

تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم فى مادة اللغة العربية لدى
الطالبات فى شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان
بربولنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥.

بحث علمي



إعداد:

نورعيني

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٣٦

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربولنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم فى مادة اللغة العربية لدى
الطالبات فى شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان
بربولنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥.

بحث علمي

مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة الأولى فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور عيني

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٣٦

جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربولنجا
كلية التربية قسم اللغة العربية
٢٠١٥

سعادة المحترم عميدا كلية التربية
بجامعة نور الحديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجريننا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما
يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : نورعيني

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٦ :

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى

الطالبات في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الحديد المتوسطة بيطان بربولنجا.

لقد وافر شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور

الحديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجوا إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يوني ٢٠١٥

المشرف الأول



الحاج مخلصين سعد الماجستير

المشرف الثاني



عمر منصور الماجستير

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR 'AINI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DR. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**

Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : نورعيني
تاريخ الميلاد : سومناف، ٤ مايو ١٩٩٢
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٦
الكلية : كلية التربية
الشعبة : شعبة اللغة العربية
الدرجة : الطبقة الأولى
العنوان : لتاغ، سومناف مندورى

و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن "تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم فى مادة اللغة العربية لدى الطالبات فى شعبة اللغة المكشفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان بربولنجا" كما قد بحثت الباحثة فى الماضى و لكن إختلفت المسألة فى هذا البحث بالبحث العلمى قبله.
 ٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعلامة و لا يطالب إلى جميع الأحزاب.
 ٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.
- لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة، ٨ يونيو ٢٠١٥

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUNAN BANGSA
TGL. 20

B76D0ACF256012324

ENAM RIBU RUPIAH

6000



DJP

١١٣٦٠٥٣٣٦

مستخلص

عيني ، نور.، ٢٠١٥، تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطالبات في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان بربولنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، البحث العلمي، قسم اللغة العربي، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) الدكتور مخلصين سعد الحاج الماجستير، (٢) عمر منصور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق الألعاب اللغوية، دوافع التعلم.

أكثر من المدرس لا يهتم الطريقة و الوسيلة التي تستخدم في نشاط التعلم خاصة تعليم اللغة العربية و لا يهتم حالة الطلاب أو الطالبات حتى لا يدافع الطلاب أو الطالبات لإتباع نشاط التعليم. و لا يستطيع الطلاب أو الطالبات أن يتبع نشاط التعلم فعالا. و يركز التعلم إلى المدرس فقط. إذا يطبق الألعاب اللغوية يستطيع المدرس أن يرتقي دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطالبات.

لذلك، أهداف هذا البحث هي تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطالبات في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان بربولنجا.

للحصول على البيانات المكتوبة لهذا البحث العلمي إختارت الباحثة طريقة الدراسة الوصفية ثم استعملت الباحثة مناهج جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمشاهدة والمقابلة والتوثيق. ولتحليل البيانات إستعملت الباحثة طريقا وصفيا نوعيا.

و بعد ما بحثت الباحثة عن تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطالبات داخل الفصل و خارج الفصل. و ينال الطلاب أو الطالبات في تطبيق الألعاب اللغوية في نشاط تعليم اللغة العربية منها: تدريب المهارات اللغوية، تدريب التركيز. أن العوائق منها: (١) الوسائل التربوية (٢) و الوقت المحددة. و الدافعات منها: (١) الهمة و إشتراك الطلاب أو الطالبات (٢) البيئة (٣) و حرفانية المدرس.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام على محمد أفصح العرب و اله وأصبحه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع "تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية لدى الطالبات في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان بربولنجنا". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على الدرجة الأولى في تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجنا:

١. لشيخني المحبوب والمخترم الشيخ محمد زهري زيني, BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء.

٢. لشيخة مسرورة هاشم الحاجة, التي قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال, بارك الله في عمرها دائما.

٣. لوالدي المحبوبين أدمادين و سندا للذين لايزالان يرشداني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربياني تربية حسنة وينفقاني مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لي بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة.

٤. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag, رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة الشيخ الدكتور مخلصين سعد الحاج الماجستير و الأستاذ عمر منصور الماجستير حيث أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله.

٥. لفضيلة الأستاذ حنبالي الحاج, M.Pd, عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجنا و لفضيلة الأستاذ مزي, M.Pd, رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية و

لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين يساعدونني على أكمال هذا البحث.

٦. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدونني في تخلص هذا البحث.
٧. لأخوات المحبوبة المخصوصة بولاية الهاشمية منهن أختي رفعة الخيرية وفردوسية زين ومجينة المنورة وجميع أصدقائي في المعهد خير المتقين.
٨. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.
٩. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل حال .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. آمين...!!!

الباحثة, ٨ يونيو ٢٠١٥

نور عيني

١١٣٦٠٥٣٣٦

الإستهلاء و الشعر

إِذَا صَدَّقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

"When There Is A Will There Is A Way"

Jika Ada Kemauan Pasti Ada Jalan

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

♣ والدي المحبوبان أدمادين و سنديا اللذان كانا شجعاني و ربياني في مواجهة الحياة، حتى نهاية دراستي.

♣ خالي وخالتي أوعمي وعمتي الأحباء في المندوري و جاكرتا. و جميع عائلتي الذي يدعوني في المندوري.

♣ أخ الصغيري الأحباء كريم الله الماضي الذي يدافعني في معهد خير المتقين.

♣ و مشرفي الأحباء الشيخ الدكتور مخلصين سعد الجاج الماجستير وأستاذ عمر منصور الماجستير الذي يساعداني لنهاية البحث.

♣ و أستاذ سدام حسين و زوجته حنيفة الحميني و ولده في البطن بارك الله له اللذان يساعداني أن يصححا ترجمي.

♣ جميع أساتذتي منذ طفولتي إلى هذا الحين في معهد خير المتقين و معهد نور الجديد.

♣ و صاحبتى الأحباء رفعة الخيرية وفردوسية زين وولداني الفرقان ومدينة المنورة وجميع صاحبتى التي يصدقن و يدافعن لنهاية هذا البحث في معهد نور الجديد.

♣ إخواني و أخواتي الأحباء في معهد نور الجديد الإسلامي و معهد خير المتقين.

♣ الجدة في الشركة: فور و ديوي و سواتي و مور و غير ذلك.

♣ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١

محتويات البحث

صفحة الموضوع	
صفحة موافقة المشرف	
صفحة الموافقة و الاعتماد	
صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه	
صفحة المستخلص	
صفحة كلمة الشكر والتقدير	
صفحة الشعار	
صفحة الإهداء	
محتويات البحث	

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد المشكلات	٣
ج. مشكلات البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. فوائد البحث	٦
و. مصطلحات البحث	٧
ز. الدراسة السابقة	٧

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. نظرة الألعاب اللغوية	٩
-------------------------	---

٩	١. فهم الألعاب اللغوية
١٢	٢. مهنة الألعاب اللغوية
١٢	٣. وظائف الألعاب اللغوية
١٣	٤. فوائد الألعاب اللغوية
١٦	٥. أنواع الألعاب اللغوية
١٨	ب. نظرة دوافع التعلم
١٨	١. فهم دوافع التعلم
١٩	٢. عناصر دوافع التعلم
١٩	٣. وظيفة دوافع التعلم
٢٠	٤. إستراتيجية دوافع التعلم
٢١	٥. العوامل المؤثر إلى دوافع التعلم
٢٢	٦. أنواع دوافع التعلم
٢٣	ج. تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم فى مادة اللغة العربية

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٦	أ. مدخل البحث و نوعه
٢٧	ب. مراحل البحث
٢٩	ج. أدوات البحث
٢٩	د. مصادر البيانات
٣٠	هـ. أساليب جمع البيانات
٣٣	و. تحليل البيانات
٣٥	ز. تأكيد صحة البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٨	أ. خلفية ميدان البحث
----	----------------------------

ب. عرض البيانات و نتيجة البحث ٤٦

ج. تحليل نتائج البحث و مناقشتها ٥٥

١. تطبيق الألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية في شعبة

اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة ٥٥

٢. العوائق و الدافعات في تطبيق ألعاب اللغوية لترقية دوافع التعلم في مادة

اللغة العربية في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة ٥٩

الباب الخامس: الإختتام

أ. ملخص نتائج البحث ٦٢

ب. التوصيات و الإقتراحات ٦٤

المراجع ٦٦

الملاحق

سيرة ذاتية