

استخدام طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام

لدى طالبات المدرسة العالية نورالجدید شعبة الدين



المشرف الأول : الشيخ مخلصين سعد، MA

المشرف الثاني : الشيخ حسن بهارون، M.Pd

إعداد الطالبة : عين المروية

رقم دفتر القيد: ٢٠١٠،٤٠،١٠،٠١٠٢،١٠،٠٣٥٧/١٠٣٦٠،٤٩٤٥:

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان برابالنجا

٢٠١٤

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : AINUL MARWIYAH
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 20 maret 1989
NPM/NIRM : 103604945/2010,4,010,0102,1,00357
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : Strata Satu
Alamat lengkap di KTP : Kotaanyar Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepengetahuan saya, penelitian ini tentang: استخدام طريقة المباشرة فى ترقية مهارة الكلام لدى طالبات المدرسة العالية نورالجدید شعبۃ الدين, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.

1. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
2. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 23 Juni 2014

Saya yang menyatakan



AINUL MARWIYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh AINUL MARWIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I



سعادة المحترم عميد كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية

جامعة النور الجديد الإسلامية ببيطان بربالنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية وبعد :

فقد أجرينا النظر على هذا البحث العلمى وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا و صالحا فنقدم لكم أن:

الإسم : عين المروية

رقم دفتر القيد : ١٠٣٦٠٤٩٤٥

الكلية / القسم : كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية

عنوان الرسالة : دور طريقة المباشرة فى ترقية مهارة الكلام

لدى طالبات مدرسة النور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية

لقد وافر لشروط الإمتحان فى المناقشة لكلية التربية بقسم تعليم اللغة

العربية جامعة النور الجديد الإسلامية ببيطان بربالنجا، ونرجوا إجراء المناقشة فى أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

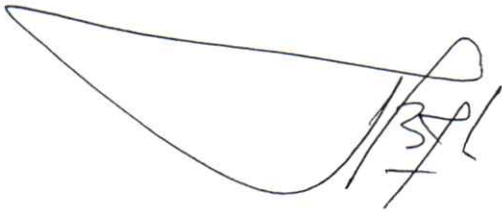
تحريرا ببيطان،

المشرف الأولى



الشيخ مخلصين سعد، MA

المشرف الثانى



الشيخ حسن بهارون، M.Pd

الشعار

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى

قَلْبِكَ لَتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾^١

^١ القرآن الكريم، سورة: الشعراء آية: ١٩٢-١٩٥

إهداء

إلى من حملتني وولدتني وسهرت الليالي لأرقد ملء أجفاني،

أمي.... هبة الرحمن.

إلى من يرشدني إلى معرفة الله وعلمني علم الحياة وحبه سر توفيقتي،

أبي المرحوم..... اللهم اغفر له واجعل له مقاما محمودا في الجنة.

إلى من يخلل فرح أيامي،

بنتي عين الكرمة..... نعم الرفقة في الحياة.

إلى من تقاسم فرحتي وأحزاني،

زوجي..... المحبوب.

إلى الذين يشهدون أنه لا إله إلا الله وأن سيدنا محمدا رسول الله.

شكر وعرفان

شكري وتحميدي للذي هو " إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون " الله جل جلاله.

ثم لإمامي ومعلمي الأول وسيدي محمد رسول الله خاتم النبيين.

شكري وتقديري لمشرف بحثي ومعلمي الأستاذ مخلصين سعد، MA.

و الأستاذ حسن بهارون، M. Pd

وأقدم لشكر الكبير لكلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بربالنجا

إلى كل من علمني حرفاً وأخص أساتذتي كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية

جامعة نور الجديد الإسلامي

وإلى كل من ساعدني في إنجاز هذا البحث المتواضع.

جزاهم الله خير الجزاء

الفكرة التجريدية

عين المروية ٢٠١٤، دور طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام لدى طالبات مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية الكلمة الرئيسة : طريقة المباشرة ، ترقية مهارة الكلام موضوع هذا البحث العلمى هو دور طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام لدى طالبات مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية.

عرفنا أن اللغة العربية مهمة في الحياة للناطقين أو لغير الناطقين بها ووسيلة الاتصال والتفاهم بين الناس أداة تعلم وتعليم والخزانة التي تحفظ الأمة عقائدها الدينية وتراثها الثقافى.

واللغة العربية تتكون من أربع مهارات هى : مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومهارة الكلام هى المهارة الأساسية التي تمثل غاية من غايات التدريس اللغوى وإن كان هو نفسه وسيلة الاتصال مع الآخرين.

فتعليم مهارة الكلام يحتاج إلى الطروق، وهى الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرس لتحقيق الأهداف المطلوبة من تعليم اللغة وتتضمن الطريقة ما يتبعه المدرس من أساليب وإجراءات وما يستخدمه من مادة تعليمية ووسائل معينة. و كذلك تعليم مهارة الكلام و ترقيتها لطالبات مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية يستخدمها المدرسون فيها طريقة المباشرة لأن هذه الطريقة يمرسن الطالبات كثير فى الكلام.

إعتمادا على مشكلة البحث عن استعمال طريقه المباشرة فى ترقيه مهارة الكلام لطلبة الفصل الثانى، ومعرفة العوامل الدافعة والعائقة في ترقية اللغة العربية بطريقة المباشرة لطلبة الفصل الثانى.

للحصول على البيانات المحتاج إليها لهذا البحث إختارت الباحثة طريقة الدراسة الوصفية وللحصول على البيانات المكتوبة أو الأشياء الموجودة فاختارت الباحثة طريق المقابلة الصحفية.

إن الطريقة لترقية مهارة الكلام باستعمال طريقة المباشرة التي يستخدمها المدرس بمدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية هى

المواصلات اليومية بين الأستاذ والطلاب وبين الطلاب مع زملائهن لا تسير إلا باللغة العربية.

إن العوامل الدافعة لطريقة المباشرة تؤثر تأثيرا إيجابيا على أنها تستطيع أن تعطي الفرصة الحرية والابتكار على الطلاب لتنمية مهارة الكلام، و العوامل العائقة هي أن بعض المدرسين عاجزا في كفاءة اللغة.

محتويات البحث

صفحة الموضوع

ب صفحة الموافقة

ج تقرير لجنة المناقشة

د الشعار

هـ الإهداء

و كلمة الشكر والتقدير

ز فكرة تجريدية

ط محتويات البحث

١ الباب الأول : مقدمة

١ أ. خلفية البحث

٥ ب. قضايا البحث

٥ ج. أغراض البحث

٦ د. فوائد البحث

٦ هـ. تعريف المصطلحات

٦ و. الدراسة السابقة

الباب الثاني : البحث النظري.....	٩
الأول : طريقة المباشرة.....	٩
أ. مفهوم طريقة المباشرة.....	٩
ب. أهداف وعلامات طريقة المباشرة.....	١٠
ج. أدوات طريقة المباشرة.....	١١
١. الطريقة النفسية أو السكولوجية.....	١١
٢. الطريقة الصوتية.....	١٣
٣. الطريقة الطبيعية.....	١٣
د. مزية طريقة المباشرة ونقصانها.....	١٥
الثاني : مهارة الكلام.....	١٧
أ. مفهوم تعليم مهارة الكلام.....	١٧
ب. أهمية مهارة الكلام.....	١٨
ج. أهداف تعليم مهارة الكلام.....	٢٠
١. هدف العامة.....	٢٠
٢. هدف الخاص.....	٢١
د. توجيهات عامة لتدريس مهارة الكلام.....	٢٢

- هـ. مواد تعليم مهارة الكلام..... ٢٥
- و. طرائق تعليم مهارة الكلام..... ٢٧
- ز. بعض الجوانب المهمة في تدريس مهارة الكلام..... ٢٩
- أ. النطق..... ٢٩
- ب. المفردات..... ٣٠
- ج. القواعد..... ٣٢
- ح. الطريقة المستخدمة لتقية مهارة الكلام..... ٣٣
- أ. الطريقة السمعية الشفوية..... ٣٥
- ب. الطريقة المباشرة..... ٣٨
- ج. الطريقة الحوارية..... ٤٠
- د. الطريقة التقليدية والذاكرة..... ٤١
- هـ. الطريقة الأسئلة والأجوبة..... ٤١
- و. الأسس وطرق تنمية مهارة الكلام..... ٤٣
١. الأسس النفسية..... ٤٣
٢. الأسس التربوية..... ٤٤
٣. الأسس اللغوية..... ٤٥

الباب الثالث : طريقة البحث ٤٧

أ. مدخل البحث ٤٧

ب. مكان البحث وزمالة ٤٧

١. مكان البحث ٤٧

٢. زمان البحث ٤٨

ج. أدوات البحث ومصادرها ٥٠

١. أدوات البحث ٤٩

٢. مصادر البيانات ٤٩

د. أساليب جمع البيانات ٥٠

١. المقابلة ٥٠

٢. الملاحظة أو المشاهدة ٥١

٣. الوثائق ٥١

هـ. تحليل البيانات ٥٢

و. فحص صحة البيانات ٥٤

الباب الرابع : دراسة ميدانية ٥٦

الفصل الأول: عرض البيانات ٥٦

١. الموقع الجغرافيا..... ٥٦
٢. تاريخ تأسيس مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية..... ٥٧
٣. الهيكل التنظيمي لمسؤولي مدرسة نور الجديد الإسلامية
- للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤..... ٥٧
٤. الإمكانيات وظروفها..... ٥٨
- الفصل الثاني: تحليل البيانات..... ٥٩
١. استخدام طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام لدى طالبات
- مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية..... ٥٩
- أ. اللغة اليومية..... ٥٩
- ب. المواد لترقية مهارة الكلام..... ٦٠
- ج. الخطوات في استخدام الطريقة المباشرة..... ٦٠
- د. أنواع البرامج لترقية مهارة الكلام..... ٦٢
١. الخطابة الليلية وتقديم القصة..... ٦٢
٢. برنامج الصباح..... ٦٣
٣. المناقشة..... ٦٣
٤. المحاضرة العامة..... ٦٣

- هـ. أقسام مهارة الكلام..... ٦٤
١. المحادثة..... ٦٤
٢. التعبير الشفوي..... ٦٥
٢. العوامل الدافعة والعائقة في ترقية مهارة الكلام لدى طالبات مدرسة نور الجديد العالية الإسلامية بشعبة الدينية..... ٦٦
- الباب الخامس : الاختتام..... ٦٨
- أ. الخلاصة..... ٦٨
- ب. الإقتراحات..... ٦٩
- المراجع ٧٠