangan apa saja yang menurut Anda mungkin dihadapi siswa otodidak?

Pernyataan Aspek 1

- 1.) Kebiasaan apa yang kamu miliki untuk berlatih berbicara secara mandiri?
- 2.) Apa tantangan terberat yang Anda hadapi saat belajar sendiri?
- 3.) Apakah ada orang lain yang mendukungmu dalam belajar berbicara secara mandiri?
- 4.) Apakah lingkungan sekolah juga mendukungmu untuk belajar berbicara?

Pernyataan Aspek 2

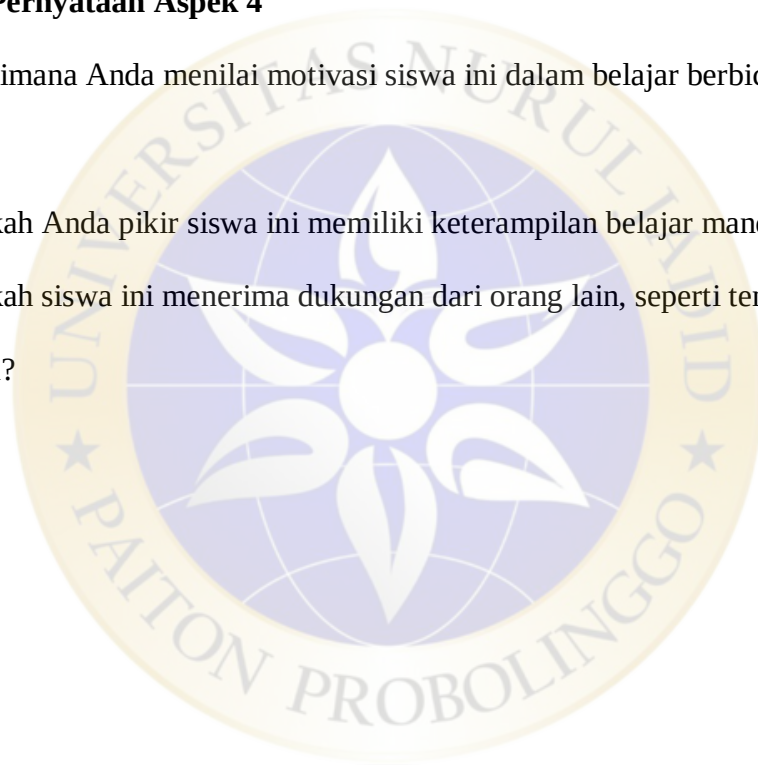
- 1.) Bagaimana Anda melihat motivasi anak Anda dalam belajar bahasa Inggris, terutama dalam berbicara?
- 2.) Menurut Anda, apa kekuatan anak Anda dalam belajar secara mandiri?
- 3.) Dukungan seperti apa yang Anda berikan saat anak Anda belajar bahasa Inggris secara mandiri?

Pernyataan Aspek 3

- 1.) Apa yang menurutmu membuat temanmu mampu belajar berbicara bahasa Inggris dengan baik secara mandiri?
- 2.) Apakah kamu pernah melihatnya belajar atau berlatih berbicara?
- 3.) Apakah menurutmu dia juga mendapat dukungan dari orang lain?

Pernyataan Aspek 4

- 1.) Bagaimana Anda menilai motivasi siswa ini dalam belajar berbicara bahasa Inggris?
- 2.) Apakah Anda pikir siswa ini memiliki keterampilan belajar mandiri?
- 3.) Apakah siswa ini menerima dukungan dari orang lain, seperti teman atau keluarga?



1. NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Tugas Akhir

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa tugas akhir mahasiswa:

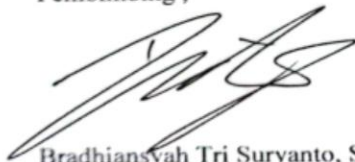
Nama : RIFKA
NIM : 2142300030
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul skripsi : **Students' Self-Directed Learning Strategies In Improving English
Speaking Skills In Senior High Schools**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing ,



Bradhiansyah Tri Suryanto, S.S., M.Pd.



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : RIFKA
2. NIM : 2142300030
3. Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Tugas Akhir : Students' Self-Directed Learning Strategies In Improving English
Speaking Skills In Senior High Schools
5. Dosen Pembimbing : Mr. Bradhiansyah Tri Suryanto, S.S., M. Pd.
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
8.06.2024	Chapter I	revisi	f
15.06.2024	Chapter I	Acc	f
30.06.2024	Chapter II	revisi	f
09.07.2024	Chapter II	revisi	f
08.08.2024	Chapter III	revisi	f
13.09.2024	Chapter III	revisi	f
19.12.2024	Chapter IV	revisi	f
08.01.2025	Chapter IV	revisi	f
15.05.2025	Chapter V	revisi	f
07.06.2025	Chapter V	revisi	f
13.06.2025	Abstract	revisi	f
02.07.2025	Abstract	revisi	f
July, 30.25	Appendix	revisi	f
02.08.2025	Appendix	Acc	f

7. Bimbingan telah selesai pada tanggal 02-Agustus- 2025

Dosen Pembimbing:

Bradhiansyah Tri Suryanto, S.S., M.Pd.



PANITIA PELAKSANA PROGRAM SKRIPSI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa :

Nama : Rifka
NIM : 2142300030
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : Student Self-Directed Learning Strategies In Improving English Speaking
Skills In Senior High School

Telah dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Tugas Akhir Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada hari Kamis tanggal ... bulan ... tahun ... dan dinyatakan lulus serta telah direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji.

Mengesahkan,
Bekan.



Dr. CHUSNUL MUALLIM, M.Pd
NIDN: 2101127701

Tim Penguji:

1. Ketua Tim : Dr. Tirmidi, M.Pd.
2. Penguji I : Durratul Hikmah, M.Pd
3. Penguji II : Mochlis Ekowijayanto, M.Pd

1. (.....Tirmidi.....)
2. (.....Durratul Hikmah.....)
3. (.....Mochlis Ekowijayanto.....)



