

تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب
التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد
الثانوية بيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي

للحصول على درجة الطبقة الأولى



قدمته : فخري عزتي
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٩٩

جامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجا
كلية التربية
بقسم اللغة العربية
٢٠١٥

سعادة المحترم عميدا كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما يجعله
وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : فخري عزتي

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٩٩

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن

الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان بربالنجنا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤.

لقد وافر شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور الجديد
الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجوا إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلم عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الأول



الحاج مخلصين سعد الماجستير

المشرف الثاني



عمر منصور الماجستير

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FAKHRI IZZATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**


()

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**


()

Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**


()

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976



1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

1971-1972 / 1973-1974 / 1975-1976

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : فخري عزتي
تاريخ الميلاد : بوندووصا ١ مارس ١٩٩٢
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٩٩
الكلية : كلية التربية
الشعبة : شعبة اللغة العربية
الدرجة : الطبقة الأولى
العنوان : جورا حدامي بوندووصا
و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمي هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذي يراجع الى الكتب. و بحثت عن " تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤ " كما قد بحث الباحثة الماضي و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمي قبله.
٢. إذا كان هذا البحث مقلد في يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعني نزع الملكية للعامة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.
٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.
لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة, ٨ يونيو ٢٠١٥



فخري عزتي

١١٣٦٠٥٣٩٩

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ^ص أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا

تُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Barangsiapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan).

_QS: Al – An'am: ١٦٠

الإهداء :

أهديت هذا التأليف إلى :

← والدى المحترمين الذان ربياني و علماني بارك الله لهما في

حياتهما دائما

← زوجي المحبوب، الذي حساني لسرعة تمام هذه الدراسة شكرا

على كل حال و عسى الله لا يفرقنا دائما

← خالي و خالتي وجميع أسرتي الأحباء

← الأساتيد والأستاذات الكرماء :

في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية

في المعهد نور الجديد الإسلامي

في الجامعة نور الجديد الإسلامية

← أصدقائي الأحباء:

في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية

في المعهد نور الجديد الإسلامي المخصوصة بولاية الهاشمية

في الجامعة نور الجديد الإسلامية بقسم اللغة العربية

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمدا لمن بيده زمام الأمور يصرفها على النحو الذى يريده وينزل القرآن بتمام الإيجاز وصلاة وسلاما على النبي العربي الأمي أفصح من نطق بالضاد محمد عبده ورسوله وعلى أله وإخوانه من الرسل والأنبياء مصاحب الهدى وأعلام النجاة ومن نحا نحوهم واقتدى بهداهم.

وبعد قد تمت بعون الله البديع الهادي كتابة هذه الرسالة بالموضوع " تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية ببطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ .
" التى رغبت فى دراستها لتوسيع المعارف المستمرة فى ناحية اللغوية ومع ذلك تقدم الباحثة شكريا خالصا وتقديرا سامحا :

١. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني، BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء
٢. لشيخة مسرورة هاشم الحاجة، التي قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال، بارك الله في عمرها دائما
٣. أبي عبد الحفيظ الحاج و أمي لولؤ حكمة المحبوتين اللذين لايزالان يرشدانني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربيانني تربية حسنة وينفقانني مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لى بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة

٤. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج M.Ag. رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج مخلصين سعد الماجستير , و الأستاذ عمر منصور الماجستير حيث أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله

٥. لفضيلة الأستاذ حمبالى الحاج M.Pd. ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان بربالنجا و لفضيلة الشيخ مزي, M.Pd.I رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية الذى قد بذل جهده على تشجيع الباحثة

٦. لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين يساعدوننى على اكمال هذا البحث العلمي
٧. لزوجي المحبوب شمس الضحى عبدالله الذى حسانى لسرعة تمام هذه الدراسة إلى أن أقدم وله قيمة من الإنجازات لسماحة مساعدته الخالصة حيث تملؤ لسانى وقلبى فى فرح وسرور لإنهاء كتابة هذا البحث العلمي

٨. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدوننى فى تخليص هذا البحث المخصوص لصاحباتي منهن مدينة المنورة و ستي بدرية و ستي مكنونة وعفة رحمتى واختي نيل حنيفية حفيظ ومخلصة الأعمال و أعضاء البشا الأحباء

٩. لأخوات المحبوبة المخصوصة بولاية الهاشمية وكذلك لأعضاء مشرفين والمشرقات بالمدرسة العالية الدينية نور الجديد.

١٠. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.

١١. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا
على كل حال .

أسأل -أنا الباحثة- الله عزّ وجلّ أن يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة,
وكرمهم الله درجاتهم في الجنة, والله الهادي إلى سبيله القويم, آمين..!

الباحثة, ٢٠ يونيو ٢٠١٥

فخري عزّي
١١٣٦٠٥٣٩٩

مستخلص

فخري عزتي. ٢٠١٥ : تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. البحث العلمي, قسم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجا. تحت اشراف الأستاذ الدكتور الحاج مخلصين سعد الماجستير , و الأستاذ عمر منصور الماجستير.

كلمة المفتاحية : إستراتيجية العقاب و الجائزة و مهارة القراءة

في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية قد سعت في مناهج اللغة العربية بالمفهوم الواسع للمنهج المدرسي الذي يشمل الأهداف، ومحتوى الكتب التراث، والوسائل التعليمية، وطرق التدريس، وطرق التقويم المتبعة. يتضمن هذا البحث العلمي على مسألتين تكونان في حدود البحث فيه . الأول كيف تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. والثاني ما هي العوامل العوائق و الدافعات في تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥.

قد اتخذت الباحثة ميدان بحثها في سكن الطالبات لقسم الدّينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان بربالنجا. وأما مجتمع البحث هم المدرسون والطلاب فيها وأما عينة البحث

الذى تأخذ الباحثة هم على اثنا وخمسين طالبا وثلاثة مدرسين. ثم استعملت الباحثة مناهج جمع البيانات بطريقة الملاحظة أو المشاهدة وبالمقابلة وبالتوثيق. وتحليل البيانات إستعملت الباحثة طريقا وصفيا نوعيا.

وفى حاصل البحث قد وجدت الباحثة الإستنباطات وهى أن تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية طبقت بحيد وحسن الا قلة تطبيق الجائزة حتى أن تكون الطالبات غير منتعشة في ترقية مهارة القراءة و قلة جهد المعلم في تطبيق العقاب و وجود الإنتعاش في التعلم و الخوف على العقاب متعين بمدة تطبيقه فقط و بعدها عادت الطالبات إلى الكسلان في التعلم. و الدافع تأثر إلى تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث هي وجود تنفيذ تعليم الكتاب و فهمه حيث يفهم معنى متن الكتاب و شرحه الذي يؤدي وجوبا لكل الطالبات لمرحلة الثانية خاصة مبدوءا من اول تعليمه يعني اول الدخول فيها الى نهاية تعليم لمرحلة الثانية. والدافعات هي: وجود جهد المعلم في تطبيق الجائزة و وجود العقاب المعين على الطالبات تخالف المشروط و الوسائل الكافة في تطبيق العقاب و الجائزة و وجود المسؤول على هذا التطبيق.

محتويات البحث

صفحة الموضوع	
صفحة الخطاب الرسمي	
صفحة لجنة المناقشة	
صفحة الشعار	
صفحة الإهداء	
صفحة كلمة الشكر والتقدير	
فكرة تجريدية	
محتويات البحث	

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تحديد البحث
٤	ج. مشكلات البحث
٤	د. أهداف البحث
٥	هـ. فوائد البحث
٦	و. مصطلحات البحث
٦	ز. الدراسة السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

٩	أ. العقاب و الجائزة
٩	١. العقاب
١٦	٢. الجائزة
٢٤	ب. مهارة القراءة
٢٤	١. مفهوم مهارة القراءة
٢٥	٢. أهداف تعليم القراءة
٢٦	٣. أنواع القراءة من حيث الشكل العام وطريقة أدائها
٢٨	٤. مهارة فرعية في القراءة
٢٩	٥. طرق تدرس القراءة

ت. تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث ٣٦

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث و نوعه ٣٩
ب. مراحل البحث ٤١
ج. ادوات البحث ٤٢
د. مصادر البيانات ٤٣
هـ. اسلوب جمع البيانات ٤٤
و. تحليل البيانات ٤٦
ز. تأكد صحة البيانات ٤٨

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. خلفية ميدان البحث ٥٠
١. الموقع الجغرافي ٥٠
٢. تاريخ تأسيس مدرسة نور الجديد الثانوية سكن قسم الدينية ٥٠
٣. أهداف مدرسة نور الجديد سكن الثانوية قسم الدينية و رؤيتها ورسالتها ٥٢
٤. هيكل المنظمة في مدرسة نور الجديد الثانوية سكن قسم الدينية بيطان برابالنجا ٥٣
٥. حالة المعلم في مدرسة نور الجديد الثانوية سكن قسم الدينية بيطان برابالنجا ٥٤
٦. حالة طالبات مدرسة نور الجديد الثانوية سكن قسم الدينية ب. عرض البيانات وتحليلها ٥٥
١. تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية ٥٥
٢. العوائق و الدافعات في تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ٥٧
ج. تحليل نتائج البحث و مناقشتها ٥٩

١.	تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥	٥٩
٢.	العواقب و الدافعات في تطبيق إستراتيجية العقاب و الجائزة لترقية مهارة قراءة كتب التراث في سكن الطالبات لقسم الدينية بمدرسة نور الجديد الثانوية بيطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥	٦١
الباب الخامس: الإختتام		
٦٤	أ. ملخص نتائج البحث	
٦٥	ب. التوصية ولإقتراحات	
٦٦	المراجع	

الملاحق

