

استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية
لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولانج كنديع بربالنجا
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث العلمي



اعداد:

نورالمولديا

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٤١

بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية
جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بروبونجا

٢٠١٥

استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية
لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولانج كنديع بريالنج
للعام الدّراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث العلمي

مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بروبونجا
لتوفير بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية
كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية
٢٠١٥

اعداد:

نورالمولديا

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٤١

بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية
جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بروبونجا
٢٠١٥

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL MAULIDYA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

RECEIVED 11/14/11 11:14 AM
RECEIVED 11/14/11 11:14 AM

صفحة الموافقة والإعتماد

البحث العلمي، قدمه: نور المولديا. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا للحصول إلى درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

يوم :

التاريخ :

الإعتماد

العميد،

حنبلي الحاج الماجستير

لجنة المناقشة:

١. رئيسا

التوقيع:

٢. كاتباً

التوقيع:

٣. منقشا

التوقيع:

٤. مشرفاً

المادة الخامسة: أهداف المشروع

يتمثل هدف المشروع في تحقيق التنمية المستدامة في المنطقة المستهدفة من خلال تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمبادرات التي تهدف إلى تحسين الظروف المعيشية للسكان، وتعزيز الاقتصاد المحلي، وحماية البيئة، ورفع مستوى التعليم والصحة.

أهداف المشروع:

1. تحسين البنية التحتية:

المساحة

المساحة

المادة السادسة: الميزانية

تتضمن الميزانية:

1. تكاليف التشغيل
2. تكاليف الصيانة
3. تكاليف التدريب
4. تكاليف التسويق
5. تكاليف المراقبة والتقييم

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما
يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : نورالمولديا

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٤١

الكلية أو القسم: كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات

اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة

مولانا اسحاق بولاع كنديع بربالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-

٢٠١٥

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث

لكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو

إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

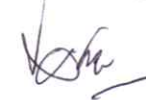
و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الأول

المشرف الثاني


محمد توحّد, M.Pd


محمد برزان احمدي, M.Pd.I S.Ag

تكونت تلك الحجة
لما كان في سنة ١٢٨٥
وكانت في ذلك الوقت
تسمى

لما كان في سنة ١٢٨٥
وكانت في ذلك الوقت

تسمى
١٢٨٥ - ١٢٨٦

تسمى
١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦
١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦
١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

١٢٨٥ - ١٢٨٦

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : نور المولديا

رقم التسجيل : ١١٣٦٠٥٣٤١

العنوان : سينجا راجا ب، بالي

أقر اقرارا بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفيق شرط لنيل درجة البكالوريوس في
خصص تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العالية لجامعة نورالجلديد الإسلامية بيطان
بروبولينجا تحت الموضوع:

استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل

الأول بالمدرسة المتوسطة مولانا اسحاق بولانج كنديع بربالنجا

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد استقبالا، أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأن أحتمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف على برنامج الدراسات الجامعة نورالجلديد
الإسلامية بيطان بروبولينجا .

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرنى أحد على ذلك.

بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥ م

توقيع صاحب الإقرار،



نور المولديا

رقم التسجيل: ١١٣٦٠٥٣٤١

سندھ

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

دہلی کی طرف سے

مستخلص البحث

نورالمولديا، ٢٠١٥، استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، البحث العلمي، قسم اللغة العربي، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) محمد برزان احمدى، M.Pd.I, S.Ag ، (٢) محمد توحيد، M.Pd.

الكلمة الرئيسية: استخدام وسيلة البطاقة الومضية ، ترقية تزويد مفردات اللغة العربية.

في هذا الزمان وجدنا فيه إنحطاط التربية، مثلاً كانت الطلبة لا يفهمون ما يتعلمونه ، وهذا يسببه قلّ الكتب المتعلمة و عدم الإهتمام التام ببيان المعلم و نقص فهم الطلبة على اللغة. تعلم اللغة العربية مهمة جداً للطلاب. لأن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم. في تعلم اللغة العربية، وهناك حاجة لتبسيط المفردات البلاغ. لذلك ، أرادت الكتابة لدراسة مشكلة تتعلق بزيادة في مفردات اللغة العربية. عن الموضوع "استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥. اختر الباحثة هذا الموضوع لمساعدة الطلاب في ترقية مهارات اللغة العربية.

وركز الباحثة على سؤالين: كيف استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا إسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟ ثم هل هناك أثر إيجابي و أثر سلبي في استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ؟ إن هذا البحث من دراسات النوعي (Kualitatif). فلإجابة هذين السؤالين، استعمل الباحثة المدخل النوعي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الوثائق، الملاحظة و المقابلة.

ونتائج البحث هي أن استخدام وسيلة البطاقة الومضية يساعد الطلاب في ترقية تزويد المفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا إسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ جيّد جدًا.

أثر إيجابي و أثر سلبي في استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولاع كنديع برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥: تيسير الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية، توفير الراحة فيتعلم مفردات اللغة العربية، لا يشعر الطلاب تعباً من متابعة الدروس باللغة العربية، تعقيد المعلمين في فهم العضو للطلاب. التأثير السلبية من استخدام هذه الوسائل البطاقة: حيث يفرض انطباعاً بقدرة الطلبة، الطلاب الذين يستطيعون التقاط

الشعار

وما اللذة إلا بعد التعب

الصبر يعين على كل عمل

العشاء

مبعثا من لا قتلنا

رأى راحة زينة

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

❖ لأُمِّي وأبِي، يا رفاق هما أعظم الوالدين لدي

❖ لزوجي الحبيب، دائماً مخلصاً للقضاء على تعابني

❖ للأصدقاء الذين هم متحمسة حتى تساعد في إتمام هذه الرسالة. عائشة وسطح

السفينة إيفتيتة والوحدة. يا رفاق أفضل صديق

دالله

نورالله شهباز الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

/

ما كنا لنهتدي لهدى هذا

ولا كنا لنهتدي لهدى هذا

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب ولى اله و صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع " استخدام وسيلة البطاقة الومضية لترقية تزويد مفردا اللغة العربية لطلبة الفصل الأول بمدرسة مولانا اسحاق المتوسطة بولانج كنديع برابالنجا للعام الدّراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ ". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغى العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان برولنجا:

١. لشيخ المحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA. الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء
٢. لشيخة بيشارة الحاجة، قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال، بارك الله في عمرها دائما
٣. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag. رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة الأستاذ محمد برزان احمدي, S.Ag, M.Pd.I. و الأستاذ محمد توحيد, M.Pd. حيث أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله

٤. لفضيلة الأستاذ حنبالى الحاج, M.Pd.؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان برابالنجا و لفضيلة الشيخ مزكى, M.Pd. رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين يساعدوننى على اكمال هذا البحث

٥. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الأخرة بارك الله فكم.
٦. للإخوان والأخوات البيت الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا لا غاية . أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء فى الدنيا و الأخرة. أمين...

الباحثة، ١٨ يونيو ٢٠١٥

نورالمولديا

١١٣٦٠٥٣٤١

بہشتیہ و جہنمیہ مسائل

بہشتیہ و جہنمیہ مسائل کے متعلق قرآن مجید میں کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔

بہشتیہ مسائل کے متعلق قرآن مجید میں کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔

۱. قرآن مجید میں بہشتیہ مسائل کے متعلق کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔
۲. قرآن مجید میں جہنمیہ مسائل کے متعلق کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔
۳. قرآن مجید میں بہشتیہ و جہنمیہ مسائل کے متعلق کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔

بہشتیہ و جہنمیہ مسائل کے متعلق قرآن مجید میں کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔

۴. قرآن مجید میں بہشتیہ و جہنمیہ مسائل کے متعلق کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔
۵. قرآن مجید میں بہشتیہ و جہنمیہ مسائل کے متعلق کئی آیات آئی ہیں جن سے ہم ان مسائل پر روشنی ڈال سکتے ہیں۔

۵ / ۵

بہشتیہ و جہنمیہ مسائل

۱۴۴۵ھ - ۱۴۴۶ھ

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة والإعتماد
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	مستلخص البحث
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الجدول

الباب الأول: المقدمة

١.....	أ- خلفية البحث
٦.....	ب- تحديد المشكلات
٧.....	ج- مشكلات البحث
٨.....	د- أهداف البحث
٩.....	هـ- فوائد البحث
١٠.....	و- المصطلحات البحث
١١.....	ز- الدراسة السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. المفاهيم الأول..... ١٢
- ب. المفاهيم الثاني..... ١٩
- ج. وصف المفاهيم الأول والثاني..... ٢٣

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ-مدخل البحث..... ٢٤
- ب-مراحل البحث..... ٢٦
- ج-أدوات البحث..... ٢٨
- د-مصادر البحث..... ٣١
- هـ-أساليب جمع البيانات..... ٣٢
- ف-تحليل البيانات..... ٣٤
- ق-تأكيد صحة البيانات..... ٣٥

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ-عرض البيانات..... ٣٨
- ب-تحليل نتائج البحث ومناقشتها..... ٤٨

الباب الخامس: خاتمة

- أ-ماخص نتائج البحث..... ٥١
- ب-التوصيات والإقتراحات..... ٥٢

قائمة الجدول

رقم	موضوع
١	نتائج الإختبار القبلى للطلاب في فصل الضابط
٢	نتائج الإختبار القبلى للطلاب في فصل التجريبي

