

إستخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نورالجدید المتوسطة

بیطان برالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤

البحث الجامعي



اعداد:

فائزة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٠

بكلية التربية لقسم اللغة العربية

جامعة نورالجدید الإسلامية

بیطان برالنجا

٢٠١٤

إستخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نورالجديد المتوسطة

بيطان بربالنجا للعام الدراسي

البحث الجامعي

بحث مقدم الى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط للحصول على درجة الكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

اعداد:

فائزة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٠

كلية التربية قسم اللغة العربية

جامعة نورالجديد الإسلامية

بيطان بربالنجا

٢٠١٤

صفحة الموافقة

التحديد

فائزة، ٢٠١٤، استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نور الجديد المتوسطة ببيطان برالنجا، بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) محمد برزان احمدي الحاج الماجستير، (٢) محمد توحيد الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام وسيلة البطاقة التعليمية، في تنمية مهارة الإستماع مهارة الإستماع هو التكرية ليحب الطالب لأنها لا بد باللغة العربية مهارة الإستماع يفضل الطالب يمكن المفردات كثيرا. باستخدام وسيلة البطاقة فيها ايضا قوة كبيرة وسيلة في جذب اهتمام للطلاب، وسيلة الإتصالية، وكذلك وسيلة لتساعد الطلاب على ذكر الفكرة المعينة في تعليمية اللغة العربية. والتدريس باستخدام وسيلة جذابة لأنه بدوره صار الطالب مللا في درس اللغة العربية.

بناء على المشكلات البحث الباحثة تنجذب لتصنع البحث العلمي بالموضوع وسيلة البطاقة تطبيق في مدرسة نور الجديد المتوسطة. اهداف هذا البحث هي لمعرفة استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نور الجديد المتوسطة ببيطان برالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. لمعرفة عيوب ومزايا استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نور الجديد ببيطان برالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥.

وللوصول الى نتيجة هذا البحث فالستعمل الباحث المدخل الكيفي، واسليب جمع البيانات بالملاحظة المشاركة تحقيقا للبحث، والمقابلة مع بعض المدرسين والمدرسات بمدرسة نور الجديد المتوسطة ببيطان برالنجا، والوثائق لبرهنة البيانات الصحيحة.

التلخيص هي بوسائل البطاقة التعليمية يقدر طلبة وجيدا تستطيع ان يعرف كفات الطالب بتنمية المهارة الإستماع.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FAIZAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

صفحة موافقة المشرف

سعادة المحترم عميد كلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان برالنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية وبعد:

فقد اجرينا النظر لهذا البحث العلمي وادخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات

ما يجعله وافيا وصالحا فنقدم اليكم ان:

الإسم : فائزة :

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٠ :

الكلية/القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع

بمدرسة نور الجديد المتوسطة ببطان برالنجا

لقد وافر شروط الإمتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان برالنجا، ونرجو اجراء المناقشة في امد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا ببطان،

المشرف الثان

المشرف الأول



محمد توحيد الماجستير

محمد برزان احمدي الحاج الماجستير

صفحة الموافقة والإعتماد

البحث العلمي قدمه :..... قد دافع الطالب عن هذا البحث امام
لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية،
وذلك في:

يوم

التاريخ :.....

الإعتماد

العميد،

(—————)

لجنة المناقشة:

رئيسا

١.الدكتور

..... التوقيع:

٢. الما جستير

كاتباً

٣.الدكتور

..... التوقيع:

٤. الما جستير

مناقشا

..... التوقيع:

مشرفاً

..... التوقيع:

اقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع ادناه :

اسمي : : فائزة

تاريخ الملادي : : سامفاغ، ٢٦ أغسطس ١٩٨٩

رقم دفتر : : ١١٣٦٠٥٣٢٠

الكلية : : كلية التربية

الشعبة : : شعبة اللغة العربية

الطبقة : : الطبقة الأولى

العنوان : : كركسان برالنجا

واعلنت بالحقيق ان :

هذا البحث العلمي هو حاصل البحث الباحثة الا الأجزاء الذي يراجع الى الكتب،
وبحثت عن : "استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة
نور الجديد المتوسطة بيطان برالنجا ٢٠١٤" كما قد بحث الباحثة الماضي ولكن
اختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمي قبله.

١. اذا كان هذا البحث مقلد في يوم من الأيام. استعدت واعطيت الشك اعني

نزع الملكية للعامة ولا يطالب الى جميع الأحزاب.

٢. وكتبت هذا الأقرار بالحقيقة ولا يجبر من جميع الأحزاب. لذلك، يتغاضى

الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة، ١٨ يونيو ٢٠١٥



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي انزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على محمد افصح العرب وعلى اله وصحبه. اما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب والجهد الكبير بالموضوع:
"استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في تنمية مهارة الإستماع بمدرسة نور الجديد المتوسطة
بيطان برالنجا". فكان هذا البحث البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على
درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان برالنجا.

ولا انسي تقلم شكري وتقديري لكل من ساعدني في اتمام هذا البحث
العلمي:

١- فضيلة مدير الجامعة نور الجديد الإسلامي الدكتور ملطوف شراج الماجستير

٢- فضيلة عميد كلية التربية احمد حنبلي الماجستير

٣- فضيلة رئيس قسم اللغة العربية مركي الماجستير

٤- فضيلة المشرف محمد برزان احمدي الحاج الماجستير ومحمد توحيد الماجستير

٥- فضيلة رئيس المدرسة نور الجديد المتوسطة

٦- اصحابي الكرام الذين الأحي

٧- اخواني واخوتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية.

ارجو ان يجزيهم الله تعالى احسن الجزاء في الدنيا والآخرة. امين..!

الباحث

الإهداء

اهدي هذا البحث الى :

- جميع اساتذتي منذ طفولتي الى هذا الحين.
- والداي اللذان كانا شجعاني وربياني في مواجهة الحياة، حتى نهاية دراستي.
- اخواني واخواتي الأحباء في بيتي جنتي
- جميع اصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٥

الاستهلال والشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى :

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا

﴿سورة طه : ١١٣﴾

قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم :

أَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَرَضُ مِنَ الدِّينِ، وَمَعْرِفَتُهَا فَرَضٌ وَاجِبٌ، فَأَيْنَ فَهْمُ الْكِتَابِ وَالسَّنَةِ
فَرَضٌ، وَلَا يُفْهَمُ إِلَّا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَا لَا يَتِمُّ الْوَاجِبُ إِلَّا بِهِ، فَهُوَ وَاجِبٌ

﴿ابن تيمية﴾

تقريراً نتائج البحث الكيفي

القسم الأول

- صفحة الغلاف
- صفحة الموضوع
- صفحة الموافقة أ.
- أ. صفحة موافقة المشرف
- ب. صفحة الموافقة والإعتماد
- اقرار الطالب بتأليف البحث بنفسه ب.
- مستخلص ج.
- كلمة الشكر والتقدير د.
- المحتويات هـ.
- الاستهلال والشعار و.

القسم الثاني الأساسي

- الباب الأول : مقدمة ١
- أ. خلفية البحث ١
- ب. تعريف المشكلات ٥
- ج. فروض البحث ٧
- د. أهداف البحث ٧
- هـ. فوائد البحث ٨
- و. تحديد المصطلحات ٨

١٢.....	ز. الدراسات السابقة.
١٥.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٥.....	أ. مفاهيم ١
٢٢.....	ب. مفاهيم ٢
٢٨.....	ج. وصف مفاهيم ١ و ٢
٣٠.....	الباب الثالث : مناهج البحث
٣٠.....	أ. مدخل البحث ونوعه
٣١.....	ب. مراحل البحث
٣٢.....	ج. ادوات البحث
٣٣.....	د. مصادر البيانات
٣٣.....	هـ. اساليب جمع البيانات
٣٤.....	و. تحليل البيانات
٣٦.....	ز. تأكيد صحة البيانات
٣٨.....	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٨.....	أ. عرض البيانات
٤٤.....	ب. تحليل نتائج البحث ومناقشتها
٤٨.....	الباب الخامس : خاتمة
٤٨.....	ملخص نتائج البحث
٤٩.....	التوصيات والإقرارات
	القسم الأخير
٥١.....	- المراجع
٥٣.....	- الملاحق