

تكملة تعليم اللغة العربية بوسيلة اللعب اللغوى في (BPK) المدرسة الثانوية

نور الجديد الإسلامى فيطان فربالنجا للعام الدراسي

٢٠١٥-٢٠١٤

بحث علمي

مقدم جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط للحصول على

الدرجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فكرية

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢٢

جامعة نور الجديد الإسلامية

بكلية التربية قسم اللغة العربية

بيطان بربولنجا

٢٠١٥

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما
يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : فكرية

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٢

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تكملة تعليم اللغة العربية بوسيلة اللعب اللغوى في (BPK) المدرسة

الثنوية بمعهد نور الجديد الإسلامى فيطان فريالغكا للعام الدراس - ٢٠١٤

٢٠١٥

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة

نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الثانى

زين العارفين ادم الماجستير

المشرف الأول

الحاج مرشد رملي الماجستير

فقد تم مبدأً بغيره
 له بغيره ثمة مبدأ

وهذا هو مبدأ

مبدأ

مبدأ

مبدأ

مبدأ

مبدأ

صفحة الموافقة و الإعتماء

البء العلمى قءمءء: فكرىة قء ءافءء الطالبة عن هءا البءء أمام لءنة المناقشة و ءقرر قبوله شرطاً للءصول على ءرءة الطبقة الأولى بكلية ءربىة لقسم اللغة العربىة ءامعة نور الءءىء بىطان بروبالنءا وءلك فى:

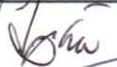
ىوم: الأربعاء

ءارىء: ٢٩ ىولى ٢٠١٥

الإءءماء
العمىء

(ءنبلى الءءاء الماءسءىر)

لءنة المناقشة :

(رأىسا) 
(ءاءبا) 
(مناقشا) 

١. عمر منصور الماءسءىر

٢. مءكى الماءسءىر

٣. مءء برزا أءمءى الءاء الماءسءىر

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسها

نحن الموقع أدناه:

إسمى : فكرية

تاريخ الميلاد : فربالغكا، ٢ فبرواري ١٩٩٣

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٢

الكلية : كلية التربية

الشعبة : شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : فاكوسري، جمبر

و أعلنت بالحقيقة أن:

1. هذا البحث العلمي هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذي يراجع الى الكتب. و بحثت عن "

تكملة تعليم اللغة العربية بوسيلة اللعب اللغوى في (BPK) المدرسة الثانوية بمعهد نور

الجديد الإسلامى فيطان فربالغكا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤" كما قد بحث الاحثة

الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.

2. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعالمه و لا

يطالب الى جميع الأحزاب.

3. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يحجر من جميع الأحزاب.

لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.



مستخلص

فكرية.، ٢٠١٥، تكملة تعليم اللغة العربية بوسيلة اللعب اللغوي في (BPK) المدرسة الثانوية بمعهد نور الجديد الإسلامي فيطان فربالغكا للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤، البحث العلمي، قسم اللغة العربي، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (1) الحاج مرشد رملي الماجستير، (2) زين العارفين ادم الماجستير. الكلمة الرئيسية: تكملة، ألعاب اللغوي.

الشرح أعلاه يظهر أن يتطلب التعلم لتحسين التعلم، في الحق في وسائل الإعلام لا سيما تعلم اللغة العربية، كما بسلاسة في التدريس والتعلم الأنشطة في الوكالة البناء الخاصة المدرسة الثانوية نورالجديد اللغة العربية تعلم خاصة هدف تحسين تعلم اللغة العربية كيف يمكن تطبيق اللعبة الإعلامية في تعلم اللغة العربية في وكالة البناء الخاص المدرسة الثانوية نور الجديد دروس عام ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟. كيف تجارية التي عمل بها المدرسية لتكملة تعلم اللغة العربية في وكالة البناء الخاص المدرسة الثانوية نور الجديد دروس عام ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟

تستخدم في هذه الدراسة بحث وصفي، هي بحوث تهدف إلى التحقيق في ملابسات شروط أو أشياء أخرى سبق ذكرها، النتائج المعروضة في شكل تقارير البحوث.

ان تعلم بوسيلة اللعب اللغوي كاملة وهذا نظرنا من امعدد الذي قدمها المدرس قبل تعليم في الفصل . ان الوسائل التي استخدمها المدرس عند تعلم لها . تحمل اثرا ايجابيا ويحث الطالبات لاجتهن في تعليم.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب ولى اله و صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع "تكملة تعليم اللغة العربية بوسيلة اللعب اللغوى في (BPK) المدرسة الثانوية بمعهد نور الجديد الإسلامى فيطان فربالغكا ". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربونجا:

1. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA الذى قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء

2. لشيخة عائشة زيني الحاجة و شيخة لطيفه وفي الحاجة مع زوجه الشيخ رمزي الامري منان , التي قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال, بارك الله في عمرها دائما

3. لوالدى المحبوبين اللذين لايزالان يرشدانني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربيانني تربية حسنة وينفقانني مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لى بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة

4. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag. رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة الأستاذ عبد الوافي راوي الحاج , M.Pd.I و الأستاذ زين العارفين ادام, M.Pd.I حيث أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله

5. لفضيلة الأستاذ حمبالى الحاج, M.Pd. ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجنا و لفضيلة الشيخ مركى, M.Pd. رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية و

لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين
يساعدونني على اكمال هذا البحث

6. فضيلة المشرف الشيخ مرشد رملي الحاج الماجستير و زين العارفين آدم الماجستير الذان يساعدان لتمام
هذا البحث.

7. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدونني في تخلص هذا البحث المخصوص
لصاحباتي منهن ستي معصومة و فينا ولدا بريارة وخميدة و نغ رزينة أمليا ومخلصة الأعمالية واعضاء
الذاكيات والحفاظ الأحباء

8. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.

9. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل حال .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. آمين...!!!

الباحثة, ٨ يونيو ٢٠١٥

فكرية

١١٣٦٠٥٣٢٢

الشعار

تعلموا العربية و علموها

" BelajarLah Bahasa Arab dan AjarkanLah"

"فكرية"

العشائر

لعمركم و قبيحاً اهلها

"Gelt nicht Barasa sind der Ajarantalt"

"تبريد"

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- ♣ والداي علي مكّي وجنيده اللذان كانا شجعاني و ربياني في مواجهة الحياة، حتى نهاية دراستي.
- ♣ خال و خالتي أو عمي و عمتي الأحباء في جمبر. و جميع عائلتي الذي يدعوني في جمبر.
- ♣ أخ الصغيري الأحباء عبد المليك و احمد جيلاني يدافعني في معهد خير المتقين.
- ♣ و مشرفي الشيخ مرشد رملي الماجستير و الشيخ زين العارفين آدم الحاج الذي يساعدني لنهاية البحث.

- ♣ جميع أساتذتي منذ طفولتي إلى هذا الحين في معهد رياض الصالحين و معهد نور الجديد.
- ♣ و صاحبتى الأحباء ستي معصومة و فينا ولدا بريرة و ولداني الفرقان و جميع صاحبتى التي يصدقن و يدافعن لنهاية هذا البحث في معهد نور الجديد.

- ♣ إخواني و أخواتي الأحباء في معهد نور الجديد الإسلامي و معهد رياض الصالحين..

- ♣ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١

١٢٥١

محتويات البحث

صفحة الموضوع	
صفحة موافقة المشرف	
صفحة الموافقة و الإعتماد	
صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه	
صفحة المستخلص	
صفحة كلمة الشكر والتقدير	
صفحة الشعار	
صفحة الإهداء	
محتويات البحث	

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	٦
ج. أهداف البحث	٦
د. فوائد البحث	٧
هـ. مصطلحات البحث	٨
و. الدراسة السابقة	٩

الباب الثاني : الإطار النظري

١. نظرة تعلم اللغة العربية	١٢
٢. فهم تعلم اللغة العربية	١٢
٣. مختلف النهج لتعلم اللغة العربية	١٣
أ. نظرة وسائل الإعلام في ألعاب تعلم اللغة العربية	١٧

- ١٧ 1. فهم وسائل الإعلام الألعاب
- ١٨ 2. استخدام وسائل الإعلام لعبة مهبط الطائرات
- ١٩ 3. غرض استخدام وسائل التعلم
- ٢٠ 4. مهام التعلم وسائل الإعلام
- ٢٠ 5. الفوائد ودور التعليم وسائل الإعلام
- ٢١ 6. لعبة وسائط الإعلام
- ٢٨ ب. نظرية تعزيز قدرات التعلم اللغة العربية

الباب الثالث : مناهج البحث

- ٢٩ أ. مدخل البحث و نوعه
- ٢٧ ب. مراحل البحث
- ٢٧ ج. أدوات البحث
- ٢٨ د. مصادر البيانات
- ٢٩ هـ. تقنيات جمع البيانات
- ٣١ و. تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

- ٣٨ أ. بيانات التعرض، والنتائج التي توصل إليها الباحثون
- ٣٥ ١. وصف لموقع البحث
- ٤٣ ٢. تطبيق اللعب اللغوي لتكملة تعلم اللغة العراية
- ٤٧ ٣. يرقى اللعب اللغوي عمالية تعلم اللغوية
- ٤٩ ب. مناقشة
- ٥٠ ١. تطبيق اللعب اللغوي لتكملة تعلم اللغة العراية
- ٥١ ٢. يرقى اللعب اللغوي عمالية تعلم اللغوية

الباب الخامس: الإختتام

- ٥٦ أ. ملخص نتائج البحث

٥٧	 ب. الإقتراحات
٥٨	 المراجع
	الملاحق
	سيرة ذاتية

..... 75

..... 80

.....

.....