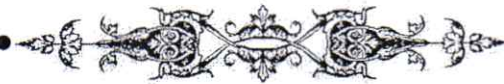




الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
(يوسف: ٢)

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تَزِيدُ فِي الْعَقْلِ



فكرة تجريدية

هزيري، ٢٠١٤، العلاقة بين استيعاب قواعد اللغة العربية بكفاءة الانشاء العربي لطلاب مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد بيطان بروبونجو للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، الدكتور الحاج مخلصين سعد و حسن بهارون الماجستري، تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية في كفاءة الانشاء.

اللغة العربية فهي أفصح اللغات وأوسعها وأغنها وهي من أهم اللغات في العالم، وهي لغة الإسلام والمسلمين وهي التي توحد صفوف المسلمين من مشارق الأرض إلى مغاربها، بالإضافة إلى ذلك تكون اللغة العربية لغة العلوم الدينية التي مصدرها القرآن الكريم. ولغة العربية أيضا مكانة خاصة عن باقي اللغات، وأن اللغة العربية نزل بها القرآن الكريم. ولا سبيل إذن لفهم كتاب الله تعالى إلا الإلمام باللغة العربية وقواعدها حيث يتعرف بفهم القرآن الكريم كل من المسلمين على الأوامر والنواهي والأحكام الشرعية. بناء على ذلك، غرض هذا البحث لمعرفة تأثير استيعاب قواعد اللغة العربية في كفاءة الطلاب في الإنشاء العربي للغة العربية بمركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد بيطان بروبونجو. ولمعرفة العوامل المؤثرة على كفاءة الإنشاء العربي في اللغة العربية لطلاب المركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد بيطان بروبونجو.

إن هذا البحث يستخدم الطريقة الكمية. وهي بطريقة الوثائق (Dokumentasi)، طريقة الاختبار (Tes) ثم طريقة الملاحظة (Observasi)

ودلت نتيجة هذا البحث أن لاتجيدان علاقة إيجابية بين استيعاب القواعد (النحو و الصرف) و كفاءة طلاب المركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي ببطان برولنجا في كفاءة الإنشاء العربي الذي يعتبر كبير Sig (2-tailed) و كانت نتيجة استيعاب القواعد في كفاءة الإنشاء العربي هي ٠,٠٦٠ إذ كانت نتيجة الاحتمال أكبر من ٠,٠٠٥ واضح أن بينهما لا يرتبط (Ho مقبول).

لايأثر استيعاب طلاب المركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي ببطان برولنجا بالقواعد في كفاءة الإنشاء العربي على حد المعتدل ٠,٢٦٦. وهذه تعتبر بتطبيق SPSS ١٦.

الإهداء

أهدي هذا البحث لـ :

١. أمي و أبي المحبوبتين رحمهما وحفظهما الله عز وجل
٢. جميع عائلتي السائرين رحمهم وحفظهم الله عز وجل
٣. مدير معهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
٤. مدير مركز ترقية اللغة الأجنبية
٥. أساتذتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية
٦. أساتذتي في معهد نور الجديد الإسلامي
٧. حبيتي ميكا شهيدة المحبوبة
٨. أصحابي وصاحباتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية و معهد نور الجديد الإسلامي
٩. إخواني وأخواتي الأحباء
١٠. طلبتي في مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي
١١. أستاذي أنس وحدي الذي أرشدني ووجهني وسقاني روح الحماسة في عمل كل شيء.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى رفع شأن العلم والعلماء وجعل حامله ورثة للأنبياء وجعله معراجا للأصفياء وفخرا للأذكياء وشيمة للفضلاء ومنجاة للجهلاء. والصلاة والسلام على امام الرسل والأنبياء والمرسل الى الضعفاء والأقوياء وقدوة للفقراء والأغنياء وعلى أله الأصفياء وصحبه الأذكياء. قال الله تعالى في محكم التنزيل "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي." اللهم لاتخيب رجائنا، أمين وبعد:

قد تمّت الكتابة كما يرام -هذا من فضل رب العالمين- من البحث العلمي تحت العنوان "العلاقة بين استيعاب قواعد اللغة العربية بكفاءة الانشاء العربي لطلاب مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد نور الجديد بيطان بروبونجو للعام الدراسى ٢٠١٣/٢٠١٤

وهذا من بعض شروط النجاح للحصول على الدرجة الأولى بجامعة

نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بيطان بربالنجا.

وأشكر الله عزّ وجلّ -شغفته حبا- في هذه المناسبة أتقديم بالشكر الجزيل وفائق الاحترام للذين قد ساعدوني في اكمال هذا البحث مهما كان بعيدا عن الكمال في كتابته لهؤلاء:

١. لوالدي المحبوبين الذان ربياني منذ صغري حتى كبري أدام الله حياتهما بالصحة والعافية والبركة في عمرهما وجزاهما الله عز وجلّ أحسن الجزاء.
٢. لجميع عائلتي التي شجعتني ودافعتني في اكمال هذا البحث وحفظهم الله وأدام الله حياتهم بالصحة والعافية والبركة في عمرهم.
٣. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج والشيخ عبد الحق زيني الحاج -غفر الله ذنوبه- الذين قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي
٤. لفضيلة الأستاذ الدكتور مخلصين سعد المشرف الأول والأستاذ حسن بهارون الماجستري المشرف الثاني الذان علماني وأرشداني ووجهاني في كتابة هذا البحث حتى ينتهى.
٥. لفضيلة الأستاذ عمر منصور ، الماجستري رئيس قسم اللغة العربية وأستاذ مزكي , S. Pd. I سكراتير قسم اللغة العربية

٦. لفضيلة الشيخ نجيب الرحمن الحاج ، M.Ag. مدير مركز ترقية اللغة الأجنبية.

٧. لأساتذتي في معهد نور الجديد الإسلامي قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي

٨. لأساتذتي في معلم ويجايا الذين قد علمني علوما كثيرة.

٩. لأصحابي الكرام بمركز ترقية اللغة الأجنبية الذين يرافقونني مرافقة رحمة.

١٠. لإخواني وأخواتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية جامعة نور الجديد الإسلامية

أسأل -أنا الباحث- الله عز وجل أن يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة. أمين..!

بيطان، ٢٧ يونيو ٢٠١٤
الباحث،

هزيري

محتويات البحث

صفحة الموضوع

i صفحة الموافقة

ii تقرير لجنة المناقشة

iii الشعار

iv فكرة تجريدية

vi الإهداء

vii كلمة الشكر والتقدير

viii إيجاب إبداع البحث

ix محتويات البحث

١ الباب الأول: التمهيد

١ خلفية البحث

٤ قضايا البحث

٥ أغراض البحث

٥ فرضية البحث

٦ فوائد البحث

٦	تعريف المصطلحات
٧	الدرسة السابقة
١٢	الباب الثاني :
١٢	قواعد اللغة العربية
١٢	١. مفهوم القواعد
١٣	٢. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية
١٤	٣. أهمية تعليم قواعد اللغة العربية
١٥	٤. أنواع قواعد اللغة العربية
١٥	أ. علم الصرف
١٥	ب. علم النحو
١٦	(أ). أهداف تعليم النحو
٢٠	كفاءة الإنشاء العربي
٢٠	١. مفهوم الكفاءة
٢٣	٢. مفهوم الإنشاء العربي
٢٥	٣. أهداف تعليم الإنشاء العربي
٢٧	٤. أهمية تعليم الإنشاء العربي

٢٨	٥. منهج فى تعليم الإنشاء العربى
٢٩	٦. انواع الإنشاء
٢٩	أ. الإنشاء الموجه أو التعبير الموجه
٣٠	ب. الإنشاء الحر
٣١	٧. مفهوم كفاءة الإنشاء العربى
٣١	العلاقة بين استيعاب قواعد اللغة العربية بكفاءة الإنشاء العربى
٣٤	الباب الثالث : منهج البحث
٣٤	أنواع البحث
٣٤	مجتمع والعينات البحث
٣٥	١. مجتمع البحث
٣٦	٢. العينات البحث
٣٧	أدوات البحث
٣٨	جمع البيانات و مصادرها
٣٩	١. طريقة جمع البيانات
٣٩	أ. طريقة الإختبار
٣٩	ب. طريقة الوثائق

٣٩	ج. طريقة الملاحظة.....
٣٩	تحليل البيانات.....
٤١	الباب الرابع : دراسة ميدانية.....
٤١	تقديم البيانات.....
٤١	١. الموقع الجغرافي.....
٤١	٢. تاريخ تأسيس مركز ترقية اللغة الأجنبية.....
٤٢	٣. الهيكل التنظيمي الإداري ب مركز ترقية اللغة الأجنبية.....
٤٤	٤. جداول الدرسية ببرنمج مركز ترقية اللغة الأجنبية.....
٤٤	أ. جداول الدراسة.....
٤٥	أ). المواد الدراسية.....
٤٥	٥. حالة المدرسين والدارسين بمركز ترقية اللغة الأجنبية.....
٤٥	(العربية- الإنجليزية).....
٤٥	أ. جداول الدراسة.....
٤٧	ب. حالة الدارسين.....
٤١	٦. جداول الدراسة ببرنامج مركز ترقية اللغة الأجنبية.....

أ. جداول الدراسة..... ٤٨

أ). المواد الدراسة..... ٤٨

٧. زمان التدريس و لغة فى عملية الدراسة و التدريس مركز

ترقية اللغة الأجنبية..... ٤٩

أ. زمان التدريس..... ٤٩

تحليل البيانات ٥٥

اختبار الفرضية ٥٧

الباب الخامس : الإختتام ٥٨

الخلاصة ٥٨

الإقتراحات ٥٩

المراجع : العربية والإندونيسية ٦٠

