

مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نورالجديد

في قسم اللغة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث العلمي



قدمة :

نور أنيس هدايتي

رقم التسجيل: ١١٣٦٠٥٣٣٧

الجامعة نور الجديد الإسلامية

بكلية التربية قسم اللغة العربية

بيطان بربولنجا

٢٠١٥

مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نورا الجديد

في القسم اللغة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

الرسالة

مقدمة لتوفير شرط من شروط الدرجة الجامعية الأولى

في قسم التربية شعبة تعليم اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية النور الجديد بيطان بربولنجا

إعداد الطالبة:

نور أنيس هدايتي

رقم التسجيل : ١١٣٦٠٥٣٣٧

شعبة تعليم اللغة العربية قسم التربية

الجامعة الإسلامية النور الجديد

٢٠١٥

صفحة الموافقة و الإعتما

البحث العلمى قدمته: نور أنيس هدايقى قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة
و تقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الطبقة الأولى بكلية التربية لقسم اللغة العربية جامعة
نور الجديد بيطان بروبالنجا وذلك فى:

يوم: الأربعاء

التاريخ: ٢٩ يولي ٢٠١٥

الإعتما
العميد
INSTITUT ADAMA ISLAM NURUL JALID
DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH
BATON PROBOLINGGO
(حنبل الحاج)

لجنة المناقشة :

(رئيسا)
(كاتبا)
(مناقشا)

١. عمر منصور الماجستير

٢. مزكى الماجستير

٣. محمد برزا أحمدى الحاج الماجستير

صفحة موافقة المشرف

سعادة المحترم عميدا كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما
يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : نور أنيس هدايتي

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٧

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : مشكلات تطبيق البيئة الغوية لترقية المهارة الكلام بمدرسة النور الجديد

للقسم اللغة للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ بيطان بربولنجا.

لقد وافرا شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور
الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجوا إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلم عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ٢٠ يونيو ٢٠١٥

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج زين العارفين الماجستير

الحاج مرشيد رملي الماجستير

مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نورالجلديد

للشعبة اللغة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

الرسالة

مقدمة لتوفير شرط من شروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى

في قسم التربية شعبة تعليم اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية النورالجلديد

قد تمت المناقشة على هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة

قسم التربية بالجامعة الإسلامية النورالجلديد

وقررت اللجنة بنجاح الباحث وبقبول رسالته بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

اليوم :

التاريخ :

يصدق عليها رئيس قسم التربية بالجامعة الإسلامية النورالجلديد

الأستاذ الحاج حنبلي، الماجستير

أعضاء لجنة المناقشة :

() الرئيس :

() السكرتير :

() الممتحن :

شهادة التقرير الأصلية

الموقعة فيما يلي :

اسم : نور أنيس هدايتي
رقم التسجيل : ١١٣٦.٥٣٣٧
القسم/الشعبة : التربية/اللغة العربية
مكان وتاريخ الميلاد : سيتوبونندو ١٤ مارس ١٩٩٣
العنوان : هاملت تمان ساري, Rt ٠١ Rw ٠١ في قرية كنديت وريجنسي
سيتوبونندو

شهدت الباحثة أن الموضوع :

مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في القسم اللغة النور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

هو عملي الأصلي، إلا المقتطفات المذكورة مصدرها. إذا كانت الأخطاء في هذا البحث، فتكون هذا المسؤول للباحثة.

صنعت هذه شهادة التقرير الأصلية بتحقيق.

بيطان، ٢٣ يونيو ٢٠١٥
الموقعة،

نور أنيس هدايتي
١١٣٦.٥٣٣٧

مستخلص

مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور الجديد

للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

نور أنيس هدايتي

رقم التسجيل: ١١٣٦٠٥٣٣٧

اللغة هي أهم الوسيلة للإنسان، يرى من وظيفة اللغة هي آلات التواصل والاتصال في تفاعل الإنسان كل يوم، إمافرد إلى آخر، الفرد للمجتمع والمجتمع بأمة معينة. اللغة العربية هي اللغة التيسير جنباً إلى إندونيسيا تزامن بدخول الإسلام إلى هذا البلد.

تحديد هذا البحث عامالوصفية مشكلات تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. ويتكون الأغراض الخاصة على جزئين : ا. لتحديد العوامل المتحلف البحث من وجود مشكلات تطبيق البيئة اللغوية من جانب مشكلات اللغوية. ب. لتحديد العوامل التي تحلف البحث من وجود مشكلات تطبيق البيئة اللغوية من جانب المشكلات غير اللغوية.

نستخدم في هذا البحث مناهج الكيفية وصفية وفي تحديد السكان وعينة مع المعاينة العمدية. المناهج جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات الشخصية والوثائقية. في حين أن أسلوب تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفية. وطريقة للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث المصادر. النتيجة من هذا البحث بصفة عامة يدل ان مشكلات تطبيق البيئة اللغوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد للشعبة اللغوية، من جوانب مشكلات اللغوية يكون مشكلة من المفردات والكتابة، ومن جوانب مشكلات غير اللغوية يكون مشكلة من معينة التعليم و وسائل التعليم والمدرس والوقت لاتصال باللغة العربية. هذا يحدث بسبب نقصن التماسكين المعلمين أو جميع المجتمع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد للشعبة اللغوية. لكن هناك بعض الجهد لمشاكل التي قد أصبحت في هذه المدرسة.

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي علمه البيان علم الإنسان ما لم يعلم. الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم. فبتوفيق الله يستطيع الباحثة إنتهاء وإتمام كتابة هذه الرسالة. في هذه الرسالة يفضل الباحثة الشكر الكثير لمن ساعد و ارشد الباحثة في كتابة و تدوين هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة المحترم، رئيس الجامعة الإسلامية نورالجديد الأستاذ الدكتور الحاج ملطوف سراج
٢. فضيلة المحترم، رئيس هذه الكلية الأستاذ الحاج حنبلي، الماجستر الذي قد علم الباحثة علما وحكمة في طلب العلم.
٣. فضيلة المحترم، رئيس شعبة تعليم اللغة العربية الأستاذ مزكي، الماجستر الذي قد علم الباحثة علما وحكمة في تعليم اللغة العربية.
٤. فضيلة المحترم، المشرف الأستاذ الشيخ مرشيد رملي و الأستاذ زين العارفين ، الذي قد فضلا الباحثة بالتوجيهات و الإرشادات و الإقتراحات في كتابة هذه الرسالة. تشعر الباحثة ان كتابة هذه الرسالة لم تكن كاملة فلذلك ترجوا الباحثة الإقتراحات والانتقادات والإرشادات لتكميل هذه الرسالة. فنسأل الله الكريم ان تكون اعمالهم مقبولة وتكون هذه الرسالة نافعة مفيدة لنا، امين. و الله الموفق الى اقوم الطريق.

بيطان، ٢٠ يونيو ٢٠١٥

الباحثة نور أنيس هدايتي

الشعار

أحرصوا على تعلم اللغة العربية

فإنها جزء من دينكم

(عمر ابن خطاب)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة الى :

أ. أبي المحبوب الحاج شمس الهدى و أمي المحبوبة الحجة خيرية النساء. إسمهما منقوش ومكتوب في

قلبي

ب. أخي الصغير المحبوب عرش المجيد.

ج. ألساتيزي الكرماء في الجامعة الاسلامية النورالجلديد.

د. الزملاء الأحباء في هذه الجامعة وخصوصا في شعبة تعليم اللغة العربية.

هـ. الاصدقاء في المعهد نور الحديد وخصوصا في الغرفة الثالثة (نور فريدا, فطريا نغسيه, وحيدة, هلة

البديعة, ولدة الألف, أنيزة و ستي مريم) وجميع الآخوات الذي قد ساعدني .

و. ولمن عاش في قلبي " عيشي "

فهرس

صفحة

i	 صفحة الموضوع
ii	 صفحة الموضوع
iii	 صفحة الموافقة
iv	 صفحة المصادقة
v	 شهادة التقريرية الأصلية
vi	 ملخص البحث
vii	 كلمة الشكر
viii	 الشعار
ix	 الإهداء
x	 فهرس
xiii	 قائمة الجدول

الباب الأول : المقدمة

١	 ١. خلفية البحث
٤	 ٢. تحديد البحث
٥	 ٣. مشكلات البحث
٦	 ٤. فوائد البحث

٧٥. تعريف المصطلحات

٨٦. دراسة السابقة

الباب الثاني : الدراسة المكتبية

١٠ أ. دراسة المكتبية

٢٧ ب. بيئة اللغة العربية

الباب الثالث : مناهج البحث

٣٧ أ. مدخل ونوع البحث

٣٨ ب. مراحل البحث

٤٠ ج. أداة البحث

٤٢ د. مصادر البيانات

٤٣ هـ. تقنيات البيانات

٤٤ و. تحليل البيانات

٤٦ ز. صحة البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٤٧ أ. عرض البيانات

٥٦ ب. مناقشة

الباب الخامس : الخاتمة والإقتراحات

أ. الخلاصة..... ٦١

ب. التوصايا أو الإقتراحات..... ٦٢

المراجع..... ٦٤

اللوحات

قائمة الجداول

صفحة

٤٨	١, ١
٤٩	٢, ١
٤٩	٣, ١
٤٩	٤, ١

