

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN
BERBICARA (MAHARAH AL-KALAM) DI LANGUAGE
INTENSIF PROGAM OF SMP NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh :

NUR AINI

NPM/NIMKO: 103604962/2010.4.010.0102.1.00373

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN
BERBICARA (MAHARAH AL-KALAM) DI LANGUAGE
INTENSIF PROGRAM OF SMP NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Bahasa Arab (S.Pd. I)*

OLEH :

NUR AINI

NPM/NIMKO: 103604962

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

2014

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **NUR AINI**
NIM/ NIMKO : 103604962/2010.4.010.0102.1.00373
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara
(Mahara Al-Kalam) Di Languange Intensive Program Smp Nurul
Jadid Paiton Probolinggo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

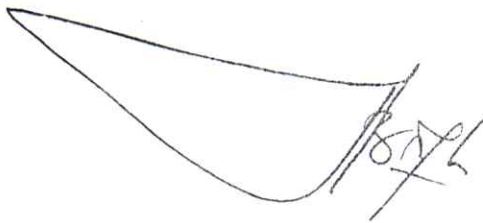
Paiton, 28 Juni 2014

Pembimbing I



KH. MUKHLISIN SA'AD MA.

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NUR AINI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul' Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



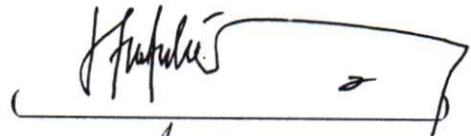
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : NUR AINI
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 27 Juli 1991
NPM/NIRM : 103604962/2010.4.010.0102.1.00373
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Dusun Krajan, Desa Karanganyar, Kecamatan Paiton,
Kabupaten Probolinggo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*Maharah al-Kalam*) di Language Intensif Program of SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.** sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 17 juni 2014

Saya yang menyatakan.

METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGAWASAN BANGSA
TOL
77BFFAAF094926792
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
NUR AINI

ABSTRAK

Aini, Nur. 2014. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al- Kalam)* di Language Intensif Program of SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadidi Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. Mukhlisin Sa'ad, MA (II) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Berbicara (*Maharah Al- Kalam*)

Keterampilan berbicara bahasa Arab adalah keterampilan produktif yang menuntut kemampuan guru atau ustadzah dalam menggunakan metode pengajaran dalam lingkungan Asrama dan juga memerlukan penguasaan gramatikal, pelafalan kata-kata dalam bahasa Arab serta mampu mengucapkan ungkapan-ungkapan dalam bahasa Arab.

Berpijak dengan latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimana Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara (*Maharah Al-kalam*) di *Language Intensif Program* of SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo. 2) Apa Faktor-faktor pendukung dan penghambat peningkatan keterampilan berbicara (*Maharah al-kalam*) di *Language Intensif Program* of SMP Nurul jadid Paiton Probolinggo.

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan interview. Sedangkan teknis analisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara (*Maharah Al-kalam*) di *Language Intensif Program* of SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang pertama, lebih menekankan kepada pembiasaan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab dan memberikan *ta'zir* kepada orang yang melanggar berbicara selain Bahasa Arab, baik itu disengaja maupun tidak disengaja. Kemudian yang kedua, dalam kegiatan belajar mengajar seorang guru harus memberi contoh berkomunikasi yang baik dan benar, sehingga hal itu menjadi motivasi dalam pengembangan *Maharah Al-kalam*.

Sedangkan faktor pendukung peningkatan *Maharah Al-kalam* adalah yang pertama, pembelajaran yang tersistem. yang kedua, membiasakan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab (*Bi'ah Arabiyah*). yang ketiga pemberian *mufrod*at setiap hari. keempat, kegiatan rutin setiap hari yaitu bakat dan minat (*Taqdimul Qissoh, hitobah, Qiroatul khobar, muhawarah, dan jidal*).

Sementara faktor penghambat peningkatan *Maharah Al-kalam* adalah yang pertama, keterbatasan fasilitas penunjang. Kedua, kekompakan pengurus dalam berkomunikasi. Yang ketiga, *mufrod*at yang di hafalkan tidak sesuai dengan bahasa sehari-hari, sehingga banyak *mufrod*at yang tidak dipakai sehingga terlupakan.



KATA PENGANTAR

Samudra syukur tiada batas kepada sang Kholiq dunia Allah SWT yang senantiasa memberikan lentera hidayah, untaian taufiq dan menganugerahkan segala kasih sayang-Nya kepada seluruh hambaNya.

Salam rindu cinta dan kasih kami pada-mu wahai Muhammad , kekasih Allah sang digdaya alam, semoga kesejahteraan senantiasa mengiringimu, kerabat serta sahabatmu dan mereka yang selalu berseru dengan seruan-Nya dan berpedoman dengan petunjuk-Nya, sehingga kita bisa berkumpul kelak di syurga-Nya Amin Allahumma Amin...

dengan senandung lantunan kalimat syukur kehadiran Ilahi Robby, yang dengan sentuhan kasih sayang dan balutan indah Rahmat-Nyalah perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua keluarga yang telah memotivasi dan memberi semangat untuk terus berusaha hingga skripsi ini selesai.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Ayahanda tercinta Alm. Mulyadi dan ibunda tersayang Zubaidah dengan penuh ketulusan sehingga tidak pernah mengenal lelah untuk selalu memberikan yang terbaik buat dinda, beserta cucuran air mata dalam do'a-do'anya membuat dinda kuat dalam hidup ini.

2. Suamiku tercinta ayah dari putra-putriku Albie Muhammad Ali yang selalu memberikan motivasi serta selalu ada dalam suka maupun duka.
3. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA., selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang dengan tanpa pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil I'tibar dalam banyak hal.
4. Bapak Dr. KH.A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAJID) Paiton Probolinggo
5. Bapak KH. Mukhlisin Sa'ad, MA, dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd yang telah benar-benar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Dosen IAINJ khususnya dosen Fakultas Tarbiyah (PBA) yang telah mendidik dan mengajar kami. *Jazakumullah Khairan Katsiro.*
7. Kepala sekolah SMP Nurul Jadid, Pembina asrama LIPS dan seluruh pengurus LIPS yang telah sudi menerima kami untuk bekerjasama menyelesaikan penelitian dalam skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat kampuz khususnya yang selalu memberikan warna dalam kelas sehingga semangat belajar selalu berkobar.
9. Sahabati Inayatul Maula, Farhanah faqod, Muzdholifah, yang selalu memberikan kekuatan disetiap ada tetes air mata, beserta sahabat seperjuangan Istiqomatul Laily dan Ummi mahmudah.
10. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan memberi nilai tambah dalam pengembangan nilai keilmuan, serta di catat sebagai amal sholeh oleh Allah SWT, Amin.

Paiton 30 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II: KAJIAN TEORI	16
A. Strategi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	16
1. Pengertian Guru.....	16
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	18
B. <i>Maharah Al – Kalam</i>.....	28
1. Pengertian <i>Maharah Al-Kalam</i>	28
2. Pentingnya <i>Maharah Al-Kalam</i>	32
3. Tujuan Pembelajaran <i>Maharah Al-Kalam</i>	33
4. Media Pembelajaran <i>Maharah Al-Kalam</i>	34
C. Strategi Guru Dalam Meningkatkan <i>Maharah Al-Kalam</i>	37
BAB III: METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49

B. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
C. Instrumen Peneliti	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	61
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	61
1. Gambaran Umum	61
2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara (<i>Maharah Al-Kalam</i>) di Language Intensif Program of SMP Nurul Jadid	63
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Keterampilan Berbicara (<i>Maharah Al-Kalam</i>) di Language Intensif Program of SMP Nurul Jadid	65
B. Pembahasan	67
BAB V: PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Direktur Language Intensive Programe Of SMP Nurul Jadid (LIPS)

Tabel 4.2 Materi Pelajaran LIPS

Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik

Tabel 4.4 Fasilitas Lembaga

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2. Surat Penelitian Ke Lembaga

Lampiran 3. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan LIPS