

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB
(Study Kasus Di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

NUR AFIFATUL GOLIMAH

NIM: 103604961

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN

PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB

(Study Kasus Di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo)

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk
menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NUR AFIFATUL GOLIMAH

NPM: 103604961

PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

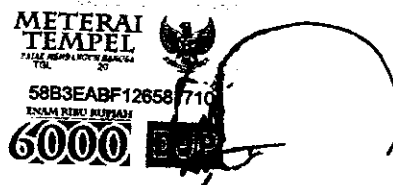
PAITON PROBOLINGGO

2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton, 24 Juni 2014



NUR AFIFATUL GOLIMAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NUR AFIFATUL GOLIMAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Umar Manshur, MA.

Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.

Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I

MOTTO

"لكل مقام مقال ولكل مقال مقام"

"Do Your Job, Take Your Place

And Run Your Way"

"Lakonnih Lakonnah, Kennengin Kennengennah,

Jelennih Jelennah"

(KH. Abdul Haq Zaini, Lc)

PERSEMBAHAN :

Karya ini Penulis Dedikasikan kepada para Pecinta

Bahasa

dan siapa saja yang telah memberikan Inspirasi,

Motivasi, Koreksi dan Ide-Ide Cemerlang dalam

penyelesaian Karya ini,

kedua orang tua, saudaraku, semua keluargaku,

semua temanku, dan Calon Imamku,

guru-guru di MA Nurul Jadid. Semoga Allah selalu

melimpahkan rahmat, taufik dan membalas

amal kebaikan mereka semua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Hamdan wa Syukron Lillahi 'Azza wa Jalla, Sang Maha Cinta di atas segalanya. Yang telah mengalirkan ribuan hujan rahmat dan membentangkan samudera ilmu di tengah gersangnya padang sahara, sehingga penulis mengerti bahwa hidup tak hanya sekedar menjalani skenario-Nya. Shalatan wa Salaman Mutalazimaini Daimaini penulis haturkan pada cahaya di atas cahaya, kekasih tercinta yang syafa'atnya selalu dinanti hingga kelak pada hari perhitungan, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebuah perjalanan berliku yang tak pernah berujung mengantarkan penulis pada titian takdir sang Maha kuasa yang tiada batas kekuasaan-Nya. Melalui insan mulia berhati malaikat yang senantiasa menjadi murobbi, mu'allim, mudarris, dan motivator dalam merampungkan tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan hampanan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang telah lebih dari sekedar murobbi bagi penulis dalam mengarungi samudera ilmu, setetes ilmu darinya bagaikan jutaan desiran angin sejuk di tengah panasnya padang sahara.
2. Alm. KH. Abdul Haq Zaini, Lc. Murobbi yang meskipun jasadnya tidak lagi dapat diraba dengan mata telanjang akan tetapi hakikatnya semoga selalu mengiringi penulis dalam menata hati, memahami ibadah dan memaknai kehidupan.
3. KH. Faiz Ahz, M.Fil.I dan Ny. Hj. Wiwin Warliah, M.S.i, sosok pengganti ayahanda dan ibunda di rumah yang telah mengajarkan penulis bagaimana cara hidup yang sesungguhnya, beserta Kak Reyhan, Mbak Namira, Mbak Haifa dan Mas Hunay yang selalu menghibur penulis dengan celoteh-celoteh lucunya.

4. Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Jadid, yang telah mengizinkan penulis untuk menimba ilmu di Pondok Pesantren Nurul Jadid tercinta dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk merealisasikan tujuan Allah SWT menciptakan penulis di muka bumi ini.
5. Ibunda, perempuan nomor 1 (satu) di dunia bagi penulis yang telah menggadaikan hidupnya demi menyempurnakan kehidupan putrinya, dan tidak pernah bosan melukiskan cinta dan kasih sayangnya dalam kanvas kehidupan penulis.
6. Ayahanda, sumber kehidupan yang tak pernah padam memberi inspirasi dalam setiap titian takdir kehidupan.
7. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
8. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan H. Hasan Baharun, M. Pd selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
9. Kakak Ayyul Fariqoini dan suaminya Kakak Sutisna dan little angel Siti Zakiyah, Mas Septian Ainul Arif dan Istrinya Mbak Maria Ulfa, saudara kandung penulis yang selalu menjadi lilin di tengah temaramnya kehidupan penulis serta tanpa kenal lelah memberi nasihat dan bimbingan.
10. Keluarga Besar Al-Khoiriyah, tempat penulis berproses di Nurul Jadid. (Le' Ella, Pak Lia, Deg Kholid, Khotijah n Silvie yang akan segera menikah, Chiyka Le-Mhoet, Uud bin Beni) yang telah menjadi keluarga, tempat berbagi suka dan duka.
11. Rekan-rekan dalem tengah (Buk Jum, Pak Jen, Buk Suci, Cak Warid, Via, Mun'im, Buk Suya, Imron, Sony, Very, Ruthe', Jeye, Kiki' dan Ummi') yang selalu menemani penulis dalam melaksanakan tugas.
12. Keluarga Kepo (Abek, Idot, Iin, Ila, hofid, Mama Ifa, Ririf, Edy, Sandiko, Badi', Romo Mas Ilyaz,) manusia-manusia kepo yang saling memberi semangat untuk terus maju, menangis dan tertawa bersama, hidup tanpa mereka bagaikan seekor burung yang tidak bersayap.

13. Keluarga Besar PBA VIII yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis sejak kali pertama penulis menginjakkan kaki di komunitas budaya padang pasir semoga semuanya abadi sampai akhir hayat penulis.
14. The Chosen Prince, yang akan mengisi satu-satunya shaf kosong di depan tempat shalat penulis. The Leader of My Life di dunia dan di akhirat, yang secuilpun tentangnya tak mampu penulis tuangkan melalui hitam di atas putih ini. Semoga Allah SWT segera mempertemukan Kita dengan skenario terindah-Nya.
15. Keluarga besar KKN dan PPL penulis, yang telah menjadi tim paling setia dalam melalui hari-hari petualangan penulis. Semoga Allah akan tetap menjaga ukhuwah kita.
16. Teman-teman Ula, Wustha dan 'Ulya di Al-Khoiriyah, yang selalu menghibur penulis dikala penatnya keadaan. Kalian telah mengajarkan penulis bagaimana menjadi sosok Ibu. Teruslah belajar.
17. Keluarga besar MA Nurul Jadid yang selalu meluangkan waktunya untuk tetap bertegur sapa dan menemani hari-hari penulis dengan penuh perhatian.
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas perhatian, bantuan, motivasi dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih sangat jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 25 Juni 2014

Penulis

ABSTRAK

Afifatul Golimah, Nur. 2014. *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Bahasa Arab (Study Kasus di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo) Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAI NJ). Pembimbing: (1) Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, M. A (2) H. Hasan Baharun, M. Pd.

Kata Kunci: Profesionalisme guru bahasa Arab, Upaya kepala madrasah.

Guru dapat dikatakan profesional apabila ia telah memenuhi persyaratan akademik dan memiliki kualifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka guru bahasa Arab harus memiliki kualifikasi atau kriteria profesional. Untuk itu guru bahasa Arab sebagai tenaga profesi memerlukan dukungan semua perangkat akademik dan teoritik selain keterampilan metodologis dalam meningkatkan profesionalitasnya.

Kepala madrasah memiliki tanggung jawab yang besar di dalam merencanakan, mengorganisir, membina, melaksanakan serta mengendalikan sekolah dan sumber daya manusia yang ada di dalamnya, termasuk meningkatkan profesionalisme guru bahasa Arab. Guru bahasa Arab sebagai motor penggerak dalam membimbing dan membina para siswa terutama dalam hal penanaman bahasa Al-Qur'an, dipandang secara umum kurang mengembangkan dan mengaplikasikan potensinya secara maksimal. Padahal pengembangan potensi guru bahasa Arab sangat urgen guna peningkatan kualitas pendidikan yang islami.

Permasalahan dalam penelitian ini ada dua yaitu Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru bahasa Arab di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru bahasa Arab di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan metode ini diharapkan mendapatkan pemahaman dan interpretasi yang kompherensif dan mendalam mengenai makna dari fakta yang relevan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, interview dan dokumentasi.

Dari hasil pembahasan dan penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya kepala Madrasah Aliyah Nurul jadid dalam meningkatkan profesionalisme guru bahasa Arab melalui lima tahapan yang signifikan. Kelima tahapan tersebut dilaksanakan secara bersinergi, yaitu: a. Menfilter SDM yang berkualitas, b. Memberikan kepercayaan penuh dan menambah fasilitas penunjang, c. Peningkatan kualifikasi pendidikan, d. Komunikasi berbahasa Arab antar guru, e. Peningkatan Kesejahteraan. Sedangkan faktor pendukungnya antara lain, a. Lingkungan pondok pesantren yang notabenenya ramah terhadap bahasa Arab b. Lembaga BANOM (Badan Otonom) di pondok pesantren Nurul Jadid, c. Sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, d. Input guru bahasa Arab dari dalam pondok pesantren Nurul Jadid. Sedangkan faktor yang menghambat antara lain: a. Perbedaan lingkungan madrasah, b. Peralihan program intensive.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II : Kajian Pustaka

A. Konsep Tentang Kepala Madrasah.....	16
1. Pengertian Kepala Madrasah	16
2. Fungsi Kepala Madrasah	19
a. Kepala Madrasah Sebagai Edukator	20
b. Kepala Madrasah Sebagai Manajer.....	20
c. Kepala Madrasah Sebagai Administrator	21
d. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor.....	22
e. Kepala Madrasah Sebagai Leader.....	22
f. Kepala Madrasah Sebagai Innovator	23
g. Kepala Madrasah Sebagai Motivator.....	24
B. Konsep Tentang Profesionalisme Guru Bahasa Arab	25
1. Pengertian Profesionalisme.....	25
2. Profesionalisme Guru Bahasa Arab.....	27
3. Kompetensi Guru Bahasa Arab	35
a. Kompetensi Kepribadian.....	36
b. Kompetensi Pedagogik	38
c. Kompetensi Profesional	38
d. Kompetensi Sosial Kemasyarakatan.....	39
C. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Bahasa Arab	41

BAB III : Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Tahap-tahap Penelitian Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	48
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	49
F. Analisis Data	50
1. Reduksi Data	50
2. Penyajian Data.....	50
3. Verifikasi atau Pengecekan Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51

BAB IV : Hasil Penelitian

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	53
2. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan profesionalisme Guru Bahasa Arab di MA Nurul Jadid	59
3. Faktor Penghambat dan Pendukung	64
B. Pembahasan	
1. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan profesionalisme Guru Bahasa Arab di MA Nurul Jadid	67
2. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	74

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77

Daftar Pustaka

Lampiran