

استراتيجية المدرس في ترقية دوافع التعلم في مادة اللغة
العربية بالمدرسة العالية الحكومية كراغ ايار بيطان بربالنجا
للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤

البحث الجامعي



اعداد:

اولات النعمة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٥٠

بكلية التربية لقسم اللغة العربية

جامعة نور الجديد الاسلامية

بيطان بربالنجا

٢٠١٥

استراتيجية المدرس في ترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية بالمدرسة العالية
الحكومية كراغ إيار بيطان برابالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي

بحث مقدم الي جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

اولات النعمة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٥٠

شعبة التربية اللغة العربية بكلية التربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان برابالنجا

٢٠١٥

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية لقسم اللغة العربية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
تحية وبعد.

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي وأدخلنا فيه بعض التعديلات
والإصلاحات ما يجعله وافيا وصالحا فنقدم اليكم:

الإسم : اولة النعمة

رقم دفتر القيد : ٢٠١١.٤.٠١٠.٠١٠.٢.١.٠٠٤٢١/١١٣٦.٥٣٥٠

الموضوع : استراتيجية المدرس في ترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية الحكومية كراغ ايار بيطان بربالنجا للعام الدراسي

٢٠١٥-٢٠١٤

لقد وافر شروط الإمتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لقسم اللغة
العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بروبولنجو. ونرجو إجراء المناقشة
في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

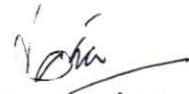
تحريرا بيطان، ٢٧ يوني ٢٠١٥

المشرف الثاني،



محمد توحيد، الماجستير

المشرف الأول،



أحمد برزان أحمددي الحاج، الماجستير

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ULATUN NI'MAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**


(_____)

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**


(_____)

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**


(_____)

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : اولات النعمة
تاريخ الميلاد : برولنجا، ١٥ سبتمبر ١٩٩١
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٥٠ :
الكلية : كلية التربية
الشعبة : شعبة اللغة العربية
الدرجة : الطبقة الأولى
العنوان : كركسان، برولنجا

و أعلنت بالحقيقة أن:

هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن " استراتيجة المدرس في ترقية دوافع التعلم في مادة اللغة العربية بالمدرسة العالية

الحكومية كراغ اپار بيطان برالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥

١. " كما قد بحث الباحثة الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.
 ٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعامة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.
 ٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.
- لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة. ١٨ يونيو ٢٠١٥



١١٣٦٠٥٣٥٠

المستخلص

اولات النعمة، ٢٠١٥، استراتيجية المدرس في ترقية دوافع التعلم قي مادة اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية الحكومية كراغ ايار بيطان بربالنجا للعام الدراسي
٢٠١٤-٢٠١٥، الدكتور محمد برزان أحمدي، الماجستير، المهندس

الديني. و محمد توحيد، الماجستير

الكلمة الرئيسية : استراتيجية المدرس، دوافع التعلم

الاستراتيجية هي تكتيك أو نمط والذي تنفيذه من قبل معلم في عملية تعلم
المتعلم، حتى يتمكن الطلاب مزيدا من المرونة في التفكير بعمق أكثر باستخدام لغة
جيدة وصحيحة.

من خلال وجود استراتيجية سيكون لها بتوجيه من المدرس في الفعل فيما يتصل
الى مجموعة متنوعة من الخيارات بديلة من شأنها يمكن وينبغي اتخاذها. حتى يمكن لتعليم
وتعلم أن يحدث بطريقة منتظمة وهادفة، وبشكل سلس وفعال. هكذا من المتوقع أن
استراتيجية إلى حد ما يساعد على جعل التعلم الاسهل للمدرسين لتنفيذ هذه المهمة.

لذلك، فالمدرس بحاجة إلى الاستراتيجيات التي سيتم استخدامها في وقت
التدريس و يمكن للطلاب متابعة الدروس متحمسين خاصة لتعلم اللغة العربية. نجاح
الطالب في تعلم اللغة العربية، يتوقف على المعلم وما نعم به في الفصول الدراسية مع
الطلاب.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أسلمنا من الظلمات الى النور وعلى آله وصحبه وسلم. حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي." آمين يا مجيب السائلين. وبعد:

قد تمت الكتابة كما اردته -هذا من فضل رب العالمين- في بحثي تحت العنوان "استراتيجية المدرس في ترقية دوا فع التعلم في مادة اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية كراغ ايار بيطان برالنجا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥"

وهذا بعض شروط النجاح للحصول على درجة الطبقة الأولى في جامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم اللغة العربية بيطان برالنجا.

فشكرا لنعم الله العزيز فأحببت أشد حبا في هذه المناسبة بتقديم الشكر الجزيل وفائق الإحترام الى الذين قد ساعدوني في اتمام كتابة البحث المتمم ولو كان بعيدا عن الكمال:

١. فضيلة مدير الجامعة نور الجديد الإسلامي الدكتور ملطوف شراج الماجستير
٢. فضيلة عميد كلية التربية احمد حنبلي الماجستير
٣. فضيلة رئيس قسم اللغة العربية الأستاذ مكي الماجستير
٤. فضيلة المشرف أحمد برزان أحمددي الحاج، الماجستير ، والأستاذ محمد توحيد

الماجستير

٥. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج والشيخ المرحوم عبد الحق زيني الحاج
ونجيب الرحمن الحاج الذين قد علمواي علوما كثيرة بمعهد نور الجديد
الإسلامي

٦. لجميع مشايخي وأساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامي قد علمواي علوما
كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي

٧. لأصحابي الكرام بمعهد نور الجديد الإسلامي الذين هم يتعلمون وينامون
ويغتسلون ويفرحون ويضحكون ثم يتبسمون ويحزنون معا

٨. لطلبة مركز ترقية اللغة الأجنبية التي صارت نشجيعي وإنتعاشي برك الله فيهم
ونفع علومهم.

أرجو -أنا كالباحث- أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا والأخرة.

أمين...!

بيطان، ٢٨ يولي ٢٠١٥

الباحثة،

اولات النعمة

المحتويات

صفحة الغلاف	ب
صفحة الموضوع	ج
صفحة الموافقة	د
أ. صفحة موافقة المشرف	هـ
ب. صفحة الموافقة و الإعتقاد	و
إقرار الطالب بتأليف البحث بنفسه	ط
مستخلص	ي
كلمة الشكر والتقدير	
الشعار	
الأهداء	
الباب الأول : مقدمة	١
أ- خلفية البحث	١
ب- تحديد المشكلات	٥
ج- مشكلات البحث	٥
د- أهداف البحث	٦
هـ- فوائد البحث	٦
و- مصطلحات البحث	٧
ز- الدراسات السابقة	٨

الباب الثاني : الإطار النظري ١٠

أ. لمحة عامة عن استراتيجية ١٠

١. مفهوم استراتيجيات ١٠

٢. تصنيف استراتيجيات التعلم ١١

٣. عناصر استراتيجية التعلم ١٣

٤. أنواع استراتيجيات التعلم ١٤

٥. مبادئ استراتيجية التعلم استخدم في عملية التربية والتعليم ١٥

ب. مراجعة المدرس ١٦

ج. دوافع التعلم ١٨

الباب الثالث : مناهج البحث ٢٩

أ. مدخل البحث ونوعه ٢٩

ب. مراحل البحث ٢٩

ج. أدوات البحث ٣٠

د. مصادر البيانات ٣٠

١. مصادر البيانات الأساسية ٣١

٢. مصادر البيانات الإضافية ٣١

هـ. أساليب جمع البيانات ٣١

و. تحليل البيانات ٤٣

ي. تأكيد صحة البيانات ٣٤

٣٦	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٦	أ. عرض البيانات ونتائج البحوث
٣٦	١. عرض البيانات
٣٧	٢. نتائج البحث
٤٨	ب. تحليل نتائج البحث ومناقشةها
٥١	الباب الخامس : خاتمة
٥١	أ. ملخص نتائج البحث
٥٢	ب. التوصية والاقتراحات
٥٤	المراجع
٥٧	سيرة ذاتية

الشعار

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تُزِيدُ فِي الْعَقْلِ

الإهداء

أهدي هذا البحث الى :

أمي مطمئنة وأبي جيلاني المحببتين رحمهما وحفظهما الله عز وجل

دائما

مدير معهد نور الجديد الإسلامي

مدير الجامعة نور الجديد الإسلامية

مدير المدرسة الثانوية الحكومية كراغ ايار بيطان بربالنجا

إلى من آثروني على أنفسهم

أصحابي وصحابتي في قسم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة نور

الجديد الإسلامية

إخواني وأخواتي الأحباء